

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П.Гурьянкина

Приказ № 5 от

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа  
«Индивидуальный проект»  
10 класс  
основное среднее образование  
(ФГОС СОО)**

Составитель: Абрамова Н.А.,  
учитель физики высшей  
квалификационной категории  
Гапонова О.Н., учитель биологии  
высшей квалификационной  
категории

**2019-2020 учебный год**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, авторская программа рассчитана на 34 часа в год.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Предметные:**

#### **обучающийся научится:**

- культуре работы с архивными и публицистическими материалами;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- формулировать тему проектной работы;
- составлять индивидуальный план проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- рецензировать проектную работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

### **Метапредметные:**

#### **обучающийся научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Личностные:**

**у обучающегося будет сформировано:**

- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умение оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

## Раздел. 2 Содержание учебного предмета

### 1. Метод проектов (5часов).

Методы исследования. Мыслительные операции.

Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений.

Понятия: эксперимент, экспериментирование, анкетирование, анализ, синтез.

Сбор материала для исследования.

**Основная цель:** изучение метода проектов и основных мыслительных операций.

### 2. Планирование работы (3часа).

Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.).

Понятия: способ фиксации знаний, исследовательский поиск, методы исследования.

Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.

Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы.

Обобщение полученных данных.

Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного.

Последовательность изложения.

Понятия: Анализ, синтез, обобщение, главное, второстепенное.

**Основная цель:** планирование работы над проектом.

### 3. Проектная деятельность (17часов).

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности.

Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определение количества участников проекта, состава группы; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта (формы представления результатов):

отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),

издание сборника, фильма, макета и т.д.;

установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

распределение обязанностей среди членов команды.

Сбор информации, решение промежуточных задач.

Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

**Основная цель:** выбор темы проекта, целей и задач проекта, сбор теоретического материала, установление критериев оценки полученных результатов.

### 4. Обработка результатов (3часа).

Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата.

**Основная цель:** способы оформления результатов проекта.

### 5. Итоговый этап (6 часов).

Представление разнообразных форм результата работы; самооценка.

**Основная цель:** варианты защиты результатов работы над проектом.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	Введение. Метод проектов.	5
2	Планирование работы.	3
3	Проектная деятельность.	17
4	Обработка результатов.	3
5	Итоговый этап.	6
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### Раздел 3. Календарное планирование.

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Фактически е сроки (и/или коррекция	Примечание
<b>1. Метод проектов (5 часов).</b>				
1	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью.			
2	История метода проектов. Метод проектов в России.			
3	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Классификация учебных проектов.			
4	Терминология проектной деятельности. Портфолио разных типов проектов.			
5	Паспорт проектной работы. Возможные выходы проектной деятельности.			
<b>2. Планирование работы (3 часа).</b>				
6	Тематика проектов Выбор темы проекта.			
7	Определение типа проекта. Разработка гипотезы, цели, задач, методов проекта.			
8	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов. Оценка результатов проектной работы.			
<b>3. Проектная деятельность (17 часов).</b>				
9	Актуальность проектной работы. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы).			
10	Проблема проектной работы Цель проектной работы. Задачи проектной работы.			
11	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации.			
12	Экономическая и экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления.			
13	Выводы по проектным работам.			

14	Оценка продукта(изделия)проектной деятельности.			
15	Составление паспорта проекта.			
16	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия).			
17	Творческий подход к созданию продукта (изделия).			
18	Целостность и завершенность продукта (изделия).			
19	Анализ литературных источников по выбранной теме.			
20	Использование материалов сети интернет по выбранной теме.			
21	Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов.			
22	Компьютерная обработка теоретического материала.			
23	Компьютерная обработка теоретического материала.			
24	Компьютерная обработка теоретического материала.			
25	Компьютерная обработка теоретического материала.			
<b>4. Обработка результатов (3 часа).</b>				
26	Анализ результатов эксперимента			
27	Обсуждение выводов и рекомендаций			
28	Обработка материала			
<b>5. Итоговый этап (6 часов).</b>				
29	Подготовка проектной работы. Оформление проекта			
30	Подготовка доклада к защите проекта. Подготовка презентации: оформление, дизайн			
31	Презентация проекта			
32	Предзащита проекта			
33	Защита проекта			
34	Защита проекта			