

**Изменения и дополнения в основную образовательную
программу начального общего образования
Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Школа Сосны»
на 2018-2019 учебный год**

2018 г.

Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования на 2018-2019 учебный год.

приложение 1 к приказу 2от 30.08.2018 г.

В организационный раздел:

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования АНОО «Школа Сосны»

Пояснительная записка

Учебный план АНОО «Школа Сосны» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план АНОО «Школа Сосны», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1576от 31юдекабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№ 373»
- Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Школа Сосны»

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования АНОО «Школа Сосны» и реализуется в 1-4 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 01.09.2018. Школа работает по триместрам. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней, летом – не менее-8 недель.

График триместровой системы
на 2018-2019 учебный год

Учебное время	Количество учебных недель	Каникулярное время	Количество каникулярных дней
1 триместр			
01.09.2017-06.10.2017	5	08.10-2017-14.10.2017	6
15.10.2017-17.11.2017	5	19.11.2017-24.11.2017	6
2 триместр			
26.11.2017-29.12.2017	6	31.12.2018-08.01.2018	6
09.01.2018-16.02.2018	5	18.02.2018-23.02.2018	6
3 триместр			
25.02.2018-06.04.2017	6	08.04.2017-13.04.2017	6
15.04.2017-31.05.2017	7	Летние каникулы	
Итого	34 недели		30 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Продолжительность уроков в 1 классе 35 минут в соответствии с п.п.2.9.4.-2.9.5.СанПиг 2.4.2. 2821-10.Количество уроков в адаптационный период: сентябрь-октябрь -3 урока в классно-урочной форме, четвертый урок проводится в нетрадиционной форме; последующие месяцы 4-5 уроков в день. Продолжительность уроков со 2-4 класс не превышает 45 минут.

Время на выполнение домашнего задания обучающихся определено на основании п.10.30.СанПиг 2.4.2.2821-10:

- 1 класс (обучение ведется без домашних заданий);
- 2-3 классы-до 1.5 часа;
- 4 класс-до 2 часов.

**Режим дня обучающихся 1-х классов
на I полугодие 2018-2019 учебного года**

<i>№</i>	<i>Учебный режим</i>	<i>время</i>
1.	Первый урок	9:00 - 9:35
3.	Перемена	9:35 - 9:45
4.	Второй урок	9:45 - 10:20
5.	Перемена	10:20 – 10:40
6.	Третий урок	10:40-11:15
7.	Перемена	11:15-11:35
8.	Четвертый урок	11:35-12:10
9.	Перемена	12:10-12:30
10	Пятый урок	12.30-13.05

Согласно Сан ПиНам 2.4.2.2821-10 пункт 10.10 обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований. В первом классе используется "ступенчатый" режим обучения (с сентября по декабрь продолжительность урока составляет по 35 минут каждый; с января по май по 45 минут каждый урок).

**Режим дня обучающихся 1-х классов
на I полугодие 2018-2019 учебного года
в группе продленного дня**

<i>№</i>	<i>Режим ГПД</i>	<i>время</i>
1.	Обед	12:10-12:30
2.	Прогулка	13.05-14.00
3.	Развивающая деятельность	14:00-14:40
4.	Досуговая деятельность. Кружки. Занятия по интересам.	14:40-15:20
5.	Полдник	15:20-15:40
6.	Досуговая деятельность. Кружки. Занятия по интересам.	15:40-17:00
7.	Прогулка	17:00-18:00

**Режим дня обучающихся 1-х классов
на II полугодие 2018-2019 учебного года**

<i>№</i>	<i>Учебный режим</i>	<i>время</i>
1.	Завтрак	8:45 - 9:00
2.	Первый урок	9:00 - 9:45
3.	Перемена	9:45 - 10:00
4.	Второй урок	10:00 - 10:45
5.	Динамическая пауза	10:45 -10:55
6.	Третий урок	10:55- 11:40
7.	Перемена	11:40- 11:50
8.	Четвёртый урок	11:50- 12:35

