

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

« 28 » августа 2020 г.

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
10 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель: Гришина

Т.А. учитель истории
первой квалификационной
категории

2020– 2021
учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, утвержденная Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. В 10 классе предполагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

УМК:

- 1.Учебник: Обществознание: базовый уровень: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2001.
3. Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2001.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные:

Ученик научится:

- формировать первичные представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
- формировать умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия.
- формировать знания основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, способствовать пониманию их роли как решающих регуляторов общественной жизни, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.
- способствовать формированию гуманистических и демократических ценностей, чувств гражданственности и патриотизма.
- формировать знания об особенностях труда как одного из основных видов деятельности человека; сформировать понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.
- способствовать развитию умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Метапредметные:

Ученик научится:

- способствовать развитию сознательной организации познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- способствовать умению выполнять познавательные и практические задания.
- способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладению умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)
- готовности к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов; -
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осознание гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Ученик получит возможность для формирования:

- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими народами.
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах.
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Общество и человек.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности, патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования человека. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственность личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Основные сферы общественной жизни

Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, её категория. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции развития духовной культуры современной России.

Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономии как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Влияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические сообщества. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.

Политическая системы. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.
 Гражданское общество и правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества
 Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы.
 Многопартийность. Политическая идеология.
 Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие.
 Политическая культура.

Право

Право, как особая система норм

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.
 Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛ

№	Разделы и темы	Количество часов	Тестовые работы
1	Общество и человек.	14	2
2	Основные сферы общественной жизни.	38	6
3	Право	14	3
8	Резервные уроки	2	
	Итого	68	11

Раздел 2. Поурочное планирование 10 кл

Номер урока	Название разделов, тем, уроков.	Дата по программе	фактически
Р а з д е л I. Общество и человек. (14) Глава 1. Общество			
1	Что такое общество	1.09	
2	Сферы общественной жизни	3.09	
3	Общество как сложная динамическая система	8.09	
4	Общество и природа.	10.09	
Глава 2. Человек			
5	Природа человека	15.09	
6	Индивид, личность, индивидуальность	17.09	
7	Человек как духовное существо	22.09	
8	Антропология человека	29.09	
9	Деятельность – способ существования людей	1.10	
10	Виды деятельности	13.10	
11	Познание и знание	15.10	
12	Формы и способы познания	20.10	
13	Человек в системе социальных связей	22.10	
14	Общество и человек	27.10	
Р а з д е л II. Основные сферы общественной жизни. (38ч.)			
15	Культура и духовная жизнь общества	29.10	
16	Виды культуры	3.11	
17	Наука как вид познавательной деятельности	5.11	
18	Образование	10.11	
19	Мораль как вид социальных норм	12.11	
20	Религия как форма познания мира. Типология религий.	24.11	
21	Искусство и духовная жизнь	26.11	
22	Повторение и обобщение «Духовная культура»	1.12	
23	Роль экономики в жизни общества	3.12	
24	Экономические системы	8.12	
25	Экономическая культура	10.12	
26	Повторение и обобщение «Экономика»	15.12	
27	Социальная структура общества	17.12	
28	Классы, страты, сословия, кланы, касты.	22.12	
29	Социальное взаимодействие	24.12	
30	Формы социального взаимодействия	29.12	
31	Социальные нормы; правовые и моральные	12.01	
32	Отклоняющееся поведение	14.01	
33	Нации и межнациональные отношения	19.01	
34	Причины межнациональных конфликтов	21.01	
35	Семья как малая группа	26.01	
36	Функции семьи	28.01	
37	Типология семьи	2.02	
38	Пути социального развития	4.02	

39	Молодёжь как социально-демографическая группа	9.02	
40	Повторение и обобщение «Социальная сфера»	11.02	
Г л а в а 6. Политическая сфера (12ч.)			
41	Понятие власти, типология	23.02	
42	Политическая власть	25.02	2.03
		2.03	
43	Политическая система		
44	Типологии политических систем	4.03	
45	Гражданское общество	9.03	
46	Правовое государство	11.03	
47	Демократические выборы	16.03	
48	Политические партии; типы роли	18.03	
49	Участие гражданина в политической жизни	23.03	
50	Политические режимы	25.03	
51	Политическая система в РФ	30.03	
		1.04	
52	Повторение и обобщение «Политическая сфера»		
Р а з д е л III. Право. (14ч.)			
53	Право в системе социальных норм	13.04	
54	Отрасли права	15.04	
55	Источники права	20.04	
56	Частное и публичное право	22.04	
57	Правоотношения и регулирование	27.04	
		29.04	
58	Понятие правонарушения: типология		
59	Современное российское законодательство	4.05	
		6.05	
60	Конституция РФ-основной закон		
61	Предпосылки правомерного поведения	11.05	
62	Причины правонарушений, их преодоление		
63	Общество в развитии: научные подходы в изучении	13.05	
64	Глобальные проблемы современности		
65	Человек и общество на современном этапе	18.05	
66	Глобализация современного общества	20.05	
67	Повторение и обобщение по курсу «Обществознание»	25.05	
68	ПОУ «Обществознание. Системный подход»	27.05	

Лист
корректировки рабочей программы
учителя _____
2020 - 2021 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 26. 08.2020 г. № 01

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
_____ В.Н. Шарапова
27.08.2020 г.