

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 8 от

«29» августа 2017 г.

**Рабочая программа
по предмету «Русский язык»
10 класс**

**среднее общее образование
(ФКГОС ООО)**

Составитель: А.П.Перкова,
учитель высшей
квалификационной категории

2017 – 2018 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 25.08.2017г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ В.Н. Шарапова

28.08.2017г.

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса

Разработана на основе Программы под ред. В.В.Бабайцевой 5-11 кл и учебника В.В.

Бабайцевой «Русский язык» (углублённый уровень) 10-11 классы, - Москва, «Дрофа», 2017.

Содержание обучения русскому языку по данной программе рассчитано на 204 часа (34 учебные недели). В 10 – 11 классах выделяется по 102 часа (из расчёта по 3 часа в неделю).

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учебного курса «Русский язык» в 10 классе

учащиеся должны знать / понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- имена выдающихся ученых-лингвистов;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- лингвистические термины.

учащиеся должны уметь:

говорение и письмо

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в диспуте, дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

Аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

Анализ текста и языковых единиц

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

Учащиеся имеют возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств; - совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государств

Раздел 2. Содержание курса «Русский язык» в 10 классе

Введение. Роль языка в жизни общества (1ч)

I. Вспомним изученное (11 ч)

II. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (13 ч)

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

III. Русский язык — один из богатейших языков мира (1ч)

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепринятая разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст-14ч

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений.

Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи-9ч

Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Устная и письменная форма речи -2ч

Специфика устной и письменной форм речи.

Русский и литературный язык и его нормы -6ч

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка – 6ч

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Синонимика русского языка -7ч

Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи -5ч

Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка -3ч

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина.

А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения современного состава литературного языка -8ч

Словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

Повторение -6ч

Итоговый контроль – 4ч

Резервные уроки (2 ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество контр раб.
1	Введение. Роль языка в жизни общества	1	
2	Вспомним изученное. Повторение в начале года	10	Дик-1, к/р - 1
3	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	14	Изл-1, соч-2
4	Русский язык — один из богатейших языков мира	1	
5	Текст	14	Изл -2
6	Типы речи	9	Соч - 3
7	Устная и письменная формы речи	2	
8	Русский литературный язык и его нормы	6	к/р -1
9	Стили русского литературного языка	10	соч -1
10	Синонимика русского языка	7	Тест -1
11	Культура речи	5	Соч -1
12	Роль Пушкина в истории языка	3	
13	Источники расширения русского языка	8	
14	Повторение в конце учебного года	6	Дик -1
15	Итоговый контроль	4	к/р-1
16	Резервные	2	
	ВСЕГО	102	Дик-2, к/р -3, соч -7, изл-3

Раздел 3.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту
Введение (1ч)			
1	Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке		
Вспомним изученное. Повторение (10 ч)			
2	Входной контроль. Диктант		
3	Комплексный анализ текста В. Сухомлинского (упр.1, стр.174)		
4	Вспомним изученное. Фонетика. Графика		
5	Вспомним изученное. Морфемика и словообразование		
6	Вспомним изученное. Морфология. Самостоятельные части речи		
7	Вспомним изученное. Служебные части речи		
8	Вспомним изученное. Синтаксис словосочетания и простого предложения		
9	Вспомним изученное. Синтаксис сложного предложения		
10	Вспомним изученное. Предложения с прямой речью		
11	Контрольная работа по теме «Повторение»		
Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (14 ч)			
12	Функции языка		
13	РР Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств (И.С. Тургенев «Деревня»)		
14	Тренинг по орфографии. Правописание гласных в корне		
15	РР Сочинение «Три главных слова в моей жизни»		
16	Язык, речь и слово как синонимы в речи		
17	Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность		
18	Тренинг по синтаксису и пунктуации		
19	Русский язык – государственный язык Российской Федерации		
20	Русский язык как национальный язык русского народа		
21	Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации		
22	Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе		
23	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ		
24	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ		
25	Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ		
Русский язык - один из богатейших языков мира (1 ч)			

26	Состав современного русского языка		
Текст (14 ч)			
27	Текст. Понятие о тексте		
28	Тренинг по орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов		
29	Способы выражения темы. Заглавие		
30	Способы выражения темы. Начало и конец текста		
31	РР Изложение с творческим заданием (упр.68)		
32	Ключевые слова		
33	Синтаксис текста. Предложение в составе текста		
34	Количество и характер предложений в тексте		
35	Способы связи предложений в тексте		
36	РР Эссе с использованием параллельного и цепного способов связи предложений		
37	Тренинг по орфографии. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных		
38	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова		
39	Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы, частицы-союзы		
40	РР Сжатое изложение по тексту Д.Лихачёва «Память культуры» (с дополнительным заданием)		
Типы речи (9 ч)			
41	Типы речи. Повествование		
42	РР Сочинение-повествование (упр.90)		
43	Типы речи. Описание.		
44	РР Сочинение-описание (упр.98)		
45	Комплексный анализ фрагмента текста К.Паустовского «Золотая роза»		
46	Типы речи. Рассуждение		
47	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи		
48	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ		
49	РР Написание сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ		
Устная и письменная формы речи (2 ч)			
50	Специфика устной и письменной форм речи		
51	Тренинг по орфографии. Правописание согласных в корне		
Русский литературный язык и его нормы (6 ч)			

52	Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы		
53	Лексические нормы		
54	Морфологические нормы		
55	Синтаксические нормы		
56	Контрольная работа по теме «Нормы русского литературного языка»		
57	Тренинг по орфографии. Правописание приставок		
Стили русского литературного языка (10 ч)			
58	Стили литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль		
59	Научный стиль		
60	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ		
61	РР Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ		
62	Деловой стиль. Резюме		
63	Публицистический стиль		
64	РР Репортаж как речевой жанр		
65	Художественный стиль		
66	Тренинг по орфографии. Правописание суффиксов и окончаний		
67	Комплексный анализ текста		
Синонимика русского языка (7 ч)			
68	Синонимика русского языка. Лексические синонимы		
69	Морфемные синонимы		
70	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ		
71	Анализ контрольного тестирования в формате ЕГЭ		
72	Морфологические синонимы		
73	Тренинг по орфографии Правописание частиц НЕ и НИ		
74	Синтаксические синонимы		
Культура речи (5 ч)			
75	Культура речи. Качества хорошей речи		
76	Культура речи. Речевой этикет		
77	РР Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ		
78	РР Написание контрольного сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ		

79	Тренинг по орфографии Правописание гласных после шипящих		
Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка (3 ч)			
80	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка		
81	А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка		
82	РР Лингвистический анализ стихотворного текста		
Источники расширения словарного состава современного литературного языка (8 ч)			
83	Источники расширения словарного состава. Словообразование		
84	Появление у слов новых лексических значений		
85	Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы		
86	Комплексный анализ текста (фрагмент сказа «Левша»)		
87	Термины науки. Религиозная лексика		
88	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы		
89	Заимствования		
90	РР Создание текста на тему «Моё хобби» (упр.257)		
Повторение изученного (6 ч)			
91	Повторение изученного в 10 классе		
92	Повторение изученного в 10 классе		
93	Повторение изученного в 10 классе		
94	Повторение изученного в 10 классе		
95	Повторение изученного в 10 классе		
96	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 10 классе»		
Итоговый контроль (4 ч). Резервные уроки (2 ч)			
97	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. Тестирование в формате ЕГЭ		
98	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ		
99	Анализ итоговой контрольной работы за курс 10 класса		
100	Итоговый урок		
101 102	Резервные уроки		