

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № 2 от

«30» августа 2018г.

**Рабочая программа  
внеклассной деятельности  
духовно-нравственного направления  
кружок «Этика: азбука добра»  
1-4 класс  
начальное общее образование  
(ФГОС НОО)**

Составитель:

Лещенко Татьяна Викторовна,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

**2018 – 2019 учебный год**

## Содержание

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета физическая культура .....
2. Содержание учебного предмета .....
3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов ,отводимых на освоение каждой темы.....
4. Календарно-тематическое планирование.....
5. Лист корректировки рабочей программы.....

Рабочая программа для младших школьников «Этика: азбука добра» составлена в соответствии с - требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576);

- основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Школы Сосны», утвержденной приказом № 8 от 29.08.2015г.

- на основе авторской программы для внеурочной деятельности младших школьников духовно-нравственного направления «Этика: азбука добра» И.С.Хомяковой, В.И.Петровой

- духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации в 2-х частях. Под редакцией А.Я. Данилюка. Москва «Просвещение» 2016

- Хомякова И.С., Петрова В.И. Программа факультатива «Этика: азбука добра» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы).

- О.С. Богданова Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.

- Васильева – Гангнус Л. Азбука вежливости. /Текст/: Л. Васильева – Гангнус. – М.: «Педагогика», 1888, - 145 с., ил.

В соответствии с учебным планом АНОО «Школы Сосны» сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана 34 часа в год, 1 час в неделю, авторская программа рассчитана на 34 часа в год.

## **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты.**

#### **У ученика будут сформированы:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- симпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

#### **Ученик получит возможность для формирования:**

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- симпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражаяющихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### **Ученик научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые корректизы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### **Ученик научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

#### **Ученик научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В процессе освоения материалов

**Учащиеся научатся:**

- правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, улице, в общественных местах, правильную организацию работы на уроке, уметь оценивать своё поведение,
- основные требования к внешнему виду человека и уметь выполнять основные правила опрятности;
- правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках.
- слова вежливости,
- основные правила общения, правила работы в группе.

**Учащиеся получат возможность научится:**

- применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости,
- применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;
- высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников,
- проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей,
- работать в паре и в группе,
- проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким,
- культурно выражать свои эмоции в совместной работе
- ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Формы и виды деятельности**

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.
- общественно – полезные дела

### **Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе)**

- Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

*Основная цель:* воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации; оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

### **Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)**

- Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.
- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое
- знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.
- *Основная цель:* использовать в речи слова вежливости; участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания; высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений); создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный); описывать сюжетную картинку (серию); оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты; самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

### **О трудолюбии**

- Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.
- Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

- Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

*Основная цель:* проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его; оценивать свои действия во время уроков, дежурств.

### **Культура внешнего вида**

- Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

*Основная цель:* воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях; вид человека.

### **Внешкольный этикет**

- Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.
- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.
- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

*Основная цель:* использовать доброжелательный тон в общении; оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

### **3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы**

#### **Тематическое планирование**

##### **1 класс (33 часа)**

###### **Раздел 1: Правила поведения в школе (6ч)**

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

###### **Раздел 2: О добром отношении к людям (10ч)**

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья.

Помни о других – ты не один на свете.

###### **Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7ч)**

«Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

###### **Тема 4: Правила опрятности и аккуратности (5ч)**

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

###### **Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2ч)**

Как вести себя на улице и дома.

###### **Раздел 6: Школьный этикет (4ч)**

##### **2 класс (34 часа)**

###### **Раздел 1: Культура общения (9ч)**

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

###### **Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)**

Заповеди. Дал слово держи.

###### **Раздел 3: Дружеские отношения (11ч)**

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечие. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

###### **Раздел 4: Понять другого (10ч)**

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бес tactном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

##### **3 класс (34 часа)**

###### **Раздел 1: Культура общения (9ч)**

Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

###### **Раздел 2: Самовоспитание (7ч)**

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

###### **Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)**

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...?

Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

###### **Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)**

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки.

Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

## **4 класс (34 часа)**

### Раздел 1: Культура общения (9ч)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к близким. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

### Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

### Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добре. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

### Раздел 4: Искусство и нравственность (8ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

## **Календарно – тематическое планирование 1 класс (33ч.)**

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.
2. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища.
3. Воспитывать у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Теор етиче с.	Практиче с.	Плановы е сроки прохожде ния темы	Фактиче ские сроки (и\или коррекц ия
	<b>Раздел № 1</b> <b><u>Правила поведения в школе</u></b>	<b>6</b>				
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1	+			
2.	Правила поведения в общественных местах.	1	+			
3.	Правила поведения в гардеробе.	1	+			
4.	Правила поведения в столовой.	1		+		
5.	Правила поведения в библиотеке.	1		+		
6.	Правила поведения на школьном дворе.	1	+			
	<b>Раздел № 2</b> <b><u>О добром отношении к людям</u></b>	<b>10</b>				
7.	Что такое «доброе и зло».	1		+		
8.	Что такое «доброе и зло».	1		+		
9.	«Ежели вы вежливы».	1		+		

10.	«Ежели вы вежливы».	1		+		
11.	Добрые и не добрые дела.	1	+			
12.	Добрые и не добрые дела.	1	+			
13.	Ты и твои друзья.	1	+			
14.	Ты и твои друзья.	1	+			
15.	Помни о других – ты не один на свете.	1		+		
16.	Помни о других – ты не один на свете.	1		+		
	<b>Раздел № 3</b>	<b>7</b>				
	<b>Как стать трудолюбивым</b>					
17.	«Ученье - свет, а не ученье - тьма».	1		+		
18.	«Как быть прилежным и старательным».	1		+		
19.	«Как быть прилежным и старательным».	1		+		
20.	Наш труд в классе.	1	+			
21.	Наш труд в классе.	1	+			
22.	Мой труд каждый день дома.	1	+			
23.	Мой труд каждый день дома.	1	+			
	<b>Раздел №4</b>	<b>5</b>				
	<b>Правила опрятности и аккуратности.</b>					
24.	Культура внешнего вида.	1	+			
25.	Культура внешнего вида.	1	+			
26.	Каждой вещи своё место.	1	+			
27.	Каждой вещи своё место.	1	+			
28.	Умейте ценить своё и чужое время.	1		+		
	<b>Раздел №5</b>	<b>2</b>				
	<b>Правила поведения на улице и дома.</b>					
29.	Как вести себя на улице и дома.	1	+			
30.	Как вести себя на улице и дома.	1	+			
	<b>Раздел №6</b>	<b>4</b>				
	<b>Школьный этикет.</b>					
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1		+		
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1		+		
33.	Чему нас научили уроки нравственности?	1		+		
34.	Чему нас научили уроки нравственности?	1		+		

## Календарно – тематическое планирование

### 2 класс (34 ч.)

#### **Задачи:**

1. Познакомить с правилами вежливости и красивых манер.
2. Научить заповедям нравственности, выполнению обещаний, этикету в театре, кино, на выставке, в музее.
3. Научить правилам поведения на дне рождения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Теоретич.	Практич.	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и\или коррекция
	<b>Раздел № 1</b>  <u>Культура общения</u>	<b>9</b>				
1.	Этикет (повторение).	1		+		
2.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1		+		
3.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1		+		
4.	Встреча и развлечение гостей.	1		+		
5.	Встреча и развлечение гостей.	1		+		
6.	Поведение в гостях.	1	+			
7.	Поведение в гостях.	1	+			
8.	Как дарить подарки.	1		+		
9.	Как дарить подарки.	1		+		
	<b>Раздел № 2</b>  <u>Общечеловеческие нормы нравственности</u>	<b>4</b>				
10.	Заповеди.	1	+			
11.	Заповеди.	1	+			
12.	Дал слово держи.	1	+			
13.	Дал слово держи.	1	+			
	<b>Раздел № 3</b>  <u>Дружеские отношения</u>	<b>11</b>				
14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1		+		
15.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1		+		
16.	Преданный друг.	1	+			
17.	О доброте и бессердечие.	1	+			
18.	О доброте и бессердечие.	1	+			
19.	Об уважительном отношении к	1		+		

	старшим.					
<b>20.</b>	О зависти и скромности.	1	+			
<b>21.</b>	О зависти и скромности.	1	+			
<b>22.</b>	О доброте и жестокосердии.	1	+			
<b>23.</b>	В мире мудрых мыслей.	1		+		
<b>24.</b>	В мире мудрых мыслей.	1		+		
	<b>Раздел №4</b>	<b>10</b>				
	<b><u>Понять другого</u></b>					
<b>25.</b>	Золотые правила.	1	+			
<b>26.</b>	Золотые правила.	1	+			
<b>27.</b>	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1		+		
<b>28.</b>	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1		+		
<b>29.</b>	О тактичном и бестактном поведении.	1		+		
<b>30.</b>	О тактичном и бестактном поведении.	1		+		
<b>31.</b>	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1	+			
<b>32.</b>	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1	+			
<b>33.</b>	В мире мудрых мыслей.	1		+		
<b>34.</b>	Обзор курса этики за год.	1		+		

## Календарно – тематическое планирование

### 3 класс (34 ч.)

#### **Задачи:**

1. Способствовать усвоению младшими школьниками круга обязанностей и правил поведения в школе и дома.
2. Научить различать добро и зло, давать правильную оценку различным поступкам, уважать чужое мнение, будучи несогласным, с ним.
3. Раскрыть сущность правильного вежливого отказа, несогласия общения с разными людьми, сострадание к чужому горю.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Теоретическ.	Практическ их	Планов ые сроки прохож дения	Факти ческие сроки (и\или коррек ция
	<b>Раздел №1</b> <b><u>Культура общения</u></b>	<b>9</b>				
1.	Этикет разговора.	1	+			
2.	Обращение к разным людям.	1	+			
3.	Обращение к разным людям.	1	+			
4.	Вежливый отказ, несогласие.	1	+			
5.	Этикетные ситуации.	1		+		
6.	Этикетные ситуации.	1		+		
7.	Афоризмы.	1		+		
8.	Разговор по телефону.	1		+		
9.	Играем роль воспитанного человека.	1		+		
	<b>Раздел № 2</b> <b><u>Самовоспитание</u></b>	<b>7</b>				
10.	Что значит быть вежливым?	1		+		
11.	Мои достоинства и недостатки.	1		+		
12.	Мои достоинства и недостатки.	1		+		
13.	Большое значение маленьких радостей.	1	+			
14.	О хороших и дурных привычках.	1		+		
15.	О хороших и дурных привычках.	1		+		
16.	Афоризмы о самовоспитании.	1		+		
	<b>Раздел № 3</b> <b><u>Общечеловеческие нормы</u></b> <b><u>нравственности</u></b>	<b>10</b>				
17.	Заповеди: как мы их исполняем.	1	+			
18.	О сострадании и жестокосердии.	1	+			
19.	О сострадании и жестокосердии.	1	+			
20.	Лгать нельзя, но если...?	1	+			
21.	Лгать нельзя, но если...?	1	+			

22.	Всегда ли богатство счастье?	1		+		
23.	Всегда ли богатство счастье?	1		+		
24.	Спешите делать добро.	1		+		
25.	Спешите делать добро.	1		+		
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1		+		
	<b>Раздел № 4</b>					
	<b><u>Как сердцу высказать себя.</u></b>	<b>8</b>				
	<b><u>Другому как понять тебя?</u></b>					
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1		+		
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1		+		
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1		+		
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1	+			
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1		+		
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1		+		
33.	Афоризмы.	1	+			
34.	Чему мы научились на уроках этики.	1		+		

## Календарно – тематическое планирование

### 4 класс (34 ч.)

#### **Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием корректного и галантного человека, с нравственным содержанием древних мифов, афоризмами.
2. Научить приемам самоконтроля и самовоспитания.
3. Раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми, положительных моральных качеств в достойном поведении.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Теоретических</b>	<b>Практических</b>	<b>Дата занятий</b>	
	<b>Раздел №1</b> <u>Культура общения</u>	<b>9</b>			Плановые сроки прохождения темы.	Фактические сроки (и\или коррекция
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1		+		
2.	Культура общения в современной семье.	1		+		
3.	Культура общения в современной семье.	1		+		
4.	О терпимости к близким.	1		+		
5.	О терпимости к близким.	1		+		
6.	Культура спора.	1		+		
7.	Этикетные ситуации.	1	+			
8.	В мире мудрых мыслей.	1	+			
9.	В мире мудрых мыслей.	1	+			
	<b>Раздел №2</b> <u>Самовоспитание</u>	<b>7</b>				
10.	«Познай самого себя».	1	+			
11.	Самовоспитание.	1	+			
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1	+			
13.	Как я работаю над собой.	1		+		
14.	О терпении.	1	+			
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1		+		
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1		+		
	<b>Раздел №3</b> <u>Общечеловеческие нормы</u>	<b>10</b>				

	<b><u>нравственности</u></b>					
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	1	+			
18.	Совесть - основа нравственности.	1	+			
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добре».	1		+		
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1	+			
21.	Заветы предков.	1	+			
22.	Россияне о любви к Родине.	1		+		
23.	Твоя малая родина.	1		+		
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1		+		
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1	+			
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1		+		
	<b>Раздел №4.</b>	<b>8</b>				
	<b><u>Искусство и нравственность</u></b>					
27.	Нравственное содержание древних мифов.	1	+			
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев.	1	+			
29.	Положительные герои в былинах и сказках.	1		+		
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1		+		
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1		+		
32.	Искусство и нравственность.	1	+			
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1		+		
34.	Обзор курса этикета.	1		+		

<b>№</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Культура общения	9ч
2	Самовоспитание	7ч
3	Общечеловеческие нормы нравственности	10ч
4	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	8ч
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

## Лист корректировки рабочей программы

2018 - 2019 учебный год

## СОГЛАСОВАНО

## Протокол заседания

## **методического объединения учителей**

от 27.08.2018 г. № 01

## СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

— Т.А. Демчук

28.08.2018 г.