

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 2 от

« 30 » августа 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «Окружающий мир»
1 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

Составитель:

Лещенко Татьяна Викторовна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год

Содержание

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета литературное чтение.....	стр.4
2. Содержание учебного предмета	стр.8
3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	стр.10
4. Календарно-тематическое планирование.....	стр.11
5. Лист корректировки рабочей программы.....	стр.14

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с - требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576);

- основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Школа Сосны», утвержденной приказом № 8 от 29.08.2015г.\$

- на основе авторской программы начального общего образования «Окружающий мир» Н.Ф.Виноградова (УМК «Начальная школа XXI века» без изменений.

Учебник «Окружающий мир 1 класс» в 2 ч.(автор-составитель Н.Ф.Виноградова) М.-Вентана-Граф.2015г.;

Рабочая тетрадь «Окружающий мир 1 класс» в 2ч. (автор Н.Ф.Виноградова) М.-Вентана-Граф,2017г.

Методическое пособие «Окружающий мир 1 класс» (автор Н.Ф.Виноградова) М.-Вентана-Граф. 2014 г.

В соответствии с учебным планом АНОО «Школа Сосны» на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 66 ч. в год (2 ч. в неделю, 33 учебные недели).

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о новой социальной роли ученика, правила школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира — быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, принадлежности к определённому этносу*;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины, образ Москвы — как духовной ценности разных народов)*;
- представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным*;
- первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;
- представление о необходимости бережного отношения к культуре других народов России*;
- этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь) на основе взаимодействия учащихся при выполнении совместных заданий*;
- этические чувства на основе знакомства с культурой народов России*;
- представление о навыках адаптации в мире через осознание преемственности от старшего поколения к младшему;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками через знакомство с правилами поведения на уроке (для того, чтобы не мешать успешной работе товарищей), правилами работы в паре, группе, со взрослыми;
- правила работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (*условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.*);
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
- понимать схемы учебника, передавая содержание схем в словесной форме;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- проводить опыты с водой, снегом и льдом;

- различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
- различать овощи и фрукты;
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
- сравнивать реку и море;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
- соотносить времена года и месяцы;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- объяснять причины возникновения дождя и ветра;
- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
- мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
- раздельно собирать мусор в быту;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения в 1 классе ученик научится:

Называть:

- свое полное имя, домашний адрес, город, страну, главный город страны;
- основные помещения школы, ориентироваться в ней;
- основные правила ЗОЖ;
- представителей растительного и животного мира (не менее 5 объектов);
- основные условия жизни растений и животных;
- 5 – 6 профессий;
- улицы, расположенные рядом со школой, учреждения культуры, быта, образования;
- основные достопримечательности родного края, столицы России.

Различать:

- знаки светофора;
- знаки дорожного движения;
- основные нравственно-этические понятия (сочувствие – равнодушие, трудолюбие – лень, послушание – непослушание);
- представителей животного и растительного мира (по группам);
- времена года;

Решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:

- выполнять режим дня;

- определять время по часам с точностью до часа;
- готовить рабочее место к занятиям и убирать его;
- оценивать результаты своей и чужой работы;
- выполнять правила поведения в опасных для жизни ситуациях;
- выполнять простые трудовые поручения;
- ухаживать за своими вещами;
- составлять описательный рассказ по картине, игрушке, пересказывать сказки, выразительно читать фольклорные произведения.

К концу обучения в 1 классе учащиеся научатся:

- Воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- Различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;
- Ориентироваться в основных помещениях школы, их месторасположении;
- Различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
- Различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- Определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; характеризовать кратко сезонные изменения;
- Устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- Описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- Сравнивать домашних и диких животных.

К концу обучения в 1 классе учащиеся смогут научиться:

- Анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- Различать основные нравственно-этические понятия;
- Рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- Участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

2.Содержание учебного предмета

Введение. Этот удивительный мир

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

Мы — школьники

Ты — первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес. Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание по сильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

Твоё здоровье

Забота о своём здоровье и хорошем настроении. Гигиена ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др. Солнце, воздух, вода — факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом. Режим дня.

Я и другие люди

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.

Труд людей

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними. ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

Родная природа

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы).

Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4—5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4—5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3—4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным. ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

Семья

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

Наша страна — Россия. Родной край

Название города (села), в котором мы живём. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтер, тракторист, доярка и др.). Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, швея, экскурсовод и др.). Уважение к труду людей.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования общественным транспортом. Дорожные знаки: «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» и др. Светофор. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование
Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество экскурсий	Количество планируемых практических работ/опытов
1.	Введение. Этот удивительный мир	1 ч			
2.	Мы — школьники	2 ч		1	
3.	Твоё здоровье	6 ч		1	
4.	Я и другие люди	3 ч			
5.	Труд людей	8 ч		1	1
6.	Родная природа	30 ч		5	3
7.	Семья	2 ч			
8.	Наша страна — Россия. Родной край	14ч			
	Итого	66		8	4

Календарное планирование

№ Урока, занятия	Наименование разделов тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Введение. Этот удивительный мир				
1	Этот удивительный мир	03.09		
Мы — школьники				
2	Давай познакомимся	04.09		
3	Мы — школьники. Правила поведения в школе.	10.09		
Родная природа 3ч.				
4	Сентябрь – первый месяц осени.	11.09		
5	Что нам осень подарила.	17.09		
6	Грибная пора.	18.09		
Семья 2ч.				
7	Семья.	24.09		
8	Любимые занятия.	25.09		
Труд людей 2ч.				
9	Как из зерна булка получилась	01.10		
10	Человек и домашние животные	02.10		
Родная природа 2ч.				
11	Октябрь уж наступил. Птицы осенью	15.10		
12	Явления природы	16.10		
Наша Родина. Родной край 2ч.				
13	Где ты живёшь?	22.10		
14	Правила поведения на дорогах	23.10		
Труд людей 2ч.				
15	Ты и вещи	29.10		
16	Кто работает ночью	30.10		
Твоё здоровье 4ч.				
17	Твои помощники-органы чувств	06.11		
18	Правила гигиены	12.11		
19	О режиме дня	13.11		
20	Урок в спортивном зале	26.11		
Родная природа 5ч.				
21	Ноябрь - зиме родной брат	27.11		
22	Ноябрь - зиме родной брат	03.12		
23	Дикие животные	04.12		
24	Звери - млекопитающие	10.12		
25	Что мы знаем о птицах	11.12		
Наша Родина. Родной край 2ч.				
26	Город, село.	17.12		
27	Дом, в котором мы живём	18.12		
Труд людей 2ч.				
28	Зачем люди трудятся?	24.12		
29	Зачем люди трудятся?	25.12		
Родная природа 2ч.				
30	В декабре, в декабре все деревья в	29.12		

	серебре...			
31	Какой бывает вода?	14.01		
Я и другие люди 3ч.				
32	С наступающим Новым годом!	15.01		
33	О дружбе	21.01		
34	Идём в гости	22.01		
Родная природа 5ч.				
35	Январь – году начало, зиме - середина	28.01		
36	Январь – году начало, зиме - середина	29.01		
37	Хвойные деревья	04.02		
38	Жизнь птиц зимой	05.02		
39	Жизнь птиц зимой	11.02		
Наша Родина. Родной край 5ч.				
40	Наша страна - Россия	12.02		
41	Наша страна - Россия	25.02		
42	Богата природа России	26.02		
43	Леса России	04.03		
44	Мы - россияне	05.03		
Родная природа 5ч.				
45	Февраль – месяц метелей и вьюг	11.03		
46	Звери - млекопитающие	12.03		
47	Как питаются звери	18.03		
48	Наш уголок природы. Животные.	19.03		
49	Наш уголок природы. Растения	25.03		
Наша Родина. Родной край 4ч.				
50	Мы – граждане России	26.03		
51	Правила поведения	01.04		
52	23 февраля – День защитника Отечества	02.04		
53	8 марта – праздник всех женщин	15.04		
Родная природа 2ч.				
54	Март - капельник	16.04		
55	Март - капельник			
Твоё здоровье 2ч.				
56	Если хочешь быть здоровым, закаляйся!	23.04		
57	Здоровая пища. Какое бывает настроение	29.04		
Родная природа 2ч.				
58	Апрель - водолей	30.04		
59	Жизнь насекомых весной	07.05		
Труд людей 2ч.				
60	День космонавтики	06.05		
61	Весенние работы. Кто работает на транспорте.	07.05		
Родная природа 5ч.				
62	Май весну завершает	13.05		
63	Жизнь земноводных весной	14.05		
64	Животное – живое существо	20.05		
Наша Родина. Родной край 1ч.				

65	Ты – пешеход. Скоро лето!	21.05		
66	Резервный урок			

Лист
ектировки рабочей программы
учителя Лещенко Т. В.
2017 - 2018 учебный год

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2018 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **Т.А. Демчук**

28.08.2018 г.