

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 5 от

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
по предмету «Русский язык»
11 класс**

**Среднее общее образование
(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования)
БУП-2004**

Составитель:

Плотникова Галина

Григорьевна, учитель

высшей

квалификационной

категории

2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа для 11 класса разработана на основе Программы под ред. В.В.Бабайцевой 5-11 кл и учебника В.В. Бабайцевой «Русский язык» (углублённый уровень) 10-11 классы, - Москва, «Дрофа», 2017.

Содержание обучения русскому языку по данной программе рассчитано на 102 часа. (34 учебные недели, 3 часа в неделю). Рабочая программа составлена на 99 часов, 33 учебные недели, 3 часа в неделю (в соответствии с приказом о календарном триместровом обучении)

Раздел 1 Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- имена выдающихся ученых-лингвистов;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- лингвистические термины.

Учащиеся должны уметь:

Говорение и письмо

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в диспуте, дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

Аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

Анализ текста и языковых единиц

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- совершенствование коммуникативных способностей, развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению;

Раздел 2. Содержание курса по русскому языку в 11 классе

Введение. Роль языка в жизни общества – 1ч

I. Принципы русского правописания- 14ч

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

II. Повторение изученного.- 84ч

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество контр раб.
1	Вводный урок	1	
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	6	Дик-1 РР-1
3	Принципы русского правописания	8	соч-4
4	Повторение изученного	65	Тест-1 РР-7, к/д-3
5	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	19	РР-2, Тест ЕГЭ-2
	ВСЕГО	99	Дик -4, РР-10 Тест 3 Соч-4

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 классе

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту
Введение (1ч)			
1	Вводный урок. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.		
Источники расширения словарного состава современного русского языка (3 ч + 1ч + 2ч)			
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка.		
3	Входной контроль. Диктант.		
4	Анализ контрольного диктанта.		
5	Источники расширения словарного состава современного русского языка.		
6	Источники расширения словарного состава современного русского языка.		
7	РР Подготовка к сочинению-рассуждению		
Принципы русского правописания (4+4ч)			
8	Принципы русского правописания. Принципы орфографии.		
9	Принципы пунктуации. Авторские знаки.		
10	РР Подготовка к сочинению-рассуждению		
11	РР Подготовка к сочинению-рассуждению		
12	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.		
13	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.		
14	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.		
15	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
Повторение изученного (65 ч)			
Фонетика. Графика. Орфография (4 ч + 1ч)			
16	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.		
17	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.		
18	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.		
19	Тестирование. Фонетика. Графика. Орфография.		
20	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.		
Морфемика и словообразование (4 ч + 1ч)			
21	Повторение. Морфемика и словообразование.		
22	Повторение. Морфемика и словообразование.		
23	РР Подготовка к сочинению-рассуждению		
24	Тестирование. Морфемика и словообразование.		

25	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.		
Лексикология, фразеология, этимология (5 ч + 2ч + 1ч)			
26	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.		
27	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.		
28	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.		
29	РР Подготовка к сочинению-рассуждению		
30	РР Подготовка к сочинению-рассуждению		
31	Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.		
32	Тестирование. Лексикология, фразеология, этимология.		
33	Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.		
Повторение. Морфология (6 ч + 1ч)			
34	Повторение. Морфология.		
35	Повторение. Морфология.		
36	Повторение. Морфология.		
37	Тренинг по пунктуации. Обособленные обстоятельства.		
38	Повторение. Морфология.		
39	Контрольный диктант по теме «Морфология».		
40	Анализ контрольного диктанта.		
Синтаксис и пунктуация (34 + 4 + 2ч)			
41	Повторение. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.		
42	Словосочетание.		
43	Предложение.		
44	Простое предложение. Смысловой центр предложения.		
45	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.		
46	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
47	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.		
48	Главные и второстепенные члены предложения.		
49	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.		

50	Многозначные члены предложения.		
51	Односоставные предложения.		
52	Односоставные предложения.		
53	Полные и неполные предложения.		
54	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.		
55	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.		
56	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.		
57	Обособленные определения и приложения.		
58	Обособленные обстоятельства.		
59	Предложения с вводными и вставными единицами.		
60	Предложения с обращениями.		
61	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обращениях.		
62	Синтаксический разбор простого предложения.		
63	Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения».		
64	Анализ контрольного диктанта.		
65	Сложное предложение. ССП.		
66	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в ССП.		
67	Сложное предложение. СПП.		
68	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП.		
69	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.		
70	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.		
71	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
72	Сложные бессоюзные предложения.		
73	Сложные бессоюзные предложения.		
74	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СБП.		
75	Синтаксический разбор сложного предложения.		
76	Контрольный диктант по теме «Синтаксис сложного предложения»		
77	Анализ контрольного диктанта.		
78	Предложения с чужой речью.		

79	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.		
80	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при цитатах.		
Обобщающее повторение орфографии и пунктуации (18 + 4ч)			
81	Повторение орфографии. Правописание корней.		
82	Правописание корней.		
83	Правописание приставок.		
84	Правописание приставок.		
85	Правописание Ъ и Ь.		
86	Правописание суффиксов.		
87	Правописание окончаний.		
88	Правописание гласных после шипящих.		
89	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.		
90	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.		
91	Правописание омонимичных форм разных частей речи.		
92	Обобщающее повторение пунктуации.		
93	Обобщающее повторение пунктуации.		
94	Обобщающее повторение пунктуации.		
95	Итоговая контрольная работа. Тестирование в формате ЕГЭ.		
96	Тестирование в формате ЕГЭ.		
97	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
98	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
99	Анализ итоговой контрольной работы за курс 11 класса.		