**Режим дня обучающихся 1-х классов
на II полугодие 2018-2019 учебный год
в группе продленного дня**

<i>№</i>	<i>Режим ГПД</i>	<i>время</i>
1.	Санитарно-гигиеническая пауза	12:35- 12:45
2.	Обед	12:45- 13:15
3.	Прогулка	13:15 - 13:55
4.	Развивающая деятельность	14:00- 14:40
5.	Досуговая деятельность. Кружки. Занятия по интересам.	14:40- 15:20
6.	Полдник	15:20- 15:40

7.	Досуговая деятельность. Кружки. Занятия по интересам.	15:40- 17:00
8.	Прогулка	17:00- 18:00

**Режим дня обучающихся 2-4-х классов
на 2018-2019 учебный год**

<i>№</i>	<i>Учебный режим</i>	<i>время</i>
1.	Первый урок	9:00-09:45
2.	Второй урок	9:55-10.40
	Завтрак	
3.	Третий урок	11:00-11:45
4.	Четвертый урок	12.05-12:50
5.	Пятый урок	13:00-13:45

**Режим дня обучающихся 2-4-х классов
на 2018-2019 учебный год
в группе продленного дня**

<i>№</i>	<i>Режим ГПД</i>	<i>время</i>
6.	Обед	13:50-14:10
7.	Прогулка	14:10-15:10
8.	Развивающее занятие	15:10-16:05
9.	Полдник	16:05-16:15
10.	Самоподготовка	16:15-17:15
11.	Досуговая деятельность. Кружки. Занятия по интересам. Прогулка.	17:15-18:00

Реализация учебного плана в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе

**Обязательная часть учебного плана
и часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык». Основание: запрос родителей, законных представителей, ФГОС НОО, устав АНОО «Школа Сосны».

<i>предмет/русский язык</i>	<i>Базовый учебный план</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Всего часов</i>
1 класс	4	1	5
2 класс	4	1	5
3 класс	4	1	5
4 класс	4	1	5

Предметная область **«Литературное чтение»** представлена предметом «Литературное чтение» 1-3 классы по 4 часа в неделю; 4 класс -3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю со 2 класса)

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» 1-4 классы по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир». 1-4 классы по 2 часа в неделю, где

особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» 1-4 классы по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» 1-4 классы по 1 часу в неделю. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» 1-4 классы по 1 часу в неделю и содержит модуль «Информатика и ИКТ».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» 1-4 классы по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** (4 класс-1 час в неделю) представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»: модуль «Основы светской этики» по выбору родителей (законных представителей) по результатам анкетирования.

Содержание занятий предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2. 2821-10 .

Время, отведённое на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Примерный учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	1136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		6693	782	782	782	3039

Вариант 1

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

«Утверждаю»

Директор АНОО «Школа Сосны» И.П.Гурьянкина

**Годовой учебный план
АНОО «Школа Сосны»
на 2018-2019 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
<i>Итого:</i>		33	34	34	34	135
Итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Зам. директора по УВР

Т.А. Демчук

«Утверждаю»

Директор АНОО «Школа Сосны» И.П.Гурьянкина

Учебный план
АНОО «Школа Сосны»
на 2018-2019 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Зам. директора по УВР

Т.А.Демчук

Внеурочная деятельность

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	1	2	3	4	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	330	340	340	340	1350

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в области формирования личностной, социальной и семейной культуры.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы.
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам, разновозрастным группам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Общеинтеллектуальное.

Это направление представлено кружком «Шахматная школа». Главная цель кружка «Шахматная школа» -развитие мышления школьника и его наглядно-образного типа комбинаторного, тактического и творческого. Формирование умений играть в шахматы вносит существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания. Занятия шахматами - это интересная интеллектуальная игра, приносящая не только пользу, но и удовольствие ее участникам и зрителям.

Кружок «Учусь создавать проект» формирует самостоятельность ребёнка, способность к самообразованию и саморазвитию .Ученики научатся видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

Кружок «В мире книг » формирует читательский интерес, развивает речь, познавательные способности младших школьников.

Кружки «Весёлый английский» (2 классы), «Мне всё интересно» (3 класс), «Путешествие в страну знаний» (4 класс) направлены на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.. Ведущей формой организации занятий является групповая форма .Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

Общекультурное .

