

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 1 от

«28 » августа 2020 г.

**Рабочая программа
по предмету «История»
11 класс**

Среднее общее образование
ФГОС СОО

Составитель:
Гришина Т.А.,
учитель истории
первой
квалификационной
категории

2020-2021

Данная программа является рабочей программой по предмету «История» в 11 классе базового уровня к учебному комплексу Заглядина Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до наших дней. Учебник для 10-11 класса. – М.: Русское слово, 2019;

Сахарова А.Н., Боханова А.Н., Козленко С.И., «История России с древнейших времен до начала XXI в.» для 10-11 класса. – 2-е изд. – М.: Русское слово, 2019

Сроки реализации: 33 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные:

Ученик научится:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; применения знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- получить целостное представление об историческом пути Руси и соседних народов, и государств с древнейших времен.
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Ученик получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом, публично представлять проект, реферат, публично защищать свою позицию.
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать.
- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию, анализировать и комментировать ее в устной форме.
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников
- составлять тезисы выступления, конспекты.
- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты

Метапредметные:

Ученик научится:

- способности сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно- следственных и родовидовых связей).
- использовать современные источники информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет ресурсов;
- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат).
- сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
- владеть умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.

Личностные:

Ученик научится:

- чувство российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России.
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знанию культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира; уважению к культуре своего и других народов;

Ученик получит возможность научиться:

- использования гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах.
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Россия в XX - начале XXI в.

Раздел I. Российская империя

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908—1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения, «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве). Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905. Россия в годы первой революции. Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов. Высший подъем революции.

Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах. Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение

политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи»,

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления

Раздел II. Великая российская революция. Советская эпоха.

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис. правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил.

А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов, Общенациональный кризис.

Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов.

Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И.

Лениным. Утверждение советской власти в стране, Возможные альтернативы развития

революции. Историческое значение Великой

Российской революции. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение

однопартийной системы. Конституция РСФСР. Начало «культурной революции», ее

сущность. Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного

мира. Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции.

Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил

революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». По-

литика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И.

Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В.

Колчак, А. И. Деникин и др.). Причины победы «красных». Влияние Гражданской

войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее

современниками и потомками. Экономический и политический кризис 1920 — начала

1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Социально-экономическое

развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение

нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности,

противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на

индустриализацию. Национально-государственное строительство. Принципы

национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы

советской власти. Проекты создания советского многонационального государства.

Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное

строительство в 20-е гг. Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты

большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной

борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с

неграмотностью. Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных

отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской

конференции. 1 Политика Коминтерна. Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации. Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации. Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культ личности И. В. Сталина. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики. Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Великая Отечественная война

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и её союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом — осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной — осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за липнем фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на поемный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Последние годы сталинского правления.

Постановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной

системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30— 50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965— 1985 гг. Л. И.

Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Раздел III. Российская федерация.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально-

государственное строительство России. Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток: Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Всеобщая история.

Раздел I. Война и революции-начало XX в.

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Раздел II. Мир между двумя мировыми войнами.

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской

партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Раздел III. Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Раздел IV. Мир во второй половине XX в.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти

антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество тестовых работ
	История России	44	
1	Раздел I. Российская империя	15	2
2	Раздел 2. Великая революция. Советская эпоха.	17	1
3	Раздел 3. Российская федерация	12	1
	Всеобщая история	24	
4	Раздел 4. Война и революции-начало XX в.	6	
5	Раздел 5. Мир между двумя мировыми войнами	5	1
6	Раздел 6. Вторая мировая война.	8	1
7	Раздел 7. Мир во второй половине XX в.	3	2
8	Итоговое повторение	2	
Итого		68	8

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Даты по плану	Фактические сроки	Примечание
История России. Раздел 1 Российская империя (15 часов)				
1	Россия на рубеже XIX-XX веков	2.09		
2	Кризис империи. Русско-японская война 1905-1907 гг	7.09		
3	Революция 1905-1907 гг Причины, характер, цели, участники.	9.09		
4	Политическая жизнь страны. Манифест 17 октября 1905г. Третьеиюньская монархия	14.09		
5	Культура России в конце XIX- начале XXвека	16.09		
6	Российская империя накануне Первой мировой войны	21.09		
7	Россия в Первой мировой войне. Конец империи	23.09		
8	Февральская революция 1917 года	28.09		
9	Россия между двумя революциями.	30.09		
10	Политические партии и движения в начале века в России	12.10		
11	Переход власти к партии большевиков	14.10		
12	Оформление советского государства.	19.10		
13	Судьба Учредительного собрания.	21.10		
14	Гражданская война и иностранная интервенция. 1918-1919 гг	26.10		
15	Гражданская война и иностранная интервенция. 1919-1922 гг	28.10		
Раздел 2. Советская эпоха (17 часов)				
16	Новая экономическая политика	2.11		
17	Образование СССР и его международное признание.	9.11		
18	Модернизация экономики в 1930-е годы. Индустриализация.	11.11		
19	Модернизация экономики в 1930-ые годы. Коллективизация.	23.11		

20	Политическая система СССР Оформление тоталитарного режима.	25.11		
21	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-ые годы. СССР в 1939-1941 годах	30.11		
22	Культура и искусство довоенного советского периода. Культурная революция	2.12		
23	СССР накануне Великой Отечественной войны	7.12		
24	Начальный период Великой Отечественной войны	9.12		
25	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	14.12		
26	СССР на заключительном этапе Великой Отечественной войны	16.12		
27	Начало «холодной войны». СССР на международной арене. 1950-1970 гг	21.12		
28	Апогей сталинизма в СССР. СССР в первые послевоенные десятилетия. Тестирование.	23.12		
29	«Оттепель» в СССР. XX съезд КПСС	28.12		
30	Экономика и духовная жизнь эпохи «оттепели»	6.01		
31	Эпоха «застоя» в СССР: экономика, социальные проблемы.	11.01		
32	Эпоха «застоя» в СССР: духовная жизнь.	13.01		
Раздел 3. Российская федерация (12 часов)				
33	Политика «перестройки» в СССР	18.01		
34	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	20.01		
35	Кризис и распад советского общества	25.01		
36	Распад СССР	27.01		
37	Курс реформ: социально-экономические аспекты	1.02		объединение
38	Курс реформ: политические аспекты			
39	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990 гг Тестирование.	3.02		объединение
40	Внешняя политика демократической России			
41	Искусство и культура к началу XXI века	8.02		
42	Россия на рубеже XX – XXI веков	10.02		объединение
43	Место и роль России в мире на рубеже веков			
44	Итоговое тестирование	22.02		

Всеобщая история. Раздел 4. Война и революции начала XX В. (6 часов)				
45	Новые явления в развитии капитализма	24.02		
46	Традиционализм или модернизация?	1.03		
47	Первая мировая война: причины, ход.	10.03		объединение
48	Первая мировая война: итоги, уроки.			
49	Теория и практика общественного развития	15.03		
50	Социально-политическое развитие стран Европы и Америки	17.03		
Раздел 5. Мир между двумя мировыми войнами. (5 часов)				
51	Азия, Африка и Латинская Америка в первой половине 20-г века	22.03		
52	Фашизм в Италии и Германии	24.03		
53	Формирование двух очагов войны	29.03		
54	Война в Испании, Финская война, Дальний восток.	31.03		
55	Международные отношения накануне 1941 года.	12.04		
Раздел 6. Вторая мировая война. (8 часов)				
56	Вторая мировая война: участники, причины, планы сторон.	14.04		
57	Вторая мировая война: ход первого периода.	19.04		объединение
58	Вторая мировая война: ход второго периода.			
59	Вторая мировая война; разгром Германии и Японии.			
60	Итоги и последствия Второй мировой войны			
61	Формирование биполярного мира	21.04		
62	Германский вопрос	26.04		
63	ПОУ: мировые войны. Тестирование.	28.04		
Раздел 7. Мир во второй половине XX В. (3 часа)				
64	Холодная война	5.05		
65	Страны Европы и США в 40-90-ые гг Экономические и структурные кризисы НТР в 40-90-ые гг	12.05		
66	Страны Азии, Африки, Латинской Америки в 40-90-ые гг	17.05		
67-68	Итоговое повторение	19.05 24.05		

Лист
корректировки рабочей программы
учителя _____
2020 - 2021 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

СОГЛАСОВАНО

**Протокол заседания
методического объединения учителей
от 26. 08.2020 г. № 01**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **В.Н. Шарапова**

27.08.2020 г.