

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № 2 от

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа  
группы продлённого дня  
1 класс  
начальное общее образование  
(ФГОС НОО)**

Составитель:

Лещенко Татьяна Викторовна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

**2018– 2019 учебный год**

## Содержание

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.....стр. 4
2. Содержание учебного предмета .....стр.7
3. Календарно-тематическое планирование.....стр.9
4. Лист корректировки рабочей программы.....стр.16

Рабочая программа воспитательной работы в группе продлённого дня для младших школьников составлена в соответствии с - требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576);

- основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Школы Сосны», утвержденной приказом № 8 от 29.08.2015г.§

Данная программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающимися 1-х классов в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, развивающие игры и упражнения) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

### **Личностные результаты.**

#### **У ученика будут сформированы:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие.

#### **Смыслообразование:**

- самооценка на основе критериев успешности деятельности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

#### **Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

#### **У ученика будут сформированы:**

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им.

#### **Ученик получит возможность для формирования:**

- *установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.*

### **Раздел «Регулятивные универсальные учебные действия»**

#### **Ученик научится:**

- принимать и сохранять задачу;
- учитывать выделенные воспитателем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку коллектива;
- различать способ и результат действия.

**Ученик получит возможность научиться:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Раздел «Коммуникативные универсальные учебные действия»**

**Ученик научится:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Ученик получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

**К концу учебного года обучения учащиеся должны уметь:**

- видеть красоту в окружающем мире;
- видеть красоту в поведении, поступках людей;
- сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом;
- анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

**иметь:**

- представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности;

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;

**знать:**

- правила для учащихся и выполнять их;
- традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним;
- правила культурного поведения в общественных местах и выполнять их;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
- оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

Включает в себя воспитательную работу по календарно-тематическому плану, прогулки, самоподготовку и индивидуальную работу, деятельность по интересам детей, досуг, работу с родителями, консультации и взаимопосещения уроков учителей, специалистов.

### **Направления работы в ГПД:**

#### **Патриотическое и гражданское воспитание.**

##### **Цели и задачи:**

- 1.Определить структуру коллектива.
  - 2.Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
  - 3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
- Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
- 5.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
  - 6.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
  - 7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

##### **Традиционные мероприятия:**

- 1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
- 2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
- 3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
- 4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

##### **Характеристика деятельности обучающегося:**

Понимать права и обязанности гражданина России:

- уметь отличать права и обязанности ребенка;
- формировать правосознание;
- воспитывать гражданскую ответственность

Развивать познавательные навыки, учебную мотивацию:

- расширять кругозор;
- пополнять словарный запас;
- рассказывать свои наблюдения;
- развивать воображение;
- работать в группе;
- уметь слушать, анализировать

#### **Санитарно-гигиеническое воспитание**

##### **Цели и задачи:**

- 1.Ознакомление детей с основными правилами личной гигиены, в целях профилактики заболеваний.
- 2.Проведение бесед по поводу соблюдения режима дня школьниками.
3. Ознакомление детей с правилами безопасного поведения в быту
4. Ознакомление детей с правилами противопожарной безопасности, ПДД.

##### **Традиционные мероприятия:**

- 1.Регулярные беседы о правилах личной гигиены, о соблюдении правил личной безопасности и ПДД
- 2.Викторины и игры, инсценировки с соответствующей тематикой.
- 3.Организация досуга в правильной форме.
4. Чтение детской литературы с санитарно-гигиеническим содержанием, по ПДД, по противопожарной безопасности

##### **Характеристика деятельности обучающегося:**

Прививать навыки гигиены:

- развивать отдельные гигиенические навыки;
- оценивать свое самочувствие;
- выполнять правила одевания по погоде

Развивать познавательные навыки, учебную мотивацию:

- расширять кругозор;
- пополнять словарный запас;
- рассказывать свои наблюдения;
- развивать воображение;
- работать в группе;
- уметь слушать, анализировать

Знакомить с правилами безопасности жизни:

- объяснять потенциальную опасность бытовых предметов и ситуаций;
- формулировать правила безопасного поведения в быту;
- характеризовать пожароопасные предметы;
- запомнить правила предупреждения пожара
- знать правила дорожного движения от школы до дома

### **Трудовое воспитание.**

#### **Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

#### **Традиционные мероприятия:**

1. Ежедневно помогать в уборке групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

#### **Характеристика деятельности обучающегося:**

Развивать познавательные навыки, учебную мотивацию:

- расширять кругозор;
- пополнять словарный запас;
- рассказывать свои наблюдения;
- развивать воображение;
- работать в группе;
- уметь слушать, анализировать

Развивать силу, быстроту, ловкость, выносливость:

- умение работать в команде;
- развивать произвольное поведение;
- уметь анализировать
- уметь оценивать время для работы и отдыха

### **Экологическое воспитание.**

#### **Цели и задачи:**

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

#### **Традиционные мероприятия:**

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

#### **Характеристика деятельности обучающегося:**

Развивать познавательные навыки, учебную мотивацию:



- расширять кругозор;
- пополнять словарный запас;
- рассказывать свои наблюдения;
- развивать воображение;
- работать в группе;
- уметь слушать, анализировать

#### **Художественно - эстетическое воспитанию.**

##### **Цели и задачи:**

- 1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
- 2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
- 3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
- 4.Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

##### **Традиционные мероприятия:**

- 1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
- 2.Проводить просмотр видеофильмов.
- 3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
- 4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.

##### **Характеристика деятельности обучающегося:**

Развивать познавательные навыки, учебную мотивацию:

- расширять кругозор;
- пополнять словарный запас;
- рассказывать свои наблюдения;
- развивать воображение;
- работать в группе;
- уметь слушать, анализировать, видеть красоту вокруг нас
- развивать художественный вкус, эстетическое познание в народном и декоративно-прикладном искусстве;
- прививать любовь к родному краю, городу;

#### **Физическое воспитание.**

##### **Цели и задачи:**

- 1.Развивать у детей потребность в спорте.
- 2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
- 3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

##### **Традиционные мероприятия:**

- 1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
- 2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
- 3.Проводить беседы о личной гигиене.
- 4.Принимать участие в днях здоровья.

##### **Характеристика деятельности обучающегося:**

Развивать силу, быстроту, ловкость, выносливость:

- умение работать в команде;
- развивать произвольное поведение;
- уметь анализировать
- уметь оценивать время для работы и отдыха

#### **Правовое воспитание.**

##### **Цели и задачи:**

- 1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
- 2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

**Традиционные мероприятия:**

- 1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
- 2.Знакомство с уставом АНО СОШ «Сосны».
- 3.Организация досуга в правильной форме.

**Характеристика деятельности обучающегося:**

Понимать нравственно-правовые нормы:

- соблюдать дисциплину на занятиях;
- вырабатывать ответственность за свои поступки;
- воспитывать культуру поведения;

Развивать познавательные навыки, учебную мотивацию:

- расширять кругозор;
- пополнять словарный запас;
- рассказывать свои наблюдения;
- развивать воображение;
- работать в группе;
- уметь слушать, анализировать

**Технологии и формы работы в группе продлённого дня:**

- беседы;
- клубные часы;
- прогулки;
- экскурсии;
- спортивные часы;
- игры, викторины;
- тренинги.

### 3. Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем.	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
1	Знакомство с детьми	03.09		
2	Беседа «Правила поведения в группе»	04.09		
3	Здравствуй, это мы!	05.09		
4	Беседа о «Правилах для учащихся»	06.09		
5	Загадки о школьных принадлежностях	07.09		
6	Клуб «Светофорик»: Путь в школу	10.09		
7	Русские народные игры	11.09		
8	«Город, в котором мы живем»	12.09		
9	Конкурс рисунков на асфальте «Какой я друг»	13.09		
10	Советы Айболита: «Как беречь здоровье»	14.09		
11	Пословицы об учёбе	17.09		
12	Аппликация из листьев	18.09		
13	Чтение сказок «Экология – это что?»	19.09		
14	«Весёлый счёт»	20.09		
15	Чтение сказок Клуб «Светофорик»	21.09		
16	Мастерская художника «Час загадок»	24.09		
17	«Всем советуем дружить»	25.09		
18	Советы Айболита: «Зачем мыть руки»	26.09		
19	Экскурсия в библиотеку «Кто много читает, тот много знает»	27.09		
20	«Осень пришла» - беседа	28.09		
21	Спортивный час	01.10		
22	Игры на воздухе «День да ночь – сутки прочь»	02.10		
23	Инструктаж по правилам поведения в ГПД	03.10		
24	«Читаем стихи»	04.10		
26	Советы Айболита: «Долго жуёшь - долго живёшь»	05.10		
27	Чтение книги «Витя Малеев в школе и дома»	15.10		
28	Просмотр мультфильма	16.10		
29	Беседа «Ответы на вопросы, которые ты всегда хочешь задать»	17.10		
30	Экскурсия «Где какое дерево?»	18.10		
31	Клуб «Светофорик»: «Как перейти улицу, если нет светофора»	19.10		
32	Составление рассказа «Моя школа»	22.10		
33	«Моё имя»	23.10		
34	«Осенние работы»- беседа	24.10		
35	Комнатные растения	25.10		

36	Загадки светофора	26.10		
37	Мой адрес	29.10		
38	Экологический час: « Путешествие капельки»	30.10		
39	«Наш город»	31.10		
40	«Осень - непогодушка» беседа	01.11		
41	Спортивный час: « Сильные, смелые, ловкие»	02.11		
42	Советы Айболита: «Как одеться по погоде »	06.11		
43	Игровая прогулка «Поделки из бумаги»	07.11		
44	Экскурсия «Осенний наряд леса». Сбор природного материала	08.11		
45	Советы Айболита: «Одеться по погоде – как это?»	09.11		
46	Беседа «Смех – дело серьёзное »	12.11		
47	Клуб «Светофорик»: «Какой я пешеход»	13.11		
48	«Пословица недаром молвится»	14.11		
49	Экскурсия в школьную библиотеку «Как и что мы говорим»	15.11		
50	Просмотр мультфильмов	16.11		
51	«Учимся общаться»	26.11		
52	Разговор о правильном питании	27.11		
53	Поделки из природного материала	28.11		
54	Экскурсия в детскую библиотеку « Весёлый счёт»	29.11		
55	«Какой я пешеход?» Просмотр мультфильмов	30.11		
56	«Как хорошо уметь читать»	03.12		
57	«Вот и осень прошла»	04.12		
58	«Осень – непогодушка»	05.12		
59	Правила учащихся	06.12		
60	Советы Айболита: «Как одеться по погоде».	07.12		
61	Посещение библиотеки «Завтра и вчера»	10.12		
62	Турнир – викторина «Лесные тайны»	11.12		
63	«Где работают мои родители?»	12.12		
64	«Для чего знать адрес?»	13.12		
65	Клуб «Светофорик». Рисунки по ПДД	14.12		
66	«Учимся отгадывать загадки». Письмо Деду Морозу	17.12		
67	Ещё о правилах учащихся	18.12		
68	Новогодняя игрушка – фонарик	19.12		
69	«Любим добрые поступки» просмотр мультфильмов	20.12		
70	Стихи к Новомуднему празднику	21.12		
71	«Лёд – это опасно»- советы Айболита	24.12		

72	«Игрушки на ёлку»	25.12		
73	Мастерская Деда Мороза «Гирлянда – цепочка на ёлку»	26.12		
74	«Придумываем Новогоднюю сказку»	27.12		
75	Беседа по ПДД «Безопасность во время зимних каникул»	28.12		
76	«Нарисуем Новогоднюю открытку»	29.12		
77	Клуб «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?»	09.01		
78	Как я провёл зимние каникулы. Чтение сказок	10.01		
79	ПДД «Рассказы о детях и транспорте».	11.01		
80	«Ещё раз о Новом годе» «Найди слова в слове»	14.01		
81	Поделки из бумаги. Изготовление игры «Домино»	15.01		
82	Акция «Поможем птицам»	16.01		
83	Советы Айболита «Как правильно дышать на улице»	17.01		
84	Составление рассказа- сравнения «Как зимуют дикие и домашние животные»	18.01		
85	Клуб «Волшебные руки» (изготовление поделок из спичечных коробок)	21.01		
86	Экологический клуб «Путешествие снежинки»	22.01		
87	«Комнатные растения»	23.01		
88	«Нас пригласили в гости...»	24.01		
89	Клуб «Светофорик»- «О чём бы ты предупредил товарищей? »	25.01		
90	«Весёлый счёт»	28.01		
91	Беседа о правилах поведения в транспорте	29.01		
92	«Январь – году начало, зиме – середина»	30.01		
93	Клуб «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?»	31.01		
94	Этическая беседа «Скромность- это что?»	01.02		
95	«Календарь и погода»	04.02		
96	Советы Айболита «Чипсы – это вредно или полезно?»	05.02		
97	Учимся разгадывать кроссворды	06.02		
98	Изготовление ширмы настольного театра	07.02		
99	Чтение сказки о потерянном времени	08.02		
100	«Мы фантазёры»	11.02		
101	«Подарки друзьям» - изготовление подарков	12.02		
102	Игра «Поле чудес»	13.02		
103	Клуб Светофорик «Если нет	14.02		

	светофора»			
104	Книги о солдатах	15.02		
105	Клуб волшебных рук - подарки к празднику	25.02		
106	Конкурс чтецов (стихи к празднику)	26.02		
107	Составление рассказа «Мой папа был...»	27.02		
108	«Праздник мальчиков»	28.02		
109	Открытие театра (настольного)	01.03		
110	Этическая беседа: «Вот это стол – за ним едят»	04.03		
111	Пословицы, поговорки, скороговорки	05.03		
112	Экологическая сказка	06.03		
113	Последний день зимы	07.03		
114	«Вот прошли морозы и весна настала»	11.03		
115	Советы Айболита «Как беречь зубы»	12.03		
116	Клуб волшебных рук - открытки, подарки	13.03		
117	Стихи о маме (конкурс)	14.03		
118	«Моя мама та, что лучше всех» (составление рассказа)	15.03		
119	Беседа «Чувства одинокого человека»	18.03		
120	Клуб Светофорик: «Где играть?»	19.03		
121	Экологический час «Что нужно растению для роста»	20.03		
122	Поговорим об умении дарить подарки	21.03		
123	Настольный театр «Невыдуманные истории»	22.03		
124	Математический счёт	25.03		
125	Викторина по сказкам	26.03		
126	Инструктаж по ТБ на каникулы	27.03		
127	«1 апреля – праздник смеха»	28.03		
128	«Слово утешает и огорчает»	29.03		
129	Советы Айболита «Кто долго жуёт, тот долго живёт»	01.04		
130	Беседа «Делу время, потехе час»	02.04		
131	«Планета – земля»	03.04		
132	Викторина по произведениям К.И. Чуковского	04.04		
133	Чтение о полёте Ю.А. Гагарина «Первые шаги»	05.04		
134	«Рисуем космос»	15.04		
135	«Старый друг, лучше новых двух»	16.04		
136	Клуб Светофорик: «Поведение в транспорте»	17.04		
137	Викторина «Угадай - кА»	18.04		
138	ПДД «Как я знаю правила дорожного движения»	19.04		
139	Экскурсия «Весна в парке»	22.04		

140	Театр настольный «Вести из леса»	23.04		
141	Посещение библиотеки	24.04		
142	Школа вежливости (Детская риторика)	25.04		
143	Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем?»	26.04		
144	Клуб волшебных рук: игрушки для прогулки (самолёты, парашюты)	29.04		
145	«Плох тот обед, если хлеба нет»	30.04		
146	«Летят перелётные птицы»	06.05		
147	Рисунки на асфальте «Весна идёт!»	07.05		
148	Читаем стихи о весне	08.05		
149	Читаем произведения о весне	13.05		
150	Школа вежливости	14.05		
151	Посещение библиотеки	15.05		
152	Инструктаж по ТБ на каникулы	16.05		
153	Составление рассказа «Моя любимая книга»	17.05		
154	Беседа «Подвигу жить!»	20.05		
155	Чтение из цикла «О воинских подвигах»	21.05		
156	ПДД «Как я знаю правила дорожного движения»	22.05		
157	Советы Айболита «Не кричите слишком громко»	23.05		
158	Прощание со школой. Здравствуй лето.	24.05		
159	Резервные уроки			
-				
165				

Лист  
корректировки рабочей программы  
учителя Лещенко Т. В.  
2018 - 2019 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия



**СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания**

**методического объединения учителей**

**от 27.08.2018 г. № 01**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

\_\_\_\_\_ **Т.А. Демчук**

**28.08.2018 г.**