

**Изменения в Основную образовательную программу
среднего общего образования (ФКГОС) на 2019-2020 учебный год**

1. В раздел 6 «Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования по ФК ГОС», подраздел 6.1: «Учебный план среднего общего образования (БУП 2004г.) АНОО «Школа Сосны»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация образовательной деятельности в АНОО «Школа Сосны» при реализации государственного образовательного стандарта 2004 года регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказ министра образования Московской области от 22.05.2019 № 1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных и

частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего общего образования, на 2019 – 2020 учебный год»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда,... отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования» (*«Концепция модернизации российского образования»*).

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования

старшекласников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания, обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

расширение возможностей социализации обучающихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принцип построения учебного плана для 11 класса основан на идее двухуровневого (базового и профильного) образования. Исходя из этого учебные предметы в учебном плане АНОО «Школа Сосны» представлены либо на базовом, либо на профильном уровне.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне - учебные предметы *федерального компонента*, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В *инвариантной части* учебного плана представлены следующие предметы:

- литература (3 часа в неделю),
- иностранный язык (английский) (3 часа),
- математика (алгебра и начала анализа) (2 часа),
- математика (геометрия) (2 часа),

- история (2 часа),
- физическая культура (3 часа),
- основы безопасности жизнедеятельности (1 час).

Обязательный для изучения предмет «русский язык» изучается в АНОО «Школа Сосны» на углубленном уровне в объеме 3 часа в неделю. Также на углубленном уровне изучается предмет «обществознание» в объеме 3 часа в неделю. Данный подход и выбор для изучения этих 2 предметов на углубленном уровне предоставляет школе возможности для реализации социально-гуманитарного профиля. В свою очередь выбор данного профиля обучения обусловлен запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

В *вариативной части* также представлены предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне:

- география (1 час в неделю),
- физика (2 часа),
- химия (1 час),
- биология (1 час),
- информатика и ИКТ (1 час),
- мировая художественная культура (1 час),
- технология (1 час).

На реализацию вариативной части учебного плана среднего общего образования предусмотрено 3 часа в неделю на **региональный компонент**, который представлен:

- *обязательным учебным предметом «Астрономия»* (1 час в неделю);
- *увеличением количества часов учебного предмета «Математика»* на 1 час – с целью реализации учебных программ предмета «Математика (алгебра и начала анализа)», развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности;

- *элективным курсом «Основы финансовой грамотности»* - с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности – 1 час в неделю.

Часы компонента образовательной организации учебного плана используются на преподавание элективных курсов. Элективные курсы

являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в план образовательной организации.

Выбор предметов обусловлен принципом непрерывности образования, задачами образовательной программы школы; способствуют более качественной подготовке к государственной итоговой аттестации.

***Часы компонента образовательной организации распределены:
на изучение элективных курсов:***

- «Современная русская литература» - 0,5 часа;
- «Личность и история России» - 0,5 часа.

Такая организация учебного плана для выбранного профиля обучения позволяет подготовить выпускников школы к продолжению обучения в высшей школе или в системе среднего профессионального образования, к началу трудовой деятельности.

Реализация данного учебного плана позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны» в 2019-2020 учебном году

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БУП 2004г., пятидневная учебная неделя) Социально-гуманитарный профиль

	Учебные предметы	Количество часов
Инвар часть	Федеральный компонент	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2
	Математика (геометрия)	2
	История	2
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Вариат часть	Учебные предметы по выбору, изучаемые на углубленном уровне	
	Русский язык	3
	Обществознание	3
	Учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне	
	География	1
	Физика	2

	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Мировая художественная культура	1
	Технология	1
	Всего	30
	Региональный компонент	
	Астрономия	1
	Математика (алгебра и начала анализа)	1
	Основы финансовой грамотности ЭК	1
	Компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	
	Элективные курсы:	
	Современная русская литература	0,5
	Личность в истории России	0,5
	Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

2. В раздел 6 «Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования по ФК ГОС», подраздел 6.2: «Календарный учебный график»

**График триместровой системы
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебное время	Количество учебных недель	Каникулярное время	Количество каникулярных дней
1 триместр			
02.09.2019 - 04.10.2019	5	07.10.2019 - 11.10.2019	5
14.10.2019 - 15.11.2019	5	18.11.2019 - 22.11.2019	5
2 триместр			
25.11.2019 - 27.12.2019	5	30.12.2019 - 08.01.2020	10
09.01.2020 - 14.02.2020	6	17.02.2020 - 21.02.2020	5
3 триместр			
25.02.2020 - 03.04.2020	6	06.04.2020 - 10.04.2020	5
13.04.2020 - 29.05.2020	7	Летние каникулы	
Итого:	34 недели		30 дней

**3. В раздел 6, подраздел 6.3: Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования
2019-2020 учебный год**

№п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации
1	Гурьянкина Ирина Петровна, директор АНОО «Школа Сосны»	01.09.2002 Приказ № 01-К	Московский государственный областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1993 учитель русского языка и литературы	Директор школы	Высшая по должности «директор» Приказ № 16 от 13.03.2015		<p>1. 2013 Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ Педагогический университет «1 сентября», уд. № 229-8250811/ED -15-007 2.2013 Проектирование рабочей учебной программы и формирование универсальных учебных действий, АСОУ уд. ПУ 16-13)</p> <p>3.2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования АСОУ, уд. № ПУ 455-14)</p> <p>4. 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд. №770400025428 рег. номер 282 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p>

2	Шарапова Вероника Николаевна, зам. директора по УВР, учитель	11.08.2005 Приказ №27К	Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского, 1989 учитель истории, обществознания и английского языка	Английский язык	Первая по должности «зам. директора по УВР» 2015 Приказ № 109 от 08.09.2015 Высшая по должности «учитель» 2019 Приказ № 293 от 01.02.2019	<p>2013-14 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Москва Академия социального управления Рег. номер ПУ 473-14</p> <p>2015-2016 Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ Педагогический университет «Первое сентября». № ED-A-319238</p> <p>2015-2016 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года Рег. номер 1347-16, Москва, АСОУ</p> <p>2016-2017 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года АСОУ Рег. номер 1823-17</p> <p>2. Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025443 Рег. номер 297 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p> <p>2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года, Москва, АСОУ, рег.номер 3881-18</p> <p>2018-2019 «Подготовка экспертов ОГЭ</p>
---	--	---------------------------	--	-----------------	--	--

							<p>- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку», 4930-19, Москва АСОУ, 36ч.</p> <p>«Подготовка старшеклассников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку», 21676-18, Москва, АСОУ, 36ч.</p>
3	Гришина Тамара Александровна, зам. директора по УВР, учитель	01.09.2012 Приказ № 06	Камчатский государственный педагогический институт 1979 Учитель истории, обществознания, английского языка	История	Соответствие занимаемой должности 01.12.2016		<p>2014г. Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Москва Академия социального управления №ПУ454-14</p> <p>2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025427 Рег. номер 281 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p>
4	Плотникова Галина Григорьевна, учитель	01.09.2013 Приказ № 52	Хакасский Государственный Университет им. Катанова 1981-филологический факультет 2010-магистратура «Литературное образование» Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая Приказ № 6343 от 02.12.2015г.		<p>2013-2014 Проектирование ОП в условиях ФГОС АСОУ, Уд.ПК-1 №026664, рег.номер ПУ 468-14</p> <p>2014-2015 Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС УД.ПУ-1410-15 АСОУ</p> <p>2014-2015 Пед. университет 1 сентября Уд. № ЕД -А-306038/287-167-003</p> <p>2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ по русскому языку, 7314-18, Москва, АСОУ</p>