Это направление представлено кружком «Хореография», «Хоровое пение». Большая концертная деятельность всех учащихся школы помогает каждому ребёнку показать свой талант и мастерство.

Социальное.

Это направление внеурочной деятельности представлено кружком «Тропинка к своему Я» Занятия кружка «Тропинка к своему Я» направлены на воспитание у младших школьников позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной адаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности. ***Спортивно-оздоровительное*** направление - среда формирования физической культуры и здорового образа жизни.

Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства. Это направление внеурочной деятельности представлено кружком «Здоровый ребенок -успешный ребенок» . Данное направление реализуется через работу кружка «Путешествие по тропе здоровья» для 1 классов и секции «Мини футбол».

Духовно-нравственное.

Это направление внеурочной деятельности представлено кружком «Этика: азбука добра». Основная цель-формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

«Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году будет осуществляться через кружковую деятельность и через воспитательную работу в группах продленного дня.

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО «Школа Сосны» »

Гурьянкина И.П.

**Годовой план внеурочной деятельности
АНОО «Школа Сосны»
на 2018-2019 учебный год
начальное общее образование**

Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	часы	часы	часы	часы	год
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4кл	
Общеинтеллектуальное	кружок	«Шахматная школа»	33	34	34	34	135
	кружок	«Учусь создавать проект»	33	34	34	34	135
	кружок	«Весёлый английский»		34			34
	кружок	«Мне всё интересно»			34		34
	кружок	«Путешествие в страну знаний»				34	34
	кружок	«В мире книг»	33	34	34	34	135
			99	136	136	136	507
Общекультурное	кружок	«Хоровое пение»	33	34	34	34	135
	кружок	«Хореография»	33	34	34	34	135
			66	68	68	68	270
Социальное	кружок	«Тропинка к своему Я!»	33	34	34	34	135
			33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Здоровый ребенок-успешный ребенок»	33	34	34	34	135
	кружок	«Путешествие по тропе здоровья»	33				33
	секция	«Мини футбол»	33	34	34	34	135
			99	68	68	68	309
Духовно-нравственное	кружок	«Этика: азбука добра»	33	34	34	34	135
			33	34	34	34	135
Итого			330	340	340	340	1350

Заместитель директора по УВР

_____ / Т.А. Демчук /

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО «Школа Сосны» »

Гурьянкина И.П.

**План внеурочной деятельности
АНОО «Школа Сосны»
на 2018-2019 учебный год
начальное общее образование**

Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	часы	часы	часы	часы
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4кл
Общеинтеллектуал ьное	кружок	«Шахматная школа»	1	1	1	1
	кружок	«Учусь создавать проект»	1	1	1	1
	кружок	«Весёлый английский»		1		
	кружок	«Мне всё интересно»			1	
	кружок	«Путешествие в страну знаний»				1
	кружок	«В мире книг»	1	1	1	1
Общекультурное	кружок	«Хоровое пение»	1	1	1	1
	кружок	«Хореография»	1	1	1	1
Социальное	кружок	«Тропинка к своему Я!»	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	кружок	«Здоровый ребенок- успешный ребенок»	1	1	1	1
	кружок	«Путешествие по тропе здоровья»	1			
	секция	«Мини футбол»	1	1	1	1
Духовно- нравственное	кружок	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10

Заместитель директора по УВР

_____ / Т.А. Демчук /

Пункт 3.3.1 . стр. 219 Кадровые условия реализации основной образовательной программы

№ п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации, № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации
1	Демчук Татьяна Анатольевна, зам. директора по УВР, учитель	01.09.2007 Приказ № 27К	Московское педагогическое училище №6 ЖТ №833778 Оконч 1987 г. Учитель начальных классов	начальные классы	Первая, 06.02.2013г. Пр.№66А от 06.02.2013г.	2013 «ФГОС: Этапы внедрения и пути реализации» МОМО Педагогическая академия последипломного образования: 36 часов № 783 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025430 Рег. номер 284 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
2	Ваганова Татьяна Владимировна, учитель	01.09.2003г., Приказ №15к от 01.09.2003г.	Высшее, МГОПУ,1996г. учитель истории и социально-гуманитарных наук, «История»; МПУ №6, 1986г., учитель начальных классов и воспитатель ГПД.	начальные классы	Первая, 2015г., Приказ от 15.11.2015г. № 5957	2015-2016 МПУ «Первое сентября» ED –А – 318794\296-266-223; 2015-2016 МПУ «Первое сентября» ED-A-31894\296-266-223 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025421, Рег. номер 275 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
3	Васильева Татьяна Юрьевна	01.09.2010г.	Чувашский государственный педагогический университет 2001г. Педагогика и методика начального образования, социальный педагог (БВС 015560)	Начальные классы	Первая квалиф. категория	2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС удостоверение ПУ-451-14 «Академия Социального управления»

