

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № _____ от

«29» августа 2017 г.

**Рабочая программа
по предмету «Окружающий мир»
1 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

Составитель: Мельникова
Ирина Михайловна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной
категории

2017 – 2018 учебный год

Содержание

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»	3
2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»	8
3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	11
4. Календарно-тематическое планирование	15
5. Лист корректировки	18

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.10 №1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программы начального общего образования АНО СОШ «Сосны»;
- Примерной программы по учебным предметам УМК «Начальная школа XXI века» (под ред. проф. Н.Ф. Виноградовой)
- Авторской программы Н.Ф. Виноградовой Окружающий мир: программа: 1-4 классы/ Н.Ф. Виноградова.- М.: Вентана-Граф, 2013 Положения о рабочей программе АНО СОШ «Сосны»;
- Учебного плана АНО СОШ «Сосны» на 2017 – 2018 учебный год;
- Федерального перечня учебников.

Данная программа является рабочей программой по предмету «Окружающий мир» в 1 классе базового уровня к учебному комплексу: Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. (М.: Вентана-Граф, 2015год).

Сроки реализации: 33 учебные недели. Рабочая программа рассчитана 66 часов в год, 2 часа в неделю, авторская программа рассчитана на 66 часов в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

У ученика будут сформированы:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;

Ученик получит возможность для формирования:

- воспитания уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье,
- гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимания роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Ученик получит возможность научиться:

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Ученик получит возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст.

Ученик получит возможность научиться:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты.**Раздел «Введение. Этот удивительный мир».****Ученик научится:**

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года.

Ученик получит возможность научиться:

- называть основные особенности каждого времени года.
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

Раздел «Мы — школьники».**Ученик научится:**

- определять время по часам с точностью до часа;
- анализировать дорогу от дома до школы: замечать опасные участки, знаки дорожного движения;
- воспроизводить домашний адрес, правила ДД и пользования транспортом.

Ученик получит возможность научиться:

- различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице;
- описывать назначение различных школьных помещений;
- конструировать игровые и учебные ситуации, раскрывающие правила поведения на уроке.

Раздел «Ты и здоровье».**Ученик научится:**

- заботиться о своем здоровье и хорошем настроении;
- демонстрировать в учебных и игровых ситуациях правила гигиены;
- упражнениям утренней гимнастики;
- правилам поведения во время еды.

Ученик получит возможность научиться:

- гигиене зубов, ротовой полости, кожи;
- охране органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др
- осваивать правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

Раздел «Я и другие люди».**Ученик научится:**

- знать, кто такие друзья;
- правилам дружбы;
- правилам поведения в гостях.

Ученик получит возможность научиться:

- развитию письменной речи: письмо другу;

- развитию речевого творчества;
- реализовывать в процессе парной работы правила совместной деятельности.

Раздел «Труд людей».

Ученик научится:

- понимать значение труда в жизни человека и общества;
- осознавать трудолюбие, как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира;
- разбираться в профессии людей;
- понимать личную ответственность человека за результаты своего труда и за мастерство.

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать предметы (изделия) по принадлежности (одежда, обувь, мебель и т. д.);
- ориентироваться при решении учебных и практических задач на правила безопасного поведения с предметами быта;
- строить небольшой текст информационного характера на основе телефонных диалогов.

Раздел «Родная природа».

Ученик научится:

- описывать сезонные изменения в природе;
- определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности;
- устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- описывать внешние признаки растения;
- характеризовать условия роста растения;

Ученик получит возможность научиться:

- выделять из группы растений опасные для жизни и здоровья людей;
- различать животных по классам (без термина);
- сравнивать домашних и диких животных, выделять признаки домашних животных, различать животных по месту обитания.

Раздел «Семья».

Ученик научится:

- знать свое имя, фамилию, уметь назвать имена членов своей семьи;
- оценивать взаимоотношения членов семьи.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять небольшой рассказ о своей семье;
- взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей;
- отвечать на вопросы, формулировать вопрос.

Раздел «Наша страна – Россия. Родной край».

Ученик научится:

- составлять небольшой рассказ о своей семье;
- взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей;
- отвечать на вопросы, формулировать вопрос;
- различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; кратко рассказывать на тему «Что делают в ...».

Ученик получит возможность научиться:

- называть достопримечательности столицы (с опорой на фото, рисунки);

- ориентироваться в понятии «народное творчество»: приводить примеры малых фольклорных жанров (без термина), народных сказок, игрушек;
- различать (сопоставлять) основные нравственно-этические понятия; называть к ним антонимы и синонимы;
- реализовывать в труде в уголке природы действия по уходу за животными и растениями.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу обучения в первом классе

Ученик научится:

- воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;
- ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
- различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
- различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
- устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- сравнивать домашних и диких животных.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях
- избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях,
- составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Введение. Этот удивительный мир (1 ч)

- Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа,
- объекты, сделанные руками человека, люди.

Основная цель – научить различать живую и неживую природу.

Мы — школьники (3 ч)

- Ты — первоклассник.
- Режим дня первоклассника.
- Определение времени по часам с точностью до часа.
- Домашний адрес.
- Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др.
- Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др.
- Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др.
- Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

Основная цель - формировать осознание себя как школьника.

Ты и здоровье (8 ч)

- Забота о своем здоровье и хорошем настроении.
- Гигиена зубов, ротовой полости, кожи.
- Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.
- Солнце, воздух, вода — факторы закаливания.
- Проветривание помещения.
- Утренняя гимнастика.
- Прогулки, игры на воздухе.
- Режим питания.
- Культура поведения за столом.
- Режим дня.

Основная цель – прививать правила гигиены, закаливания. Учить составлять и соблюдать режим дня.

Я и другие люди (3 ч)

- Твои новые друзья.
- Кого называют друзьями.
- Коллективные игры и труд.
- Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе,
- правильно оценивать деятельность сверстника и свою,
- радоваться успехам друзей.

Основная цель – формировать умения взаимодействовать в коллективе.

Труд людей (7 ч)

- Ты и вещи, которые тебя окружают.
- Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи.
- Профессии.
- Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ:

- правила пожарной безопасности.
- Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами.
- Телефоны экстренных вызовов.

Основная цель – научить классифицировать предметы по их принадлежности, ориентироваться при решении учебных и практических задач на правила безопасного поведения с предметами быта, строить небольшой диалог на основе телефонного разговора.

Родная природа (29 ч)

- Красота природы.
- Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка).
- Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы).
- Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов;
- зависимость изменений в живой природе от состояния неживой).
- Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4–5 растений).
- Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4–5 растений).
- Комнатные растения: название, внешний вид (3–4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.
- Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др.
- Домашние и дикие животные.
- Сезонная жизнь животных.
- Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ:

- правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

Основная цель – систематизировать знания о сезонных изменениях в природе, учить устанавливать взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы, описывать признаки растений и животных.

Семья (2 ч)

- Семья.
- Члены семьи.
- Труд, отдых в семье.
- Взаимоотношения членов семьи.

Основная цель – развивать умение взаимодействовать с участниками диалога, учить составлять небольшой рассказ о своей семье.

Наша страна – Россия. Родной край (13 ч)

- Название города (села), в котором мы живем.
- Главная улица (площадь).
- Памятные места нашего города (села).
- Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтер, тракторист, доярка и др.).
- Машины, помогающие трудиться.

- Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, швея, экскурсовод и др.).
- Уважение к труду людей.
- Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.
- Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки.

ОБЖ:

- безопасная дорога от дома до школы.
- Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая.
- Правила пользования транспортом.
- Дорожные знаки: «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» и др.
- Светофор.
- Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

Основная цель – дать знания о главных достопримечательностях и символах столицы, познакомить с народным творчеством России, формировать гражданскую позицию.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование предмета «Окружающий мир»

Название раздела (темы)	Программное содержание	Характеристика деятельности детей (универсальные учебные действия)
1 класс		
Введение. Этот удивительный мир	Что такое окружающий мир. Как можно объединить разные предметы и объекты окружающего мира	Речевая разминка. «Закончи предложение». Работа с иллюстративным материалом и беседа «Что нас окружает» (фото природных явлений, знаменитых архитектурных сооружений (шедевров мировой архитектуры), портретов великих людей). Задания на классификацию «Объединим предметы в группы», дидактическая игра «Назовём объекты». Выполнение заданий в рабочей тетради
Мы — школьники	Знакомимся с одноклассниками. Рассказываем о себе: кто я (он, она), чем я (он, она) люблю (любит) заниматься, чем особенно интересуюсь (интересуется). Развитие речи: составление описательного рассказа по картинкам. Какие помещения есть в школе? Для чего они предназначаются? Первоклассник должен знать и соблюдать правила поведения в школе	Речевая разминка. «Назови, кто (что) где находится». Рисование «Варежки». Рассказывание «Расскажу вам о себе». Работа с иллюстративным материалом: «Придумаем детям имена», «Кто чем занимается». Логическое упражнение на сравнение: «Сравним портреты двух девочек». Речевая разминка. Игра «Кто быстрее назовёт школьные помещения». Рассказывание: «Познакомимся: расскажу вам о себе». Работа с текстом стихотворения «Первоклассник». Упражнения: как правильно вставать и садиться в классе, как вести себя в столовой, раздевалке. Работа с текстом стихотворения «Первый урок»
Родная природа	Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь. Февраль. Март. Апрель. Май. Сад. Огород. Сезонные изменения в природе. Растения и животные вокруг нас. Птицы и звери в разные сезоны. Ты пешеход. Красная книга России	Наблюдения: характеристика основных признаков времени года. Установление зависимости между изменениями в неживой и живой природе. Описание растений пришкольного участка (уголка природы): название, особенности внешнего вида. Опыты по

Название раздела (темы)	Программное содержание	Характеристика деятельности детей (универсальные учебные действия)
		<p>установлению условий жизни растения (свет, тепло, вода, уход). Характеристика животных разных классов: название, особенности внешнего вида. Различение: домашние, дикие животные. Моделирование ситуаций безопасного обращения с растениями и животными, правил ухода за ними. Трудовая деятельность в классном уголке природы</p>
Семья	<p>Что такое семья? Моя семья: её члены, их труд, семейные обязанности. Чем любят заниматься члены семьи в свободное время. Досуг. Хозяйственный труд в семье</p>	<p>Описание особенностей жизни семьи: члены семьи, труд и отдых в семье. Речевая разминка. Рассказывание: «Семья Миши» (по рисункам) и «Моя семья». «Люблю ли я кукольный театр?». Работа с текстом стихотворений «Простое слово», «Бабушка». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». Ролевая игра (на выбранную детьми тему). Дифференцированная работа: чтение и обсуждение текста</p>
Труд людей	<p>Хлеб — главное богатство людей. Домашние и дикие животные. Как заботиться о домашних животных. Труд людей родного города (села). Профессии людей. Сезонные работы. Различные виды транспорта. Россия — страна, которая открыла миру космос</p>	<p>Наблюдения общественных событий и труда людей родного города (села). Характеристика профессий людей, занятых на производстве, в сельском хозяйстве, учреждениях культуры и быта. Речевая разминка. Описание натуральных объектов. Дидактическая игра с иллюстративным материалом. Словесная дидактическая игра «Угадай, кто я». Создание плаката «Транспорт», практическая работа «Огород на окне», «Цветник нашего класса»</p>
Наша страна — Россия. Родной край	<p>Родной город (село). Россия, Москва. Символика России: гимн, флаг, герб. Разнообразие и богатство природы России. Описание зданий разных функциональных назначений:</p>	<p>Моделирование воображаемых ситуаций: прогулки по Москве. Моделирование «Улица города». Игра с пазлами «Знаки дорожного движения».</p>

Название раздела (темы)	Программное содержание	Характеристика деятельности детей (универсальные учебные действия)
	учреждение, жилой дом городского и сельского типа. Какие правила нужно знать, чтобы по дороге в школу не попасть в беду? Права и обязанности граждан России	Игра «Мой адрес». Ориентирование по карте. Ролевая игра «Магазин „Российский сувенир“». Знакомство со столицей России. Путешествие по карте России. Речевая разминка. Беседы
Твоё здоровье	Твои помощники — органы чувств. Правила гигиены. О режиме дня. Правила закаливания. Какая пища полезна. Как правильно питаться	Речевая разминка. Дидактические игры: «Угадай предмет на ощупь, по звуку, по форме и цвету». Упражнения с часами: «Определи время на часах», «Закончи предложение»
Я и другие люди	Кого называют друзьями. Правила дружбы. Правила поведения в гостях. Развитие письменной речи: письмо другу. Развитие речевого творчества	Речевая разминка. «Расскажи о своём друге», «Идём в гости», «Сказка о старых вещах». Беседа с использованием литературного материала. Обсуждение воображаемой ситуации «Подарок». Упражнение «Письмо заболевшему другу». Сценарий классного праздника на Новый год

№	Раздел учебного курса	Общее количество часов на изучение	Количество экскурсий
1	Введение. Этот удивительный мир	1	
2	Мы — школьники	3	1
3	Ты и здоровье	8	
4	Я и другие люди	3	
5	Труд людей	7	
6	Родная природа	29	8
7	Семья	2	
8	Наша страна – Россия. Родной край	13	1
	Всего:	66	10

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Этот удивительный мир. (1 час)				
1.	Нас окружает удивительный мир.	04.09		
Мы школьники. (2 часа)				
2.	Давай познакомимся.(урок – игра)	05.09		
3.	Мы – школьники.	11.09		
Родная природа. (3 часа)				
4.	Сентябрь – первый месяц осени. (урок – экскурсия)	12.09		
5.	Что нам осень подарила	18.09		
6.	Грибная пора (урок – викторина)	19.09		
Семья. (2 часа)				
7.	Семья	25.09		
8.	Любимые занятия (ролевая игра)	26.09		
Труд людей. (2 часа)				
9.	Как из зерна получилась булка	02.10		
10.	Человек и домашние животные (урок – игра)	03.10		
Родная природа. (2 часа)				
11.	Октябрь уж наступил.	16.10		
12.	Явления природы (урок – экскурсия)	17.10		
Наша страна – Россия. Родной край. (2 часа)				
13.	Где ты живёшь?	23.10		
14.	Правила поведения на дороге (урок – игра)	24.10		
Труд людей. (2 часа)				
15.	Ты и вещи	30.10		
16.	Кто работает ночью (урок – игра)	31.10		
Ты и здоровье. (4 часа)				
17.	Твои помощники – органы чувств	07.11		
18.	Правила гигиены (урок – конкурс)	13.11		
19.	О режиме дня <i>Практическая работа</i> <i>«Составление режима дня»</i>	14.11		
20.	Урок в спортивном зале	27.11		
Родная природа. (5 часов)				
21.	Ноябрь – зиме родной брат.	28.11		
22.	Ноябрь – зиме родной брат. (урок – экскурсия)	04.12		
23.	Дикие животные	05.12		
24.	Звери – млекопитающие (урок – сказка)	11.12		
25.	Что мы знаем о птицах	12.12		
Наша страна – Россия. Родной край. (2 часа)				
26.	Родной край (урок – экскурсия)	18.12		
27.	Дом, в котором ты живёшь	19.12		
Труд людей. (2 часа)				
28.	Зачем люди трудятся. (урок – театрализация)	25.12		
29.	Зачем люди трудятся.	26.12		

Наша страна – Россия. Родной край. (2 часа)			
30.	В декабре, в декабре... (урок - практикум)	09.01	
31.	С Новым годом!	15.01	
Я и другие люди. (3 часа)			
32.	О дружбе (урок – праздник)	16.01	
33.	Идём в гости	22.01	
34.	Какая бывает вода? (урок – эксперимент)	23.01	
Родная природа. (5 часов)			
35.	Январь – году начало, зиме – середина	29.01	
36.	Январь – году начало, зиме – середина (урок-экскурсия)	30.01	
37.	Хвойные деревья	05.02	
38.	Жизнь птиц	06.02	
39.	Жизнь птиц (урок – викторина)	12.02	
Наша страна – Россия. Родной край. (4 часа)			
40.	Наша страна – Россия (виртуальная экскурсия)	13.02	
41.	Наша страна – Россия	26.02	
42.	23 февраля – День защитника Отечества (урок – праздник)	27.02	
43.	8 Марта – праздник всех женщин	05.03	
Родная природа. (5 часов)			
44.	Февраль – месяц метелей и выюг (урок – экскурсия)	06.03	
45.	Звери – млекопитающие	12.03	
46.	Звери – млекопитающие (урок – конкурс)	13.03	
47.	Наш уголок природы.	19.03	
48.	Наш уголок природы (урок – круглый стол)	20.03	
Наша страна – Россия. Родной край. (5 часов)			
49.	Мы – граждане России	26.03	
50.	Правила поведения (урок – игра)	27.03	
51.	Богата природа России	02.04	
52.	Богата природа России (виртуальная экскурсия)	03.04	
53.	Мы - россияне	16.04	
Родная природа. (2 часа)			
54.	Март – капельник. (урок – экскурсия)	17.04	
55.	Март – капельник. Отчет об экскурсии	23.04	
Труд людей. (2 часа)			
56.	Труд людей: весенние работы, кто работает на транспорте (урок – викторина)	24.04	
57.	День космонавтики	28.04	

Родная природа. (2 часа)				
58.	Апрель – водолей (<i>урок – экскурсия</i>)	07.05		
59.	Апрель – водолей	08.05		
Ты и здоровье. (2 часа)				
60.	Если хочешь быть здоров (<i>урок – диспут</i>)	14.05		
61.	Здоровая пища (<i>урок – конференция</i>)	15.05		
Родная природа. (2 часа)				
62.	Май весну завершает... (<i>урок – экскурсия</i>)	21.05		
63.	Жизнь земноводных весной (<i>урок – прогулка</i>)	22.05		
Наша страна – Россия. Родной край. (1 час)				
64.	Ты – пешеход. Обобщающий урок.			

Лист
 корректировки рабочей программы
 учителя _____
 2017 - 2018 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 25.08.2017 г. № 01

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Т.А.Демчук
28.08.2017 г.