							2018-2019 Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ по русскому языку, Москва, АСОУ
5	Антонова Ольга Яковлевна учитель математики	01.09.2013 Приказ № 92	Ростовский государственный педагогический университет, 1995, учитель математики, информатики и вычислительной техники, специальность - математика	Математика	Высшая Пр. № 5514 от 19.10.2015		2013-2014 № ПУ 446-14, АСОУ, 72 часа, «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» № ПУ 446-14, АСОУ, 72 часа, 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025420 Рег. номер 274 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций 2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по математике, Москва, АСОУ, 7218-17 2018-2019 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года по математике, Москва, АСОУ
6	Гасанов Эльмир Вахид оглы, учитель	Совместитель	Высшее профессиональное образование, Московский полиграфический институт, квалификация инженер-	Информатика	Соответствие занимаемой должности 01.12.2016		2014-2015 Рег №ПУ 1396-15 «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС основного общего образования», июнь 2015

			<p>механик по специальности полиграфической машины, 1984 г. Диплом с отличием: Г-І №474914.</p> <p>Ученая степень кандидата технических наук; Диплом: ТН № 121147.</p> <p>Ученое звание доцента по кафедре основ информатики и прикладного программного обеспечения №2338/1197-д.</p> <p>Аттестат доцента ДЦ №012038.</p>			<p>АСОУ;</p> <p>Регистрационный номер 89</p> <p>«Информационные технологии в образовательной и научной деятельности» октябрь-декабрь 2015г.,</p> <p>МГУ печати имени Ивана Федорова</p>
7	Гараева Юлия Николаевна	совместитель	<p>Башкирский государственный университет. 1993 г</p> <p>Географ.Экономико-географ</p>	География	<p>Высшая, 7 февраля 2018</p>	<p>2013-2014</p> <p>Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ПУ 453-14 АСОУ 72ч</p> <p>Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии УМК по географии системы УМК «Алгоритм успеха» сертификат, ЦПК 6 часов</p> <p>Семинар «Реализация требований ФГОС в линиях УМК по географии издательства «Дрофа» сертификат, ЦПК 6 часов</p> <p>Методические подходы при подготовке обучающихся к ЕГЭ сертификат, ЦПК 36 часов</p>

						<p>2016 год Природные зоны России 1 сентября 72 часа №ED-A320115/233-128-129</p> <p>Пользователь word 1 сентября 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025424 Рег. номер 278 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций 6 часов</p> <p>2017-2018</p> <p>1. «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018г по географии». АСОУ г. Москва, 6750-18</p> <p>2018-2019</p> <p>1. «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019г по географии». АСОУ г. Москва</p> <p>2. «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» ООО СП «Содружество»</p> <p>3. «Достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов в</p>
--	--	--	--	--	--	--

							соответствии с ФГОС ООО» УМЦ «Развитие образования» г Одинцово. Удоств. № ОД 2146 4. «Проектная деятельность учащихся в основной школе: способы реализации требований ФГОС ООО». Рег №34019 МГОУ
8	Гапонова Ольга Николаевна, учитель	01.09.2003 Приказ № 11-К	Высшее, Московский Областной Педагогический Институт им. Крупской г. Москва, 1982-1987г., учитель биологии и химии, специальность- биология и химия.	Биология и химия	Высшая, 19.10.2015		1. 2013-2014 «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» № ПУ 452-14, «Академия социального управления» 2. 2014-2015 «Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов» № Е Д- А- 304827/ 286-968-491 Педагогический университет «Первое сентября» 3. 2014-2015 «Развитие профессиональной компетентности педагогов ,реализующих требования ФГОС» №ЕД-А- 304827/286-986-491 Педагогический университет «Первое сентября» 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025423 Рег. номер 277 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
9	Абрамова Нина Александровна, учитель	01.09.2014 Приказ № 12	Псковский ордена «Знак Почета» госпединститут им. С. М. Кирова, 1985г., учитель физики и математики средней школы,	Физика, астрономия	Высшая, Приказ № 293 От 01.02.2019.		2014-2015 ПУ 1391-15 «Академия социального управления» 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025419 Рег. номер 273