4	Рогожина Ирина Валентиновна, учитель	01.09.2004 Приказ №40 К	Московское педагогическое училище N1 им. К.Д.Ушинского Мосгорисполкома диплом ИТ 401080,1986г. Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый.	Начальные классы	Первая категория 2015 Приказ №5957 от 15.11.2015г.	С 01.09 2015г. –студентка заочного отделения МГОУ кафедры психологии по направлению «Начальное образование».
5	Мельникова Ирина Михайловна, учитель	01.09.2016 Приказ № 58	Высшее Елецкий Государственный педагогический институт, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	Начальные классы	Высшая Приказ № 147 от 16.10.2015 г.	2013-2014 «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС начального общего образования». Липецкий институт развития образования.72 часа. УД. №482400238382 2015-2016 Преподавание основ религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС» Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина. 72 ч Удостоверение № 482403703832
6	Лещенко Татьяна Викторовна, учитель	01.09.2014 Приказ №2К	Истринское педагогическое училище, 1992г, учитель начальных классов, воспитатель ГПД. Московский институт международных экономических отношений, 2004г, экономист	Начальные классы	Первая категория 2014, приказ №1963 от 18.04.2014	2012 Педагогические условия реализации ФГОС начального общего образования, №38755, ГБОУ Педагогическая академия 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025437, Рег. номер 291 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
7	Зубанова Наталья Вячеславовна, учитель	01.09.2006 Приказ № 28К	Московский государственный открытый педагогический университет им. МА Шолохова ДВС 2003 Учитель-логопед(логопедия)	Начальные классы	Первая 2016год Приказ от 04.04.2016 года N 1286	16.05.2012 Традиционные религии России: культурологический аспект УМЦ «Развитие образования», 36 часов, № 622 03.06.2013- 17.06.2013 Проектирование рабочей учебной программы и формирование универсальных учебных действий «Академия социального управления» Московской области», 72 часа, № ПУ 18- 2016-2017

						Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025433, Рег. номер 287 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
8	Сова Сергей Иванович, учитель	01.09.2013 Приказ № 45	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Мурманский государственный педагогический университет. 2007 Учитель физической культуры	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности 03.12.2015	2013-2014 Москва, АСОУ Рег. номер ПУ 473-24 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025441 Рег. номер 295 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
9	Горячева Лариса Геннадьевна, учитель музыки	10.10.2007 Приказ № 31	Кировское училище искусств, 1977 год, преподаватель фортепиано, концертмейстер.	Музыка	Соответствие занимаемой должности 03.12.2015	2014-2015 № ED-A-302494 / 286-696-111, Образовательное учреждение «Педагогический университет» «Первое сентября» 2014-2015г. № ПУ 1398-15, ГБОУ ВПО МО Академия социального управления
10	Бессонова Ксения Александровна, учитель, социальный педагог	01.09.2014 Приказ №14	МГПУ, 2014 Учитель начальных классов и социальный педагог	Окружающий мир		2014-2015 ФГОС ООО, № ПУ 1393-15, ГБОУ ВПО МО Академия социального управления
11	Демускова Ирина Анатольевна, учитель, психолог	01.10.2011 Приказ № 59К	Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, 1998 Квалификация «Филолог, преподаватель русского и белорусского языков и литературы» Специальность «Русский язык и литература»	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности, 03.12. 2015	1.2014-2015 «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО» (36 часов) № ПУ 1401 – 15 Академия социального управления 2. 2016-2017 «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология»(русский язык)
12	Зубанова Екатерина Дмитриевна учитель	01.09.2013 Приказ № 09	АНОО высшего профессионального образования Одинцовский гуманитарный институт»	Английский язык	Первая катег., приказ от 04.04. 2016 №1286	Педагогический университет «Первое сентября»: Регистрационный № ED-A318467 / 284-744428 – 2016г.(108 часов) Регистрационный № ED-A345720 / 284-744428 – 2017г.(108 часов)

			<p>Диплом КР № 29539 от 07 июня 2012</p> <p>Квалификация Учитель иностранных языков (английского и немецкого) по специальности «Иностранный язык (английский)» с дополнительной специальностью «Иностранный язык(немецкий)»</p>			<p>2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025432 Рег. номер 286 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалифик</p> <p>«</p>
13	Галстян Анна Гургеновна, учитель	01.09.2009 г. № 46К	Гюмрийский гос.пед. институт им. М. Налбандяна республика Армения 2004г. Учитель английского языка	Английский язык	<p>Квалиф. Катего. Приказ от 04.04.2016г. №1286</p>	<p>1. 2013-2014 Обновление содержание обучения иностранным языкам на ступени основного общего образования с учётом требований ФГОС Удостоверение Од- 720 УМЦ «Развитие образования»</p> <p>2. 2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Удостоверение ПУ- 451-14 «Академия Социального управления»</p>
14.	Нетесова Наталья Юрьевна	01.09.2018год	Елецкий государственный педагогический институт, №3894 Учитель начальных классов» Педагогика и методика начального образования»	Начальные классы	<p>Квалификационная категория высшая</p>	<p>2014 г. «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС начального общего образования»Липецкий институт развития №305</p> <p>2014 год «Инновационная учебно –методическая система (УМС) «Планета знаний»как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» Издательство «АСТ» Издательство «Астрель»</p> <p>2014-2015 г.Курсы обучения по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент»ЕГУ им.И.А.Бунина №796</p> <p>2017- «Инновации в педагогическом и методическом сопровождении начального образования при реализации ФГОС НОО» ЕГУ им. И.А.Бунина № 5299</p> <p>2017 «Обучение навыкам оказания первой помощи» ГАПОУ Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой» №757</p>

Стр. 245. Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана для 1 – 4 классов по УМК «Школа XXI века» Издательство «Вентана- Граф». соответствует Федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

1 класс

Букварь. Авторы: Журова Л. Е., Евдокимова А. О.

Русский язык. Авторы: Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., Петленко Л. В.

Литературное чтение. Авторы: Ефросинина Л. А., Оморокова М. И.

Математика. Авторы: Рудницкая В. Н., Кочурова Е. Э., Рызде О. А., Юдачева Т. В.

Окружающий мир. Авторы: Виноградова Н. Ф., Калинова Г. С.

Музыка. Авторы: Усачева В.О., Школяр Л. В.

Изобразительное искусство. Авторы: Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.

Технология. Автор: Лутцева Е. А.

Физическая культура. Авторы Петрова Т. В. Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С С

2-3 классы

Русский язык. Авторы: Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., Петленко Л. В.

Литературное чтение. Авторы: Ефросинина Л. А., Оморокова М. И.

Математика. Авторы: Рудницкая В. Н., Кочурова Е. Э., Рызде О. А., Юдачева Т. В.

Окружающий мир. Авторы: Виноградова Н. Ф., Калинова Г. С.

Музыка. Авторы: Усачева В.О., Школяр Л. В.

Изобразительное искусство. Авторы: Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.

Технология. Автор: Лутцева Е. А.

Физическая культура. Авторы Петрова Т. В. Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С С

4 класс.

Русский язык. Авторы: Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., Петленко Л. В.

Литературное чтение. Авторы: Ефросинина Л. А., Оморокова М. И.

Математика. Авторы: Рудницкая В. Н., Кочурова Е. Э., Рызде О. А., Юдачева Т. В.

Окружающий мир. Авторы: Виноградова Н. Ф., Калинова Г. С.

Музыка. Авторы: Усачева В.О., Школяр Л. В.

Изобразительное искусство. Авторы: Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.

Технология. Автор: Лутцева Е. А.

Физическая культура. Авторы Петрова Т. В. Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С С

ОРКСЭ Основы светской этики. Авторы Виноградова Н.Ф.