

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 5 от

«30 » августа 2019 г.

**Рабочая программа
по предмету «История»
10 класс
среднее общее образование
(ФГОС СОО)**

Составитель:
Гришина Т.А., учитель
истории и
обществознания

2019 – 2020 учебный год

Данная рабочая программа по предмету «История» для 10 класса разработана к учебному комплекту:

А. Н. Сахаров, В. И. Буганов «История России с древнейших времен до конца XIX века» (М.: Просвещение, 2014г) Загладин И.В. Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в, Русское слово, 2016, Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII в. Ч. 1 : учеб. для 10 класса общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - учебник», 2017.

Общее число учебных часов: 68 часов (2 учебных часа в неделю), из них на изучение истории России с древнейших времен до конца XIX в. отводится 38, на изучение всеобщей истории – 30ч

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Предметные:

Ученик научится:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; применения знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- получить целостное представление об историческом пути Руси и соседних народов, и государств с древнейших времен до конца XVIII в.
- применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: правление Петра I и его реформы, Дворцовые перевороты, церковные реформы в XVII вв., создание Опричнины, события Смутного времени, реформы Екатерины II, восстание Е. Пугачева.
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Россия в эпоху преобразований Петра I, Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов, Российская империя при Екатерине II, Российская империя при Павле I, Культурное пространство Российской империи в XVIII в.).
- получить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности Федора III, Софьи Романовой, Ивана V, Петра I, Алексея Меншикова, Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Эрнст Бирона, Ивана VI, Анны Леопольдовны, Елизаветы Петровны, Петра III, Екатерины II, Александра Суворова, Павла I.
- уметь применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России до конца XVIII в.

Ученик получит возможность научиться:

выступать перед аудиторией с небольшим докладом, публично представлять проект, реферат, публично защищать свою позицию.

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать.
- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию, анализировать и комментировать ее в устной форме.
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников
- составлять тезисы выступления, конспекты.

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты

Метапредметные:

Ученик научится:

- способности сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей).
- использовать современные источники информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет ресурсов;
- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат).
- сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
- владеть умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- чувство российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России.
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знанию культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира; уважению к культуре своего и других народов;

Ученик получит возможность для формирования:

- гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах.

Ученик получит возможность научиться:

используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
-

Раздел 2. Содержание учебного предмета

История России - часть всемирной истории. Основные этапы развития исторической мысли в России

Введение в курс. Концептуальный подход к вопросам истории. Особенности становления и развития российской цивилизации. Источники по истории Отечества. История религий - часть истории человечества. Основные понятия: религия, тотемизм, анимизм, загробный мир, погребальные культы, магизм, шаманизм, политеизм, язычество, монотеизм.

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение и климат Восточной Европы и Северной Азии. Каменный век на территории России.

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы.

Появление металла и его влияние на первобытное общество. Народы и древнейшие государства на территории России. Начальные этапы формирования этносов.

Исторические корни славян. Христианская Церковь IV—X вв. Восточные славяне накануне образования государства. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город. Истоки христианства. На пороге христианской эпохи. Священные книги Нового Завета.

Евангельская история. Христиане в период гонений. Устройство ранней Церкви. Апологеты. Христианская Церковь в IV—X вв.

Основные понятия: первобытное общество, каменный век, палеолит, мезолит, неолит, великое оледенение, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, этнос, языковая семья, индоевропейцы, Великое переселение народов, славяне, традиционное общество, племя, союз племен, восточные славяне, финно-угры, балты, тюрки, подсека, перелог, соха, бортничество, пушной промысел, вервь, вече, князь, дружина, язычество, знать, Библия, Ветхий Завет, Мессия, Христос, Евангелие, канон, апокриф, таинство, крещение, евхаристия (причащение), Церковь, епископ, пресвитер, монашество, апологет, ересь, Вселенские соборы, патриарх, Отцы Церкви, католичество, православие, автокефалия, поместная церковь. Восточные славяне в УШ-IX вв. Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья. Правление Святослава. Древнерусское государство при Владимире. Принятие Русью христианства. Поместные и православные церкви.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Основные понятия: государство, раннефеодальная монархия, дань, летопись, норманнский вопрос. Правление Ярослава Мудрого. Начало русской святости и зарождение православной культуры. Киево-Печерский монастырь. Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах. Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Киевская Русь. Князья и дружина. Вечевые порядки.

