

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТРОПЕ ЗДОРОВЬЯ»

Начальное общее образование

Рабочая программа курса «Путешествие по тропе здоровья» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 (с изменениями и дополнениями); Основной образовательной программой начального общего образования АНОО «Школа Сосны»; Программой внеурочной деятельности начального общего образования АНОО «Школа Сосны»; Планом внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны» на 2020-2021 учебный год.

Актуальность программы: Программа «Путешествие по тропе здоровья» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в 1 классах. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения. Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Путешествие по тропе здоровья» нацелена на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Основной **целью** является создать через игру, наиболее благоприятные условия для формирования у младших школьников положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи курса:

1. Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
4. Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
5. Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Возраст детей ,на которых ориентирован курс.

Курс «Путешествие по тропе здоровья» ориентирован на детей 7 лет.Формы и методы организации деятельности обучающихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Сроки реализации курса

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности. Курс рассчитан на 33 занятия. Всего 33 часа.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ:

- игровые элементы
- игры
- дидактический и раздаточный материал
- физкультминутки
- конкурсы
- подвижные игры
- ребусы
- кроссворды, головоломки

Вид деятельности: оздоровительный, познавательный.

Технологии, методики: уровневая дифференциация, моделирующая деятельность, здоровьесберегающие технологии.

Структура рабочей программы:

1. Титульный лист
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
4. Тематическое планирование.

Рабочая программа утверждена директором АНОО «Школа Сосны» Гурьянкиной И.П. 20.08 2020г. Приказ №3

Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы. Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности. В нашей школе за последние годы накоплен большой опыт реализации здоровьесберегающего сопровождения учебно-воспитательного процесса. Регулярно проводится мониторинг здоровья. На основании которого можно констатировать, что

наблюдается увеличение процента детей имеющих нарушения со стороны опорнодвигательного аппарата, ожирение, близорукость.

Принимая в расчёт динамику состояния здоровья обучающихся в образовательном учреждении, на заседании методического объединения учителей начальных классов принято решение по проектированию комплексной программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Путешествие по тропе здоровья» для обучающихся 1-4 классов, реализация которой будет учить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

1.2. Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по спортивнооздоровительному направлению внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Путешествие по тропе здоровья» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы.

Цель программы: формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- ☑ сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- ☑ формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания; ☑ обеспечить физическое и психическое саморазвитие; ☑ научить использовать полученные знания в повседневной жизни; ☑ обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время; ☑ познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; ☑ развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции.