

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Гурьянкина
Приказ № 5 от
«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Моя гражданская позиция»
10 класс**

**Среднее общее образование
(ФГОС СОО)**

Составитель:
Гришина Тамара Александровна,
учитель истории и обществознания

2019 – 2020 учебный год

Курс внеурочной деятельности в 10 классе «Моя гражданская позиция» реализует духовно-нравственное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Я-гражданин» и Примерных программ внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. Автор: Данилюк Александр Ярославович, Кондаков Александр Михайлович, Тишков Валерий Александрович

Издательство: Просвещение, 2017 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- понимание ценности гражданского отношения к образу жизни;
- правила индивидуального и коллективного гражданского поведения в сложных жизненных и политических чрезвычайных ситуациях,
- навык создания среды гражданского общества, способствующей не только сохранению, но и развитию нравственных основ личности;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- умение ценить и принимать следующие базовые ценности: «семья», «мир», «родина», «природа», «настоящий друг»;
- уважение к своему народу, к своей родине;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом.

Ученик получит возможность для формирования:

- осуществлять сравнение и классификацию изученных общественных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям формированию понимания ценности гражданского отношения
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).
- созданию среды гражданского общества, способствующей не только сохранению, но и развитию нравственных основ личности;

Метапредметные:

Ученик научится:

- самостоятельно определять свои цели, ставить и формулировать для себя новые жизненные задачи, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения жизненных задач;
- оценивать правильность выполнения нравственных задач в области социальной жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

самостоятельно и мотивированно организовывать свои гражданские действия (от постановки цели до получения и оценки результата)

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно определять свои цели, ставить и формулировать для себя новые жизненные задачи, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения жизненных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ; создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя; самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения жизненных задач;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи; оценивать правильность выполнения нравственных задач в области социальной жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Предметные:

Ученик научится:

воспитывать в себе:

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- усваивать первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;

Ученик получит возможность научиться:

- вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;
- самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;
- моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, городском или сельском поселении;

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя гражданская позиция»

1. «Российская федерация – моя Родина.». (8 часов) Символика РФ. Структура власти. Признаки смешанной республики как формы республиканского правления. Знание истории Отечества- часть мировоззрения гражданина, моральных и правовых норм. Полноценное участие личности в решении общественно значимых задач общества, формирование гражданского общества. Повторение структуры социальных норм.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина.

2. Права и обязанности гражданина. (5 часов). Формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. С чего начинается Родина? Семья и государство. Традиции семьи. Общество. Член общества. Нормы жизни в обществе. Гражданин. Права человека и гражданина. Государство. Символы и законы государства.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, коллективная деятельность.

3. Как стать гражданином. Понятие гражданства. (5 часов) Основания получения гражданства в РФ. Обязанности гражданина. Моя гражданская позиция. Гражданственность как семейная ценность.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, авторская презентация.

4. Моя малая Родина. (5 часов) Моя родословная в школе, городе, стране. Имя. Отчество. Семья. Поколение. Род. Родня.

Родственники. Родословное дерево. Семейные истории. Семейные реликвии. Мой город. Моя страна.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, проектная деятельность.

5. Гражданское общество. (8 часов) Современное взаимодействие правового государства и гражданского общества. Признаки правового государства. Формы гражданского участия в политической жизни. Примеры формирования общественных институтов в РФ как проявление гражданского общества.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина.

Тематическое планирование

Раздел	название	Количество часов
1	Российская федерация-моя Родина.	8
2	Права и обязанности гражданина	5
3	Как стать гражданином	5
4	Моя малая Родина.	5
5	Гражданское общество	8
	Итоговое повторение	2
Всего		34

Раздел 3. Календарное планирование

№	Тема раздела, урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечания
1. Российская федерация-моя Родина. (8 часов)				
1	«Российская федерация на карте мира			
2	Символика РФ			
3	Структура власти.			
4	Признаки смешанной республики как формы республиканского правления РФ			
5	Гражданско-правовая культура			
6	История парламентаризма в РФ			
7	Антология республиканского правления в России.			
8	Патриотизм-социальная норма.			
2. Права и обязанности гражданина (5 часов)				
9	Уважения к закону, праву-долг гражданина РФ			
10	Гражданство			
11	Семья и государство			
12	Права человека и гражданина			
13	Внутренний самоконтроль			
3. Как стать гражданином (5 часов)				
14	Понятие гражданства			
15	Основания получения гражданства в РФ.			
16	Личная гражданская позиция			
17	Гражданственность как социальная ценность.			
18	Взаимная ответственность гражданина и государства.			
4. Моя малая Родина. (5 часов)				
19	Моя родословная в школе, городе, стране			
20	Социальные и этнические общности			
21	Система родственных отношений.			
22	Родословное дерево.			
23	Семейные реликвии.			
5. Гражданское общество (8 часов)				
24	Гражданское общество-общественный институт.			
25	Понятие и признаки гражданского общества.			
26	Правовое государство и гражданское общество.			
27	Исторические условия формирования гражданского общества			
28	Формы гражданского участия в общественной и политической жизни			
29	Молодёжные организации в РФ			
30	Формальные и неформальные молодёжные движения.			
31	Формирование гражданской позиции; объективные условия			

32	Формирование гражданской позиции; роль личности как условия гражданственности.			
33	Защита проектных работ			
34	ПОУ			

Лист
корректировки рабочей программы
учителя _____
2019 - 2020 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия