

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 2 от

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
11 класс
основное общее образование
(Федеральный компонент государственного стандарта общего
образования)
БУП-2004**

Составитель:

О.Ю.Горшкова, учитель
истории высшей
квалифицированной
категории

2017 – 2018 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Обществознание» в 11 классе к учебному комплексу Л.Н. Боголюбова, Н.И., Л.Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2014).

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю, авторская программа рассчитана на 102 часа в год.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

Знать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы

социального и гуманитарного познания.

Уметь

• **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

• **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

• **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

• **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

• **объяснять**: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

• **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

• **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

• **подготовить** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

• **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Духовная культура

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество тестовых работ
1	Социальное развитие современного общества	41	3
2	Политическая жизнь современного общества	35	3
3	Духовная культура	18	2
4	Современный этап мирового развития	6	1
5	Резерв времени. Итоговое повторение.	2	
ИТОГО		102	9

Раздел 3. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Факти- ческие сроки (и/или коррек- ция	Примечани е
1	Социальная структура общества			
2	Социальные отношения			
3	Социальные отношения в современной России			
4	Виды социальных отношений			
5	Социальные институты, основные понятия			
6	Виды и типы социальных институтов			
7	Социальная инфраструктура			
8	Основные типы экономических систем			
9	Экономика как подсистема общества			
10	Экономика и социальная структура общества			
11	Социальный статус личности			
12	Социальная адаптация			
13	Социальные ценности и нормы			
14	Политические нормы			
15	Религиозные нормы			
16	ПОУ по теме: «Социальные институты»			
17	Отклоняющееся поведение и социальный контроль			
18	Преступность и борьба с ней			
19	Формальные и неформальные санкции			
20	Социальные интересы			
21	Формы социального взаимодействия			
22	Понятие этноса			

23	Нации и национальность, народность			
24	Этническое многообразие современного мира			
25	Межэтнические отношения и национальная политика			
26	Мирные и военные формы взаимодействия народов			
27	История этнических конфликтов			
28	ПОУ по теме: «Межэтнические отношения»			
29	Демография современной России			
30	Демографическая политика в РФ			
31	Институт семьи и брака			
32	Традиционные семейные ценности			
33	Государственная политика в поддержку семьи			
34	Быт и бытовые отношения			
35	Материально-вещественная среда обитания человека			
36	Молодежь в современном обществе			
37	Молодежь как социальная группа			
38	Молодежные субкультуры			
39	Социальная структура российского общества			
40	Тенденции развития социальных отношений в современной России			
41	ПОУ: «Социальное развитие современного общества»			
42	Политическая система и политический режим			
43	Политические системы современности			
44	Диктаторские политические системы			
45	Демократия			
46	Принципы и ценности демократии			

47	Проблемы современной демократии			
48	Государство в политической системе			
49	Формы государства			
50	Правовое государство и гражданское общество			
51	Гражданское общество в РФ			
52	Государственная служба			
53	Роль СМИ в политической жизни			
54	Характер информации в СМИ			
55	Политические функции СМИ			
56	ПОУ по теме: «Политическая система»			
57	Политическое сознание и политическое поведение			
58	Основные идеологические течения современности			
59	Идеология			
60	Регулирование политического поведения			
61	Политические партии и движения			
62	Типология и функции политических партий			
63	Типы партийных систем			
64	Лидеры и элиты в политической жизни			
65	Политическая элита и ее особенности			
66	Выборы в демократическом обществе			
67	Типы избирательных систем			
68	Процедура выборов			
69	ПОУ по теме: «Политические партии»			
70	Человек в политической жизни			
71	Понятие политической культуры			
72	Особенности политической культуры в РФ			

73	Политический конфликт			
74	Пути разрешения политических конфликтов			
75	Политический процесс			
76	Развитие политического процесса в современной России			
77	ПОУ: «Политическая жизнь современного общества»			
78	Духовное развитие общества			
79	Многообразие и диалог культур. Толерантность			
80	Духовный мир личности			
81	Влияние искусства на человека			
82	Мораль и нравственность			
83	Нравственные ценности			
84	Неформальные санкции. Совесть			
85	ПОУ по теме «Духовный мир человека»			
86	Наука			
87	Основные научные знания			
88	Образование			
89	Современное образование. Структура образования			
90	Роль религии в жизни общества			
91	Мировые религии			
92	Место искусства в духовной культуре			
93	Виды искусства			
94	Массовая культура			
95	Тенденции в развитии современной массовой культуры			
96	ПОУ: «Духовная культура»			

97	Многообразие современного мира			
98	Развитие глобальных процессов			
99	Глобализация и ее последствия			
100	Сетевые структуры в современной мировой политике			
101	Целостность и противоречивость современного мира			
102	ПОУ: « Современный этап мирового развития»			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27. 08.2018 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **В.Н. Шарапова**

28.08.2018 г.