

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № _____ от

«30» августа 2018 г..

**Рабочая программа
внеурочного курса по английскому языку
«В мире английской литературы»,
8 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Трухан Алина Анатольевна,
учитель английского языка,
первая квалификационная категория

2018 – 2019 учебный год

Курс внеурочной деятельности «В мире английской литературы» реализует социальное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «В мире английской литературы», учителя Трухан А.А. на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- стремление к истине,
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ученик получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в

группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Ученик получит возможность научиться:

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;

Предметные:

Ученик научится:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- дискутировать;
- опознавать социокультурные «немые» видеофрагменты;
- собирать, обобщать и систематизировать культуроведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) культуроведческую информацию на английском языке;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;

Ученик получит возможность научиться:

- обобщать стереотипы в изученном материале;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении культуроведческих проектов и для познавательных целей;

- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни соизучаемых стран и России.
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии стран изучаемого языка;

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Сказки и легенды (10 часов)

Рассказ о культуре и фольклоре Англии. Легенды про короля Артура. Обсуждение жанров баллад и легенд. Баллады о Робин Гуде.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

Современное искусство и литература (3 часа)

Современный мир творчества. Оскар Уайлд. Сказки и их моральная составляющая.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Классическая детская литература (9 часов)

Льюис Кэррол. «Алиса в стране чудес». «Алиса в Зазеркалье». Джеймс Барри. «Питер Пен». Роалд Даль. «Чарли и шоколадная фабрика».

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Современная детская литература (10 часов)

Толкиен. «Властелин колец». Джоан Роулинг. «Гарри Поттер». Стивенсон. «Черная стрела»

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Защита проектов. (2 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тематический раздел | Кол-во часов |
|--------------|------------------------------------|--------------|
| 1. | Сказки и легенды | 10 |
| 2. | Современное искусство и литература | 3 |
| 3. | Классическая детская литература | 9 |
| 4. | Современная детская литература | 10 |
| 5. | Защита проектов | 2 |
| Всего | | 34 |

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

| № | Раздел, тема урока | Плановые сроки прохождения темы | Фактические сроки (и/или) коррекция | Примечание |
|------------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|------------|
| Сказки и легенды (10 часов) | | | | |
| 1. | Культура и фольклор Англии | 05.09 | | |
| 2. | Культура и фольклор Англии | 12.09 | | |
| 3. | Рассказ о легендах про короля Артура | 19.09 | | |
| 4. | Влияние и отсылки на английский фольклор в современной литературе и искусстве | 26.09 | | |
| 5. | Обсуждение особенностей легенд о короле Артуре, обсуждение действующих персонажей. | 03.10 | | |
| 6. | Отдельные легенды и фрагменты легенд – составление плана | 17.10 | | |
| 7. | Обсуждение отсылок на легенды в современной литературе и искусстве | 24.10 | | |
| 8. | Определение жанра «баллада» и его происхождение | 31.11 | | |
| 9. | Рассказ о происхождении легенды о Робин Гуде, историческая справка | 07.11 | | |

| | | | | |
|--|---|-------|--|--|
| 10. | Проработка легенд/ отдельных фрагментов | 14.11 | | |
| Современное искусство и литература (3 часа) | | | | |
| 11. | Влияние и отсылки в современной литературе и искусстве | 28.11 | | |
| 12. | Биографическая и историческая справка об Оскаре Уайлде | 05.02 | | |
| 13. | Разбор сказок и их моральной составляющей | 12.12 | | |
| Классическая детская литература (9 часов) | | | | |
| 14. | Биография Льюиса Кэррола | 19.12 | | |
| 15. | «Алиса в стране чудес и Зазеркалье». Сюжет, особенности. | 26.12 | | |
| 16. | «Алиса в стране чудес и Зазеркалье». Интертекстуальность. | 09.01 | | |
| 17. | «Алиса в стране чудес и Зазеркалье». Интертекстуальность. | 16.01 | | |
| 18. | Биография Джеймса Барри | 23.01 | | |
| 19. | «Питер Пен». Сюжет, персонажи, особенности сказки. | 30.02 | | |
| 20. | Биография Роалда Даля | 06.02 | | |
| 21. | «Чарли и шоколадная фабрика» | 13.02 | | |
| 22. | «Чарли и шоколадная фабрика» | 27.02 | | |

| Современная детская литература (10 часов) | | | | |
|--|---|-------|--|--|
| 23. | Биография Толкиена | 06.03 | | |
| 24. | «Властелин колец». История создания, сюжет, особенности текста. | 13.03 | | |
| 25. | «Властелин колец». История создания, сюжет, особенности текста. | 20.03 | | |
| 26. | Биография Джоан Роулинг | 27.03 | | |
| 27. | «Гарри Поттер». История создания, сюжет, особенности текста. | 03.04 | | |
| 28. | «Гарри Поттер». История создания, сюжет, особенности текста. | 17.04 | | |
| 29. | «Гарри Поттер». Чтение. | 24.04 | | |
| 30. | Биография Р.Л. Стивенсона | 30.04 | | |
| 31. | Р.Л. Стивенсон «Черная стрела» | 08.05 | | |
| 32. | Р.Л. Стивенсон «Черная стрела» | 15.05 | | |
| 33. | Защита проектов | 22.05 | | |
| 34. | Защита проектов | 29.05 | | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2018г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ В.Н.Шарапова

28.08.2018г.