Роль Церкви в истории Древней Руси. Борис и Глеб - первые русские святые. Святые Древней Руси. Митрополит Илларион. Начало русского иночества. Миланский эдикт. Христианская империя Константина Великого. Монашество. Вселенские соборы. Отцы Церкви. Разделение христианских церквей. Поместные православные церкви. «Русская Правда». Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. «Лествичный» порядок наследования власти.

Политическая раздробленность. Политическая раздробленность на Руси до монгольского нашествия. Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские убоицы земли Русской. Особенности культурного развития русских земель. «Слово о полку Игореве». Идея единства Руси. Благоверный великий князь Андрей Боголюбский.

Культура Руси X - начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны.

Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики.

Образование Золотой Орды. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Александр Невский - защитник земли Русской. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси.

Возвышение новых русских центров.

Начало собирания земель вокруг Москвы. Москва - православная столица.. По пути Дмитрия Донского. Сергей Радонежский. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Феодалная война на Руси. Иван III - государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом.

Хозяйство, власть и Церковь в XV в. Восстановление экономики русских земель.

Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения.

Русский город. Иосифляне и нестяжатели. Особенности образования централизованного государства в России. Завершение объединения русских земель и образование

Российского государства. Становление органов центральной власти. Роль Церкви в государственном строительстве. Борьба иосифлян и нестяжателей. «Москва - третий Рим».

Ереси на Руси. Социальная структура общества. Формы землевладения. Культура и быт в XIУ-XУ вв. Роль Церкви в консолидации русских земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей.

Автокефалия Русской Православной Церкви.

Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. Установление царской власти.

Складывание идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины. Закрепощение крестьян. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война. Опричнина. Расширение территории России в XVI в.:

завоевания и колонизационные процессы. Последние годы Ивана Грозного. Новые явления в русской культуре. Русская Церковь при Иване Грозном. Митрополит Макарий.

Сборник «Четьи минеи». Стоглавый собор. Митрополит Филипп. Учреждение патриаршества. Основные понятия: Астраханское ханство, Казанское ханство, Крымское ханство, Сибирское ханство, Ливонский орден, копейка, царь, Избранная рада, Земский собор, сословия, гражданское общество, стрельцы, голова, целовальник, староста,

Стоглав, приказ, «Судебник», Речь Посполитая, казаки, опричнина, заповедные годы, крепостное право, патриаршество.

Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий.

Феномен самозванства. Историки о спорных проблемах Смутного времени. Начало

Смуты. Кризис общества и государства. Русская Церковь в XVII в. Смутное время и раскол. Спасители Отечества. Россия после Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Ликвидация последствий Смуты.

Старообрядчество. Новые черты в жизни России. XVII - «бунташный» век. Дискуссия о предпосылках перехода от сословно-представительной к самодержавной монархии и

характере процесса модернизации в России. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Народы России. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в. Русская традиционная (средневековая) культура. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Эпоха Петра I. Северная война. Реформы Петра I и подчинение Церкви государству.

Петровские преобразования. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата.

Отмена патриаршества. Дворянство — господствующее сословие. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Абсолютизм.

Провозглашение империи. Дискуссии о месте и роли петровских реформ в истории России. Россия в период дворцовых переворотов. Законодательное оформление

сословного строя.

Особенности экономики России в XVIII в. Кризис традиционного общества. Развитие капиталистических отношений. Европейское влияние на российское общество. Русское Просвещение. Просвещенный абсолютизм. Масонство. Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII в. Имперская внешняя политика России. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурами XVIII в. Расцвет дворянской империи. Старчество. Монастыри и монашество. Подвижники благочестия. Политика Екатерины II. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России во второй половине XVIII в. Тревожное окончание века.

Первые годы правления Александра I. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Отечественная война 1812 г. Жизнь России в послевоенный период. Церковь и общество. Общественное движение в 1801-1825 гг. Внутренняя политика Николая I. Начало промышленного переворота и его последствия. Кризис традиционного общества. Европейское влияние на российское общество. Политическая идеология в первой половине XIX в. Масонство. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Россия в системе международных отношений в первой половине XIX в. Имперская внешняя политика России. Кавказская война. Крымская война и ее последствия для страны. Роль Православной Церкви. Русская культура в первой половине XIX в. Формирование классической русской культуры. Элитарная и народная культура. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурами в первой половине XIX в. Развитие науки и системы образования.

Предпосылки великих реформ. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Общественное движение в России в 1855-1881 гг. Россия после отмены крепостного права. Россия в годы правления Александра III в 1881-1894 гг. Государственно-социальная система России в конце XIX в. Общественное движение в России в 1881-1894 гг. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Народническое движение. Либеральное движение. «Теория малых дел». Распространение марксизма в России. Окончание Кавказской войны. Присоединение к России Дальнего Востока и Средней Азии. Продажа Аляски США. Балканская война. Россия в системе международных отношений в 80-90-х гг. XIX в. Дискуссия о «революции сверху» в России во второй половине XIX в. Россия в эпоху преобразований. Влияние Православной Церкви на развитие общества. Русская культура во второй половине XIX в. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Критический реализм. Элитарная и народная культура. Культура разночинцев. Развитие науки и системы образования.

Всемирная история. История как наука. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Древнейшая стадия истории человечества. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Особенности материальной культуры. Развитие

государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайскоконфуцианской цивилизаций и духовных традиций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Философское наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития.

Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Православие и католицизм. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации. Новое время: эпоха модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, 19 социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Становление гражданского общества. Технический прогресс в XVIII – XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени. Особенности духовной жизни Нового времени. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине

XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Тематическое планирование «История России» (38 часов)

№	Глава, раздел	Количество часов
1	Введение	1 ч.
2	Предыстория народов России. Начало Руси	3 ч.. К/Р _ 1
3	Древняя Русь в XI – XII вв.	3 ч. зачет-1
4	Русь в XIII – XVвв.	2 ч.
5	Россия в XVI в.	3 ч.
6	Россия в XVII в.	5 ч
7	Россия в конце XVII – XVIII вв.	6 ч. зачет -1
8	Россия в первой половине XIX в.	6 ч. К/Р-1
9	Россия во второй половине XIX в.	6 ч. зачет -1
10	Итоговое повторение	4 ч.
ИТОГО		38 ч. К/Р-2, зачет- 4

Тематическое планирование Всеобщая история (30 часа)

№	Глава, раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Человечество на заре истории	2
3	Цивилизации Древнего мира.	6
4	Средневековые цивилизации	6 зачет - 1
5	Новое время: эпоха модернизации	14 зачет - 1
6	Итоговое повторение по курсу всеобщей истории	1
ИТОГО		30 зачет-2

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование 10 кл

№	Глава. Тема урока	Даты проведения	
		По плану	Фактические
	Предыстория народов России. Начало Руси (3 часа)		
1	Появление человека на территории Восточной Европы. Формирование народов. Появление славян в Восточной Европе. Славяне в V – VII вв. Религия древних славян.	1	
2	Предпосылки образования Древнерусского государства. Появление государства у восточных славян.	1	
3	Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава. Русь во времена Владимира	1	
	Русь в XI-XII вв. (3 часа)		
4	Правление Ярослава Мудрого. Русское общество в XI в.	1	
5	Время новых усобиц. Владимир Мономах – Великий киевский князь.	1	
6	Политическая раздробленность Руси. Киевское и Чернигово-Северское княжества. Галицко-Волынское княжества. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь в XII – начале XIII в.	1	
	Русь в XIII-XV вв. (2 часа)		
7	Начало монгольского вторжения. Нашествие Батые на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский.	1	
8	Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV – XV вв. Москва - центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.	1	
	Россия в XVI в. (3 часа)		

