

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 5 от

«30» августа 2019 г..

**Рабочая программа
дополнительного образования по английскому языку
«Человек и его окружение»
8 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:
Дергаева Лариса Магомедовна,
учитель английского языка

2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку для 8 класса «Человек и его окружение» составлена на основе учебно-методического комплекса «Choices Intermediate» авторов М. Харриса, А. Сикоржинска, М. Вербицкой, И.Шиловой. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание
- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

Ученик получит возможность для формирования:

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

Ученик научится:

- вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Ученик получит возможность научиться:

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий,
- классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и

потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения

Предметные:

Ученик научится:

В грамматике:

- пользоваться существующей системой времен в рамках действительного и страдательного залогов;
- дифференцировать изученные синонимы, стилистические различия слов и их особенности;
- писать диктанты по звукозаписи с опорой на изучаемую лексику;

В чтении:

- владеть двумя видами чтения: чтение для информации и чтение для обсуждения;
- развивать догадку на основе интернациональных слов и словообразовательных моделей;
- выразительно читать и обсуждать тексты в рамках изученной тематики;
- читать и обсуждать не отдельные рассказы, а целостное произведение по домашнему чтению;

В говорении:

- обсуждать изученные темы и уметь высказывать свою собственную точку зрения по проблеме;

В аудировании:

- слушать и понимать аутентичную английскую монологическую и диалогическую речь в рамках изученной тематики;

Ученик получит возможность научиться:

- обращать внимание на особые случаи образования множественного числа существительных;
- усваивать синонимические ряды с акцентом на дифференциальные признаки изучаемых единиц групп, рядов.
- использовать различные местоимения в вопросах, по сути являющихся просьбой или предложением.
- сравнивать прилагательные в степенях сравнения и сравнительных оборотах,
- переводить прямую речь в косвенную с согласованием времен и без согласования времен
- различать глагольные формы в пассиве и активном залоге-
- использовать глагол в present simple в придаточных предложениях времени или условия для передачи будущности, в отличие от изъяснительных придаточных
- задавать прямые вопросы к подлежащему, а также строить все типы вопросов.

Раздел 2. Содержание курса дополнительного образования

Личность (2.)

Понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни

Важные события в жизни человека (2ч.)

Обсуждения важных событий в жизни человека: день рождения, свадьба, семейные праздники.

Здоровое питание (3ч.)

Угроза здоровью, правильное питание, увлечение спортом.

Жилище (2ч.)

Современные дома, выбор жилища.

Внешность, одежда, покупки (3ч.)

Выбор стиля, любимые магазины, мода 21 века.

Знаменитые герои прошлого и настоящего (3ч.)

Популярные личности своей страны.

Мир приключений (3ч.)

Виды путешествия. За или против экстрима.

Окружающая среда (3ч.)

Война биологических видов, смертельные животные, пчелы, письмо в формате ЕГЭ, говорение в формате ЕГЭ

Мир образования (2ч.)

Образовательные ценности, школьная жизнь.

Карьера (3ч.)

Выбор будущей карьеры. Странные профессии.

Вдохновение (2ч.)

Беседа о культуре и искусстве.

Инновации (2ч.)

Беседа о науке и технике. Инновации 21 века.

Страницы культуры (4ч.)

Культура и ценности своей страны. Чтение произведений мировых писателей.

Тематическое планирование

№ темы	Наименование разделов и тем уроков	Общее количество часов	Примечания
1	Личность	2	
2	Важные события в жизни человека	2	
3	Здоровое питание	3	
4	Жилище	2	
5	Внешность, одежда, покупки	3	
6	Знаменитые герои прошлого и настоящего	3	
7	Мир приключений	3	
8	Окружающая среда	3	
9	Мир образования	2	
10	Карьера	3	
11	Вдохновение	2	
12	Инновации	2	
13	Страницы культуры	4	
Итого		34 часа	

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки (и/или) коррекция	Примечание
Личность (2 ч)				
1	Введение в тему.	03.09		
2	Аудирование: «Страны и языки». Сложные прилагательные	10.09		
Важные события в жизни (2 ч)				
3	Беседа: о проведении праздников, дней рождений, похорон. Чтение: «Большая игра»	17.09		
4	Грамматика: повторение групп времен прошедшего времени	24.09		
Здоровое питание (3ч)				
5	Беседа: о здоровой пище Грамматика: простого и продолженного времени в прошедшем и настоящем	1.10		
6	Чтение: «Подросток-шеф-повар» Аудирование: разговор о шоколаде	15.10		
7	Пассивный залог	22.10		
Жилище (2 ч)				
8	Беседа: о современных жилых домах. Письмо: описание своего жилища	29.10		
9	Грамматика: настоящее совершенное продолженное время	05.11		
Внешность, одежда, покупки, мода и знаменитости (3 ч)				
10	Беседа: о знаменитых и популярных личностях в своей	12.11		

	стране повторение глаголов.	Грамматика: модальных			
11	Чтение: конкурс фотомоделей Грамматика: повторение модальных глаголов, вероятности высказывания		26.11		
12	Аудирование: Mark David Charman		03.120		
Знаменитые герои прошлого и настоящего (3ч)					
13	Беседа: о знаменитых личностях Аудирование: местный герой		10.12		
14	сСловообразование: отрицательные приставки (un-, in-, dis-) Чтение: героические поступки		17.12		
15	Работа над проектом: «Выдающиеся люди прошлого и настоящего»		24.12		Занятия №15 и 16 объединены
Мир приключений (3ч)					
16	Беседа: люблю ли я риск? Грамматика: способы выражения будущности		31.12		
17	Чтение: «Невесомость», «Подводное плавание с акулами»		14.01		
18	Аудирование: «Экспедиция» Просмотр отрывка из документального фильма BBC		21.01		
Окружающая среда (3 ч)					
19	Беседа: о проблемах окружающей среды Грамматика: будущее продолженное время		28.01		
20	Чтение: «Вот приходит солнце»		04.02		

21	Аудирование: «Использование личного транспорта» Грамматика: возвратные местоимения	11.02		
Мир образования (2ч)				
22	Беседа: о школьной жизни	25.02		
23	Аудирование: школьная жизнь Просмотр DVD по текущей тематике.	03.01		
Карьера (3 ч)				
24	Беседа о профессиях и карьере. Чтение: странные профессии	10.03		
25	Развитие диалогической речи: «Какие профессии мы выбираем?» Грамматика: вопросы в косвенной речи	17.03		
26	Чтение: работы будущего Грамматика: условные предложения второго типа	24.03		
Вдохновение (2 час)				
27	Беседа: о культуре и искусстве Чтение: «Музыканты»	31.03		
28	Беседа «Музеи мира» Чтение: «Шедевры»	14.04		
Инновации (2 час)				
29	Беседа: о науке и технике Чтение: научная фантастика	21.04		
30	Беседа о выдающихся ученых современности Чтение: исследование ДНК	28.04		Объединение занятий №30 и 31
Страница культуры (4 ч)				
31	Чтение: «Замки Британии»	05.05		
32	Чтение текста: «Дракула»	12.05		
33	Аудирование: «Знаменитые актрисы XX века»	19.05		

34	Чтение: «Отрывок из романа Джейн Эйр»	26.05		Объединение занятий №34 и 33
----	---------------------------------------	-------	--	------------------------------

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2019. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ В.Н. Шарапова

29.08.2019.