

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ №5 от

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
10 класс
основное общее образование
(ФГОС СОО)**

Составитель: Гришина

Т.А. учитель истории и

обществознания

2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

УМК:

1. Учебник: Обществознание: базовый уровень: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.

2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2001.

3. Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2001.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

предметные:

Ученик научится:

- формировать первичные представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
- формировать умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия.
- формировать знания основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, способствовать пониманию их роли как решающих регуляторов общественной жизни, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.
- способствовать формированию гуманистических и демократических ценностей, чувств гражданственности и патриотизма.
- формировать знания об особенностях труда как одного из основных видов деятельности человека; сформировать понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.
- способствовать развитию умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

метапредметные:

Ученик научится:

- способствовать развитию сознательной организации познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- способствовать умению выполнять познавательные и практические задания.
- способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладению умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)
- готовности к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов; -
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

личностные:

У ученика будет сформировано:

- идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осознание гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Ученик получит возможность для формирования:

- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими народами.
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах.
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Общество и человек

Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности, патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования человека. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственность личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Основные сферы общественной жизни

Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, её категория. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции развития духовной культуры современной России.

Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономии как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Влияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические сообщества. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.

Политическая системы. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Право

Право, как особая система норм

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс (68 часов)

№	Разделы и темы	Количество часов
1	Общество и человек.	14
2	Основные сферы общественной жизни.	38
3	Право	14

8	Резервные уроки	2
	Итого	68

Поурочное планирование

Номер урока	Название разделов, тем, уроков.	По программе	фактически
Р а з д е л I. Общество и человек. (14)			
Г л а в а 1. Общество			
1	Что такое общество	1	
2	Сферы общественной жизни	1	
3	Общество как сложная динамическая система	1	
4	Общество и природа.	1	
Глава 2. Человек			
5	Природа человека	1	
6	Индивид, личность, индивидуальность	1	
7	Человек как духовное существо	1	
8	Антропология человека	1	
9	Деятельность – способ существования людей	1	
10	Виды деятельности	1	
11	Познание и знание	1	
12	Формы и способы познания	1	
13	Человек в системе социальных связей	1	
14	Общество и человек	1	
Р а з д е л II. Основные сферы общественной жизни. (38ч.)			
Г л а в а 3. Духовная культура (8ч)			
15	Культура и духовная жизнь общества	1	
16	Виды культуры	1	
17	Наука как вид познавательной деятельности	1	
18	Образование	1	
19	Мораль как вид социальных норм	1	
20	Религия как форма познания мира. Типология религий.	1	
21	Искусство и духовная жизнь	1	
22	Повторение и обобщение «Духовная культура»	1	
Г л а в а 4. Экономика (4ч.)			
23	Роль экономики в жизни общества	1	
24	Экономические системы	1	
25	Экономическая культура	1	
26	Повторение и обобщение «Экономика»	1	
Г л а в а 5. Социальная сфера (14)			
27	Социальная структура общества	2	
28	Классы, страты, сословия, кланы, касты.	1	
29	Социальное взаимодействие	1	
30	Формы социального взаимодействия	1	
31	Социальные нормы; правовые и моральные	1	

32	Отклоняющееся поведение	1	
33	Нации и межнациональные отношения	1	
34	Причины межнациональных конфликтов	1	
35	Семья как малая группа	1	
36	Функции семьи	1	
37	Типология семьи	1	
38	Пути социального развития	1	
39	Молодёжь как социально-демографическая группа	1	
40	Повторение и обобщение «Социальная сфера»	2	
Г л а в а 6. Политическая сфера (12ч.)			
41	Понятие власти, типология	1	
42	Политическая власть	1	
43	Политическая система	1	
44	Типологии политически систем	1	
45	Гражданское общество	1	
46	Правовое государство	1	
47	Демократические выборы	1	
48	Политические партии; типы роли	1	
49	Участие гражданина в политической жизни	1	
50	Политические режимы	1	
51	Политическая система в РФ	1	
52	Повторение и обобщение «Политическая сфера»	1	
Р а з д е л III. Право. (14ч.)			
53	Право в системе социальных норм	1	
54	Отрасли права	1	
55	Источники права	1	
56	Частное и публичное право	1	
57	Правоотношения и регулирование	1	
58	Понятие правонарушения: типология	1	
59	Современное российское законодательство	1	
60	Конституция РФ-основной закон	1	
61	Предпосылки правомерного поведения	1	
62	Причины правонарушений, их преодоление	1	
63	Общество в развитии: научные подходы в изучении	1	
64	Глобальные проблемы современности	1	
65	Человек и общество на современном этапе	1	
66	Глобализация современного общества	1	
67	Повторение и обобщение по курсу «Обществознание»	1	
68	Резервный урок	1	