9	Реформы Ивана Грозного. Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство.	1	
10	Семинарское занятие по теме Иван Грозный. (причины последующей смуты)	1	
11	Культура и быт конца XV – XVI вв. Семинарское занятие	1	
	Россия в XVII в.(5часов)		
12	В преддверии Смуты. Смутное время.	1	
13	Смутное время.	1	
14	Первые Романовы. «Священство» и «царство». Хозяйство и сословия.	1	
15	Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Сибири. Нерусские народы России. «Бунташный век».	1	
16	Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны.	1	
	Россия в конце XVII-XVIII в. (6 часов)		
17	Эпоха Петра Великого. Начало славных дел. Северная война и преобразования.	1	
18	Северная война окончание. Реформы Петра Великого.	1	
19	Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война.	1	
20	«Золотой век» Екатерины II.	1	
21	Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Великие полководцы и флотоводцы.	1	
22	Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Народы России. От Булавина до Пугачёва. Церковь.	1	
	Россия в первой половине XIX в. (6 часов)		
23	Россия вначале XIX в. Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I.	1	
24	Начало и завершение Отечественной войны 1812г. Освободительный поход русской армии.	1	

25	Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812г. Выступление декабристов.	1	
26	Начал правления Николая I. Попытки укрепить империю. Общественная жизнь России при Николае I.	1	
27	Крымская война 1853 - 1856гг.	1	
28	Золотой век русской культуры. Образование и наука в первой половине XIX в.	1	
	Россия во второй половине XIX в. (6 часов)		
29	Отмена крепостного права. Причины. Основные положения реформы 19 февраля 1861года.	1	
30	Государственные преобразования 60 -70-х гг. XIX в.	1	
31	Внешняя политика России в 60 – 70-е годы XIX в. Русско-турецкая война 1877- 1878гг. Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877-1878гг.	1	
32	Промышленность и транспорт в пореформенный России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Общественные движения.	1	
33	Россия в конце XIX в. Промышленный подъём 90-х гг. XIX в. Достижения и просчёты. Россия в первые годы правления Николая II.	1	
34	Культура России в XIX в. Защита проектов. Образование, архитектура, скульптура, живопись, театр, музыка, печать. Русская православная церковь.	1	
35-38	Итоговые занятия (повторение и обобщение)	4	

39	Введение в курс всеобщей истории (1 час)	1	
	Человечество на заре своей истории человеческого (2 часа)		
40	У истоков рода человечества	1	
41	Неолитическая революция	1	
	Цивилизации Древнего мира. (6 часов)		
42	Деспотии Востока	1	
43	Расширение ареала цивилизации	1	
44	Города – государства Греции и Италии	1	

45	Борьба за господство над Средиземноморьем	1	
46	Возвышение Рима	1	
47	Крушение империй Древнего мира	1	
	Средневековые цивилизации (6 часов)		
48	Экспансия ислама	1	
49	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	1	
50	Западная Европа в XI-XV вв.	1	
51	Государства Азии в период европейского средневековья	1	
52	Духовная жизнь европейского средневековья	1	
53	Повторение. Обобщение по теме «Цивилизации Древнего мира и Средневековья»	1	
	Новое время: эпоха модернизации (15 часов)		
54	Новое время: эпоха модернизации	1	
55	Великие географические открытия. Завоевание Америки	1	
56	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации	1	
57	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе	1	
58	Первые буржуазные революции	1	
59	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1	
60	Война за независимость в Северной Америке	1	
61	Великая французская революция и ее последствия для Европы	1	
62	Промышленный переворот и его значение	1	
63	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы XIX века	1	
64	Наука и искусство в XVIII-XIX веках	1	
65	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1	
66	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы	1	
67	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1	
68	Эволюция системы международных отношений в Новое время	1	