

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 5 от

« 30 » августа 2019 г.

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
11 класс
(профильный уровень)
Среднее общее образование
(Федеральный компонент
государственного стандарта общего образования)
БУП-2004**

Составитель:

Гришина Тамара Александровна

учитель истории и

обществознания

2019 – 2020 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Обществознание» в 11 классе профильного уровня к учебному комплексу Л.Н. Боголюбова, Н.И., Л.Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2014).

Сроки реализации: 33 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 99 часов, 3 часа в неделю.

Раздел 1 Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Учащиеся должны знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов
- основные обществоведческие понятия и особенности социального познания;
- взаимосвязь природы и общества, как единой материальной системы, основные исторические изменения, произошедшие в социуме;
- роль человеческого сообщества в процессе изменений в современном мире и его роль в указанных процессах изменения мира;
- имена выдающихся; философов, социологов, экономистов, политологов,
- виды социальных норм (правовые и нравственные);
- формы и методы познания окружающего мира, в том числе и социальный его части как системы:
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- обществоведческие термины.

Учащиеся должны уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- создавать высказывания на социальную тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат,) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать нормы использования понятий обществознания в устной и письменной речи;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и событий;
- составлять аргументированный отзыв о проблемных вопросах современности на основе научных и публицистических текстов;
- принимать участие в конференции, диспуте, дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;
- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с научной обществоведческой литературой;
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Духовная культура

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество тестовых работ
1	Социальное развитие современного общества	41	3
2	Политическая жизнь современного общества	36	3
3	Духовная культура	18	2

4	Современный этап мирового развития	3	1
5	Итоговое повторение	1	
ИТОГО		99	9

Раздел 3. Календарное планирование 11 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата по плану	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Раздел 1. Социальное развитие современного общества (41 час)				
1	Социальная структура общества			
2	Социальные отношения			
3	Социальные отношения в современной России			
4	Виды социальных отношений			
5	Социальные институты, основные понятия			
6	Виды и типы социальных институтов			
7	Социальная инфраструктура			
8	Основные типы экономических систем			
9	Экономика как подсистема общества			
10	Экономика и социальная структура общества Тестирование.			
11	Социальный статус личности			
12	Социальная адаптация			
13	Социальные ценности и нормы			
14	Политические нормы			
15	Религиозные нормы			
16	ПОУ по теме: «Социальные институты» Тестирование.			
17	Отклоняющееся поведение и социальный контроль			
18	Преступность и борьба с ней			
19	Формальные и неформальные санкции			

20	Социальные интересы			
21	Формы социального взаимодействия			
22	Понятие этноса			
23	Нации и национальность, народность			
24	Этническое многообразие современного мира			
25	Межэтнические отношения и национальная политика			
26	Мирные и военные формы взаимодействия народов			
27	История этнических конфликтов			
28	ПОУ по теме: «Межэтнические отношения» Тестирование.			
29	Демография современной России			
30	Демографическая политика в РФ			
31	Институт семьи и брака			
32	Традиционные семейные ценности			
33	Государственная политика в поддержку семьи			
34	Быт и бытовые отношения			
35	Материально-вещественная среда обитания человека			
36	Молодежь в современном обществе			
37	Молодежь как социальная группа			
38	Молодежные субкультуры			
39	Социальная структура российского общества			
40	Тенденции развития социальных отношений в современной России			
41	ПОУ: «Социальное развитие современного общества»			
Раздел 2. Политическая жизнь современного общества (36 часов)				
42	Политическая система и политический режим			

43	Политические системы современности			
44	Диктаторские политические системы			
45	Демократия			
46	Принципы и ценности демократии			
47	Проблемы современной демократии			
48	Государство в политической системе			
49	Формы государства			
50	Правовое государство и гражданское общество			
51	Гражданское общество в РФ			
52	Государственная служба			
53	Роль СМИ в политической жизни			
54	Характер информации в СМИ			
55	Политические функции СМИ			
56	ПОУ по теме: «Политическая система» Тестирование.			
57	Политическое сознание и политическое поведение			
58	Основные идеологические течения современности			
59	Идеология			
60	Регулирование политического поведения			
61	Политические партии и движения			
62	Типология и функции политических партий			
63	Типы партийных систем			
64	Лидеры и элиты в политической жизни			
65	Политическая элита и ее особенности			
66	Выборы в демократическом обществе			
67	Типы избирательных систем			

68	Процедура выборов			
69	ПОУ по теме: «Политические партии» Тестирование.			
70	Человек в политической жизни			
71	Понятие политической культуры			
72	Особенности политической культуры в РФ			
73	Политический конфликт			
74	Пути разрешения политических конфликтов			
75	Политический процесс			
76	Развитие политического процесса в современной России			
77	ПОУ: «Политическая жизнь современного общества». Тестирование.			
Раздел 3. Духовная культура (18 часов)				
78	Духовное развитие общества			
79	Многообразие и диалог культур. Толерантность			
80	Духовный мир личности			
81	Влияние искусства на человека			
82	Мораль и нравственность			
83	Нравственные ценности			
84	Неформальные санкции. Совесть			
85	ПОУ по теме «Духовный мир человека» Тестирование.			
86	Наука			
87	Основные научные знания			
88	Образование			
89	Современное образование. Структура образования			

90	Роль религии в жизни общества			
91	Мировые религии			
92	Место искусства в духовной культуре. Виды искусства.			
93	Массовая культура			
94	Тенденции в развитии современной массовой культуры			
95	ПОУ: «Духовная культура» Тестирование.			
Раздел 4. Современный этап мирового развития (3 часа)				
96	Многообразие современного мира			
97	Развитие глобальных процессов			
98	Глобальные проблемы современности. Тестирование.			
99	Итоговое повторение			

