

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3_от

« 28 » августа 2020 г.

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
11 класс
Среднее общее образование
ФГОС СОО**

Составитель:

Гришина Тамара Александровна

учитель истории и

обществознания первой

квалификационной категории

2020 – 2021
учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Обществознание» в 11 классе профильного уровня к учебному комплексу Л.Н. Боголюбова, Н.И., Л.Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2014).

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов 2 часа в неделю.

Раздел 1 Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Предметные:

Ученик научится:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов
- основные обществоведческие понятия и особенности социального познания;
- взаимосвязь природы и общества, как единой материальной системы, основные исторические изменения, произошедшие в социуме;
- роль человеческого сообщества в процессе изменений в современном мире и его роль в указанных процессах изменения мира;
- имена выдающихся; философов, социологов, экономистов, политологов,
- виды социальных норм (правовые и нравственные);
- формы и методы познания окружающего мира, в том числе и социальный его части как системы:
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- обществоведческие термины.

Учащиеся получит возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- создавать высказывания на социальную тему;

- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат,) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать нормы использования понятий обществознания в устной и письменной речи;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

Метапредметные:

Ученик научится:

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловому чтению;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели задачи;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- первоначальному умению смыслового восприятия текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции людей;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

Личностные:**У ученика будет сформировано**

- осознание социальной ценности русской истории в контексте мировой.
- способность оценивать ситуации с точки зрения правил морали общечеловеческой и национальной.

Ученик получит возможность для формирования

- способности оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Духовная культура

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество тестовых работ
1	Социальное развитие современного общества	28	3
2	Политическая жизнь современного общества	20	3
3	Духовная культура	17	2
4	Современный этап мирового развития	2	1
5	Итоговое повторение	1	
ИТОГО		68	9

Раздел 3. Календарное планирование 11 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата по плану	Фактические сроки (и/или коррекция	Примечание
	Раздел 1. Социальное развитие современного общества 29 часов)			
1	Социальная структура общества	1.09		
2	Социальные отношения	2.09		
3	Виды социальных отношений	8.09		
4	Социальные институты, основные понятия	9.09		
5	Социальная структура общества Тестирование.	15.09		
6	Социальный статус личности	16.09		
7	Социальная адаптация	22.09		
8	Социальные ценности и нормы	23.09		
9	Политические нормы	29.09		
10	Религиозные нормы	30.09		
11	ПОУ по теме: «Социальные институты» Тестирование.	13.10		
12	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	14.10		
13	Преступность и борьба с ней	20.10		
14	Формальные и неформальные санкции	21.10		
15	Социальные интересы	27.10		
16	Формы социального взаимодействия	28.10		
17	Понятие этноса	3.11		
18	Нации и национальность, народность	10.11		
19	Этническое многообразие современного мира	11.11		

20	Межэтнические отношения и национальная политика	24.11		
21	Мирные и военные формы взаимодействия народов	25.11		
22	ПОУ по теме: «Межэтнические отношения» Тестирование.	1.12		
23	Институт семьи и брака	2.12		
24	Традиционные семейные ценности	8.12		
25	Государственная политика поддержки семьи	9.12		
26	Быт и бытовые отношения	15.12		
27	Материально-вещественная среда обитания человека	16.12		
28	Молодежь в современном обществе	22.12		
29	Социальная структура российского общества	23.12		
Раздел 2. Политическая жизнь современного общества (20 часов)				
30	Политическая система и политический режим	29.12		
31	Демократия	12.01		
32	Государство в политической системе	13.01		
33	Формы государства	19.01		
34	Правовое государство и гражданское общество	20.01		
35	Гражданское общество в РФ	26.01		
36	Роль СМИ в политической жизни	27.01		
37	Политическое сознание и политическое поведение	2.02		
38	Политические партии и движения	3.02		
39	Типы партийных систем	9.02		
40	Лидеры и элиты в политической жизни	10.02		
41	Типы избирательных систем	24.02		
42	ПОУ по теме: «Политические партии» Тестирование.	2.03		

43	Человек в политической жизни	3.03		
43	Понятие политической культуры	9.03		
44	Политический конфликт	10.03		
45	Пути разрешения политических конфликтов	16.03		
46	Политический процесс	17.03		
47	Развитие политического процесса в современной России	23.03		объединение
48	ПОУ: «Политическая жизнь современного общества». Тестирование.			
Раздел 3. Духовная культура (17 часов)				
49	Духовное развитие общества	24.03		
50	Многообразие и диалог культур. Толерантность	30.03		
51	Духовный мир личности	31.03		
52	Влияние искусства на человека	13.04		
53	Мораль и нравственность	14.04		
54	Нравственные ценности	20.04		
55	Неформальные санкции. Совесть	21.04		
56	ПОУ по теме «Духовный мир человека» Тестирование.	27.04		
57	Наука	28.04		
58	Основные научные знания	4.05		
59	Образование	5.05		объединение
60	Современное образование. Структура образования			
61	Роль религии в жизни общества	11.05		объединение
62	Мировые религии			
63	Место искусства в духовной культуре. Виды искусства.	12.05		объединение

64	Массовая культура. Тенденции в развитии современной массовой культуры			
65	ПОУ: «Духовная культура» Тестирование.			
Раздел 4.Современный этап мирового развития (2 часа)				
66	Многообразие современного мира	18.05		
67	Глобальные проблемы современности. Тестирование.	19.05		
68	Итоговое повторение	25.05		

Лист
корректировки рабочей программы
учителя _____
2020 - 2021 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока, номер урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26. 08.2020 г. № 01

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

_____ В.Н. Шарапова

27.08.2020 г.