

Курс внеурочной деятельности «Моя гражданская позиция» реализует общекультурное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Я-гражданин» и Примерных программ внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. Автор: Данилюк Александр Ярославович, Кондаков Александр Михайлович, Тишков Валерий Александрович
Издательство: Просвещение, 2014 г.
Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- понимание ценности гражданского отношения к образу жизни;
- правила индивидуального и коллективного гражданского поведения в сложных жизненных и политических чрезвычайных ситуациях,
- навык создания среды гражданского общества, способствующей не только сохранению, но и развитию нравственных основ личности;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- умение ценить и принимать следующие базовые ценности: «семья», «мир», «родина», «природа», «настоящий друг»;
- уважение к своему народу, к своей родине;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение и классификацию изученных общественных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям формирования понимания ценности гражданского отношения)
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).
- созданию среды гражданского общества, способствующей не только сохранению, но и развитию нравственных основ личности;

Метапредметные:

Ученик научится:

- самостоятельно определять свои цели, ставить и формулировать для себя новые жизненные задачи, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения жизненных задач;
- оценивать правильность выполнения нравственных задач в области социальной жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; самостоятельно и мотивированно организовывать свои гражданские действия (от постановки цели до получения и оценки результата)

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно определять свои цели, ставить и формулировать для себя новые жизненные задачи, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения жизненных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ; создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя; самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения жизненных задач;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи; оценивать правильность выполнения нравственных задач в области социальной жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Предметные:

Ученик научится:

воспитывать в себе:

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- усваивать первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;

Ученик получит возможность научиться:

- вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;
- самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;

- моделировать простые социальные отношения, проследить взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, городском или сельском поселении;

Формы организации уроков: экскурсия, беседа, проект, слушание, репродуктивное воспроизведение, анализ выступлений одноклассников, работа с научно-популярной литературой, написание рефератов и докладов, систематизация учебного материала, просмотр учебных фильмов, анализ схем и таблиц, анализ проблемных ситуаций. А также: уроки в форме викторин, турниров, дискуссионных дуэлей. Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублер, урок мудрости, творческий отчет. Уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, брифинг, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, диспут. Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, ученый совет, суд. Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры. Интегрированные уроки.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя гражданская позиция»

1. «Российская федерация – моя Родина.». (8 часов) Символика РФ. Структура власти. Признаки смешанной республики как формы республиканского правления. Знание истории Отечества- часть мировоззрения гражданина, моральных и правовых норм. Полноценное участие личности в решении общественно значимых задач общества, формирование гражданского общества. Повторение структуры социальных норм.

2.Права и обязанности гражданина. (5 часов). Формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом.
С чего начинается Родина? Семья и государство. Традиции семьи. Общество. Член общества. Нормы жизни в обществе. Гражданин. Права человека и гражданина. Государство. Символы и законы государства. Форма организации учебной деятельности-урок как коллективное действие.

3.Как стать гражданином. Понятие гражданства. (5 часов) Основания получения гражданства в РФ. Обязанности гражданина. Моя гражданская позиция. Гражданственность как семейная ценность. Форма организации учебной деятельности-урок- авторской презентации.

4.Моя малая Родина. (5 часов) Моя родословная в школе, городе, стране. Имя. Отчество. Семья. Поколение. Род. Родня.
Родственники. Родословное дерево. Семейные истории. Семейные реликвии. Мой город. Моя страна. Форма учебной деятельности-конференция и защита авторских проектных работ.

5. Гражданское общество. (8 часов) Современное взаимодействие правового государства и гражданского общества. Признаки правового государства. Формы гражданского участия в политической жизни. Примеры формирования общественных институтов в РФ как проявление гражданского общества. Форма учебной деятельности-урок-консультация

Тематическое планирование

Раздел	название	Количество часов
1	Российская федерация-моя Родина.	8
2	Права и обязанности гражданина	5
3	Как стать гражданином	5
4	Моя малая Родина.	5
5	Гражданское общество	8
	Итоговое повторение	2
Всего		34

Раздел 3. Календарное планирование

№	Тема раздела, урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечания
1. Российская федерация-моя Родина. (8 часов)				
1	«Российская федерация на карте мира	3.09		
2	Символика РФ	10.09		
3	Структура власти.	17.09		
4	Признаки смешанной республики как формы республиканского правления РФ	24.09		
5	Гражданско-правовая культура	1.10		
6	История парламентаризма в РФ	15.10		
7	Антология республиканского правления в России.	22.10		
8	Патриотизм-социальная норма.	29.10		
2. Права и обязанности гражданина (5 часов)				
9	Уважения к закону, праву-долг гражданина РФ	5.11		
10	Гражданство	12.11		
11	Семья и государство	26.11		
12	Права человека и гражданина	3.12		
13	Внутренний самоконтроль	10.12		
3. Как стать гражданином (5 часов)				
14	Понятие гражданства	17.12		
15	Основания получения гражданства в РФ.	24.12		
16	Личная гражданская позиция	14.01		
17	Гражданственность как социальная ценность.	21.01		
18	Взаимная ответственность гражданина и государства.	28.01		
4. Моя малая Родина. (5 часов)				
19	Моя родословная в школе, городе, стране	4.02		
20	Социальные и этнические общности	11.02		
21	Система родственных отношений.	25.02		
22	Родословное дерево.	4.03		
23	Семейные реликвии.	11.03		
5. Гражданское общество (8 часов)				
24	Гражданское общество-общественный институт.	18.03		
25	Понятие и признаки гражданского общества.	25.03		
26	Правовое государство и гражданское общество.	1.04		
27	Исторические условия формирования гражданского общества	15.04	1	
28	Формы гражданского участия в общественной и политической жизни	22.04		
29	Молодёжные организации в РФ	29.04		
30	Формальные и неформальные молодёжные движения.	6.05		

31	Формирование гражданской позиции; объективные условия	13.05		
32	Формирование гражданской позиции; роль личности как условия гражданственности.	20.05		
33-34	Защита проектных работ ПОУ	27.05		

Лист
корректировки рабочей программы
учителя _____
2020 - 2021 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
методического объединения учителей
от 26. 08.2020 г. № 01

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
_____ В.Н. Шарапова
27.08.2020 г.