

Учебный план
АНОО «Школа Сосны»
на 2025-2026 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организационные характеристики учебного плана

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 №70034) и на основе ФОП СОО, утвержденной приказом Министерством просвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2025/2026 учебный год УП СОО разработан для одного профиля обучения:

- 10 «А» класс-универсальный профиль;
- 10 «Б» класс- универсальный профиль;
- 11 «А» класс-универсальный профиль;
- 11 «Б» класс-универсальный профиль.

Учебный план каждого профиля включает:

- 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- 2 учебных предмета из обязательных предметов для изучения на углубленном уровне: иностранный язык (английский), обществознание;
- курс «Индивидуальный проект»;
- курсы по выбору обучающихся: «Решение нестандартных задач по математике» (10,11 классы), «Культура русской речи» (10,11 классы), «Финансовая грамотность» (11 класс), «Разговорный английский» (10, 11 классы).

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Академический объем учебного плана СОО в АНОО «Школа Сосны» составляет 2278 часов (при 5-дневной рабочей неделе).

Сетка недельного учебного плана универсального профиля представлена в таблице 4.

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом.	Овладение примерами литературного наследия России.

	Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений
Химия		

		окружающей действительности
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности
Курс по выбору «Решение нестандартных задач по математике»	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Курс по выбору «Культура русской речи»	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России.
Курс по выбору «Стилистика русского языка»	Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Курс по выбору «Экономика»	Развитие глобальных компетенций	Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность

старшекласников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся.

Формируемая часть представлена следующими курсами:

- курсом «Решение нестандартных задач по математике»;
- курсом «Культура русской речи»;
- курсом «Разговорный английский»;
- курсом «Финансовая грамотность».

Связь с планом внеурочной деятельности

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

В Таблице 2 представлена связь с планом внеурочной деятельности в разрезе каждого из профилей обучения.

Таблица 2

Углубление и внеурочная деятельность в разрезе профилей

Наименование профиля/ профильной подгруппы	Предметы, изучаемые углубленно	Внеурочные мероприятия, курсы
Универсальный профиль	Иностранный язык (английский)	Элективный курс «Разговорный английский» (10-11 класс)
	Обществознание	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»
		Курс «Билет в будущее»
		Элективный курс

		«Финансовая грамотность» (11 класс)
		Школьное ученическое самоуправление, оборонно-патриотический клуб «Допризывник»

Информационно-методическое обеспечение учебного плана

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершенной предметной линии и соответствующие федеральному перечню учебников (см. приложение 1)

Норма обеспеченности учебными изданиями определена из расчета:

- один учебник в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- один учебник или учебное пособие по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Формы промежуточной аттестации представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык(английский)	Устный дифференцированный зачет
	Математика	Контрольная работа в двух вариантах с модулями «Алгебра» и «Геометрия»
	Информатика	Тестовая работа
	История	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования

	Обществознание	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	География	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Курс по выбору: «Решение нестандартных задач по математике»	Практическая работа
	Курс по выбору: «Культура русской речи»	Практическая работа
	Курс по выбору: «Разговорный английский»	Устный зачет
11 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык(английский)	Устный дифференцированный зачет
	Математика	Контрольная работа в двух вариантах с модулями «Алгебра» и «Геометрия»
	Информатика	Тестовая работа
	История	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	Обществознание	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования

	География	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Курс по выбору: «Решение нестандартных задач по математике»	Практическая работа
	Курс по выбору: «Культура русской речи»	Практическая работа
	Курс по выбору: «Разговорный английский»	Устный зачет
	Курс по выбору «Финансовая грамотность»	Практическая работа

Ведомость оценки качества индивидуального проекта.

ФИО обучающегося _____

Тема проекта _____

Показатели	Баллы (максимальное количество - 2 балла по каждому критерию)
Формулировка темы проекта	
Актуальность темы	
Заинтересованность автора	
Формулировка проблемы	
Формулировка цели проекта	
Формулировка задач проекта	
Обозначение продукта проекта	
Формулировка выводов, результатов проекта	
Соблюдение сроков сдачи материалов проекта	
Соблюдение требований к оформлению проекта	
Качество презентации проекта	
Итого	22 (макс.)