			физика и математика				Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
10	Косормыгина Татьяна Васильевна, учитель	01.09.2002 Приказ № 04 К	Московский государственный педагогический институт им. Ленина, 1978 г. учитель географии и английского языка, специальность география и английский язык	Английский язык	Высшая категория 14.04.2017. Приказ № 1217		<p><u>2013-2014</u> «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» Рег.№ ПУ № 462-14, ПК-1 № 026688 АСОУ</p> <p><u>2015-2016</u> 1. «Школьные версии международных экзаменов по английскому языку». Регистрацион. № ED-A-319333 / 212-284-163 Педагогический университет «Первое сентября» «Использование текстового редактора Word» Регистрацион. № ED-A-319333 / 212-284-163 «Первое сентября» 3. Оценка ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект) Регистрацион. № ED-A-319334 / 212-284-163 «Первое сентября» 4.Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предмет Регистрационн. № ED-A-319334 / 212-284-163 «Первое сентября»</p> <p><u>2017-2018</u> Школьные версии международных экзаменов по английскому языку Профессиональный стандарт педагога. Методика начального иноязычного образования, Пед. университет Первое сентября, Е-А-2140363 / 212-284-163</p>

11	Трухан Алина Анатольевна, учитель	01.09.2006г.П р. № 06	Сумской государственный педагогический институт им. Макаренко УВ № 874766 26.06.91г. Специальность: английский и немецкий языки Квалификация:учитель английского и немецкого языков	Английский язык	Первая квалиф. категория 04.04. 2016 г. Пр. №1286	<p>2013г. Обновление содержания обучения иностранным языкам на ступени основного общего образования с учетом требований ФГОС</p> <p>УМЦ «Развитие образования» 36 ч. № 445</p> <p>2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС 2014 г. МО Московской обл. ОУ «Академия социального образования» 72 ч. ПУ № 470-14</p>
12	Козлова Ольга Алексеевна, учитель	01.09.2009. Приказ № 45	Высшее. Московский областной педагогический институт имени Н,К,Крупской Учитель английского языка средней школы. Специальность-английский язык	Английский язык	Высшая 11.11. 2014г. Приказ№ 5084	<p>2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС № ПУ 460-14</p> <p>Современные технологии обучения иностранным языкам в младшей школе 36ч.. ЦПК. г. Одинцово. Обновление содержания обучения иностранным языкам по ступеням общих требований ФГОС 36ч. ЦПК. г.Одинцово</p> <p>2015-2016 Подготовка экспертов ОГЭ. №1199-16. 36ч.</p> <p>2016-2017 1.Подготовка экспертов ОГЭ. 2017г. №1707-17. 2.Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025435</p>

						<p>Рег. номер 289 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p> <p>Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года, Москва, АСОУ, 1707-17 2017-2018</p> <p>Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года, Москва, АСОУ, 3754-18 2018-2019</p> <p>«Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку», 4920-19, Москва АСОУ, 36ч.</p> <p>«Подготовка старшеклассников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку», 21676-18, Москва, АСОУ, 36ч. 20313-18</p>
13	Сова Сергей Иванович, учитель	01.09.2 013 Приказ № 45	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Мурманский	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности 03.12. 2015	<p>2013-2014 Москва, АСОУ Рег. номер ПУ 473-24 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС.</p>

			государственный педагогический университет. 2007 Учитель физической культуры				Уд.770400025441 Рег. номер 295 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
14	Грибов Александр Викторович, учитель	01.09.2003 Приказ № 22	МПГУ им. В.И. Ленина 1993г. Специальность – русский язык и литература	Основы безопасности жизнедеятельности Технология	Соответствие занимаемой должности 03.12.2015		2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025425 Рег. номер 279 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций