

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3 \_ от

«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа**

**по предмету**

**«ЭКОНОМИКА»**

**10 класс**

**Среднее общее образование  
ФГОС СОО**

Составитель:

Гришина Т.А., учитель

истории и

обществознания первой

квалификационной

категории

2020– 2021

учебный год

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы Липсиц И.В. Экономика 10- 11 кл: М., ВИТА-ПРЕСС, 2015г. Сроки реализации: 33 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 33 часа, (1 час в неделю)  
Программа рассчитана на 2 года (10-11 класс)

## **Раздел 1 Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса**

### **Предметные:**

#### **Учащиеся научатся:**

- основные сферы общества, их взаимодействие, описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли в экономической сфере;
- сравнивать экономические объекты, суждения об экономической сфере жизни общества и участия в ней человека, выявлять взаимосвязь; банковская система и экономики в целом;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых экономическими нормами; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; используя различные формы предпринимательства в РФ. Предвидеть возможность создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Анализировать расходы и доходы в собственном бизнесе.
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей на основе знаний о налогообложении граждан. Использовать знания о правах и обязанностях налогоплательщиков.
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- приобретать и использовать компетенции в области экономической грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды.
- формировать практические навыки принятия грамотных и обоснованных экономических решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности.
- выдвигать мотивации к труду как источнику материального, финансового обогащения, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,
- нести ответственность за настоящее и будущее собственного экономического благополучия, благополучие своей семьи и государства.

### **Метапредметные:**

### **Ученик научится:**

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловому чтению;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- самостоятельно ставить новые учебные цели задачи;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- первоначальному умению смыслового восприятия текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции людей;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

**Личностные:**

**У ученика будет сформировано**

- осознание социальной ценности русской истории в контексте мировой.
- способность оценивать ситуации с точки зрения правил морали общечеловеческой и национальной.

**Ученик получит возможность для формирования**

- способности оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **Тема 1. Главные вопросы экономики (2 ч.)**

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах.

### **Тема 2. Типы экономических систем и различия между ними (5 ч.)**

Типы экономических систем. Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система. Рыночная система.

Командная экономическая система

Причины возникновения смешанной экономической системы.

### **Тема 3. Силы, которые управляют рынком (4 ч.)**

Понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

### **Тема 4. Мир денег (5 ч.)**

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности. Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции

### **Тема 5. Виды рынков (9ч.)**

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

**Тема 6. Экономические проблемы безработицы (4 ч.)**

Причины формирования безработицы. Виды безработицы. Государственная политика в вопросе преодоления безработицы.

**Тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество тестовых работ
1	Главные вопросы экономики	2	1
2	Типы экономических систем и различия между ними.	5	1
3	Силы, которые управляют рынком	4	1
4	Мир денег	5	1
5	Виды рынков	9	1
6	Экономические проблемы безработицы	4	1
	Итоговое повторение	1	1
ИТОГО		34	7

### Раздел 3. Календарное планирование

#### 10 класс

№п/п	Название темы		Дата проведения	
			План	фактически
1.	Введение.	С.6	3.09	
<b>1. Главные вопросы экономики (2 ч.)</b>				
2.	Что такое экономика.	§ 1	10.09	
3.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	§ 2	17.09	
<b>2. Типы экономических систем и различия между ними (5 ч.)</b>				
4.	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	§ 3	24.09	
5.	Рыночная система.	§ 4	1.10	
6.	Командная экономическая система	§ 5	15.10	
7.	Причины возникновения смешанной экономической системы.	§ 5	22.10	
8.	Контрольное тестирование.		29.10	
<b>3. Силы, которые управляют рынком (4ч.)</b>				
9.	Что такое спрос	§ 6	5.11	
10.	От чего зависит предложение товаров	§ 7	12.11	
11.	Семинар: Спрос и предложение в условиях рыночной системы.	С.53	26.11	
12.	Формирование рыночных цен.	§ 8	3.12	
13.	Рынок на практике, или как реально организована торговля.	§ 9	10.12	
<b>4. Мир денег (5 ч.)</b>				
14.	Причины возникновения и формы денег.	§ 10	17.12	
15.	Функция денег в современной экономике.	§ 11	24.12	
16.	Практическая работа: Мир денег		14.01	
17.	Причины появления и виды банков	§ 12	21.01	
18.	Принципы кредитования	§ 13	28.01	
19.	Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны	§ 14	4.02	

<b>5. Виды рынков (9 ч.)</b>				
20.	Экономическая природа рынка труда	§ 15	11.02	
21.	Что такое заработная плата и от чего она зависит.	§ 16	25.02	
22	Практическая работа: Человек на рынке труда	с.108	4.03	
23-24.	Профсоюзы и трудовые конфликты	§ 17	11.03	
25.	Как можно сократить безработицу.	§ 18	18/03	
26	Сбережения и их превращение в капитал.	§ 19	25.03	
27	Устройство рынка капитала.	§ 20	1.04	
28-29	Особенности функционирования рынка земли.	§ 21	15.04	
<b>6.Экономические проблемы безработицы (4 ч.)</b>				
30.	Причины безработицы.	§ 22	22.04	
31	Виды безработицы.	§ 22	29.04	
32.	Как можно сократить безработицу	§ 23	6.05	
33.	Обобщение по теме.	Терм, понят.	13.05	
34	Итоговое повторение		20.05	



Лист  
корректировки рабочей программы  
учителя \_\_\_\_\_  
2020 - 2021 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
от 26.08.2020 г. № 01

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ В.Н. Шарапова

27.08.2020 г.

