

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 5 от

« 30 » августа 2019 г.

**Рабочая программа
по предмету
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

11 класс

**Среднее общее образование
(Федеральный компонент
государственного стандарта общего образования)
БУП-2004**

Составитель:
Гришина Т.А., учитель
истории и
обществознания

2019– 2020 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Основы финансовой грамотности» в 11 классе к учебному комплексу Ю.Бреховой, А.Алмосова, Д.Завьялова. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015 Сроки реализации: 33 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 33 часа, (1 час в неделю)

Раздел 1 Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Учащиеся должны знать/понимать:

-основные сферы общества, их взаимодействие, описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли в экономической сфере;

· сравнивать социальные объекты, суждения о финансовой сфере жизни общества и участии в ней человека, выявлять взаимосвязь; банковская система и экономики в целом;

· объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

· приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

· оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; используя различные формы предпринимательства в РФ. Предвидеть возможность создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Анализировать расходы и доходы в собственном бизнесе.

· решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

· осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

· самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

· общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

· нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

· реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей на основе знаний о налогообложении граждан. Использовать знания о правах и обязанностях налогоплательщиков.

-первичного анализа и использования социальной информации;

· сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учащиеся должны уметь:

– приобретать и использовать компетенции в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды.

- формировать практические навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

- использовать аналитических способности, навыки принятия решений на основе сравнительного -анализа сберегательных альтернатив, планировать и прогнозировать будущий уровень доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

- выдвигать мотивации к труду как источнику финансового обогащения, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,

-нести ответственность за настоящее и будущее собственного финансового благополучия, благополучие своей семьи и государства.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (5ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (5ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (5ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес. (5ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество тестовых работ
1	Банковская система: услуги и продукты	5	1
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	5	1
3	Страхование: что и как надо страховать.	5	1
4	Собственный бизнес.	5	1
5	Основы налогообложения.	6	1
6	Личное финансовое планирование.	7	1
ИТОГО		33	6

Раздел 3. Календарное планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата по плану	Фактические сроки (корректировка)	Примечание
Раздел I. Банковская система: услуги и продукты (5 ч)				
1	Банковская система			
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов			
3	Кредит- зачем он нужен и где его получить.			
4	Какой кредит выбрать.			
5	Банковские карты, электронные финансы. Тест.			
Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (5 ч)				
6	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.			
7	Денежный рынок и рынок капиталов.			
8	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги			
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.			
10	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. Тест.			
Раздел 3. Страхование (5 ч)				
11	Страховой рынок в России.			
12	Страхование имущества.			
13	Личное страхование.			
14	Выбор страховщика			
15	Страховые документы. Тест.			

Раздел 4. Собственный бизнес (5 ч).				
16	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.			
17	Составляем бизнес-план			
18	Расходы и доходы			
19	Финансовые риски			
20	Создание собственного бизнеса. Тест.			
Раздел 5. Основы налогообложения (6 ч)				
21	Налоговый кодекс РФ.			
22	Виды налогов в РФ.			
23	Налоговые льготы в РФ.			
24	Права и обязанности налогоплательщика.			
25	Налоговая инспекция.			
26	Экскурсия в налоговую инспекцию. Тест.			
Раздел 6. Личное финансовое планирование (7ч)				
27	Роль денег в нашей жизни.			
28	Риски в мире денег			
29	Понятие бюджета.			
30	Семейный бюджет.			
31	Личный бюджет.			
32	Составление личного финансового плана.			
33	Итоговое тестирование.			

Лист
корректировки рабочей программы
учителя _____
2019 - 2020 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия