

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № 2 от

« 30 » августа 2018 г.

**Рабочая программа  
по предмету «Технология»  
1 класс  
начальное общее образование  
(ФГОС НОО)**

Составитель:

Лещенко Татьяна Викторовна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

**2018 – 2019 учебный год**

## Содержание

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета  
литературное чтение.....стр.4
2. Содержание учебного предмета .....стр.8
3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.....стр.10
4. Календарно-тематическое планирование.....стр.11
5. Лист корректировки рабочей программы.....стр.12

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с - требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576);

- основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Школа Сосны», утвержденной приказом № 8 от 29.08.2015г.;

- на основе авторской программы начального общего образования «Технология» Е.А.Лутцевой (УМК «Начальная школа XXI века») без изменений.

Учебник для 1 класса «Технология» (авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева), М-Вентана – граф, 2016 г.

Рабочая тетрадь для 1 класса «Технология» (авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева) Вентана – граф, 2017 г.

Методическое пособие «Технология 1 класс» (авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева) М.-Вентана-Граф. 2014 г.

В соответствии с учебным планом АНОО «Школа Сосны» на изучение учебного предмета «Технология» в 1 классе отводится 33 ч. в год (1 ч. в неделю, 33 учебные недели).

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

### Личностные результаты:

#### У учащегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

#### Учащийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;*
- *этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
- *эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);*
- *потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.*

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные

##### Учащийся научится:

- организовывать своё рабочее место (под руководством учителя);
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

##### Учащийся получит возможность научиться:

- *с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;*
- *работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

#### Познавательные

##### Учащийся научится:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи;
- различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;*
- *выделять информацию из текстов учебника;*
- *использовать полученную информацию для принятия несложных решений;*
- *использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности*
- *характеризовать материалы по их свойствам;*
- *группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;*
- *конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.*

**Коммуникативные**

**Учащийся научится:**

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *приводить аргументы и объяснять свой выбор;*
- *вести диалог на заданную тему;*
- *соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы;*
- *быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.*

**Предметные результаты**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

**Учащийся научится:**

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;*
- *организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;*
- *отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;*
- *анализировать предметы быта по используемому материалу.*

## **Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты**

### **Учащийся научится:**

- *узнавать и называть основные материалы и их свойства;*
- *узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;*
- *использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;*
- *чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;*
- *использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;*
- *использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.*

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;*
- *использовать одну технологию для изготовления разных изделий;*
- *применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;*
- *оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.*

## **Конструирование и моделирование**

### **Учащийся научится:**

- *выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;*
- *анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;*
- *изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.*

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;*
- *изменять вид конструкции.*

## **Практика работы на компьютере**

### **Учащийся научится:**

- *понимать информацию, представленную в разных формах;*
- *наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план);*
- *выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в рисуночную и / или табличную форму);*
- *работать со «Словарём юного технолога».*

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *понимать значение компьютера для получения информации;*
- *различать и использовать информацию, представленную в различных формах;*
- *наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в поиске информации;*
- *соблюдать правила работы на компьютере;*
- *находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.*

## **Проектная деятельность**

### **Учащийся научится:**

- составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;
- распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя;*
- *ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;*
- *развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;*
- *применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.*

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения курса «Технологии» первоклассник научится:**

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности;
- осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания;
- выполнять разметку деталей изделия по шаблону;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- использовать для творческих работ различные виды бумаги и картона, природный материал, ткани и нитки растительного и животного происхождения, выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей изделия;
- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

***Первоклассник получит возможность научиться:***

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;*
- *демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

## **2.Содержание учебного предмета**

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

- Мир профессий. Профессии близких; профессии, знакомые детям; профессии мастеров.
- Разнообразные предметы рукотворного мира (произведения художественного искусства, быта и декоративно-прикладного искусства). Роль и место человека в окружающем ребёнка мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения.
- Бережное отношение к природе – источник сырьевых ресурсов – природные материалы.
- Самообслуживание – порядок на рабочем месте, уход и хранение инструментов (кисточка помыта, ножницы зачехлённые, иголка в игольнице, карандаш в подставке), гигиена труда. Организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нём во время и после работы.
- Простейший анализ задания (образца), планирование трудового процесса.
- Работа с доступной информацией в учебнике, рабочей тетради (приложение)– рисунки, схемы, инструкционные карты; образцы изделий.
- Самоконтроль в ходе работы по инструкционной карте, соотнесение с образцом. Самоконтроль качества выполненной работы – соответствие предложенному образцу. Выполнение коллективных работ.

### **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

- Знакомство с материалами (бумага, картон, нитки, ткань), пластическими материалами (глина, пластилин), природными материалами. Их практическое применение в жизни. Свойства материалов: цвет, пластичность, мягкость, твёрдость, прочность; гладкость, шершавость, влагопроницаемость, коробление (для бумаги и картона). Сравнение материалов по их свойствам – декоративно-художественные и конструктивные. Виды бумаги (рисовальная, цветная тонкая), тонкий картон. Подготовка материалов к работе. Сбор и сушка природного материала.
- Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Сравнение с инструментами, которыми пользуются художники (кисточки, стеки), поэты (слово), музыканты (ноты). Знакомство с графическими изображениями: рисунок, схема (их узнавание). Обозначение линии сгиба на рисунках, схемах. Общее понятие о технологии. Элементарное знакомство (понимание и называние) с технологическим процессом изготовления изделия из материалов: разметка деталей, их выделение, формообразование, сборка. Разметка деталей на глаз, по шаблону. Выделение деталей отрыванием, резанием ножницами. Формообразование деталей сгибанием, складыванием. Клеевое соединение деталей изделия. Отделка (изделия, деталей) рисованием, аппликацией, прямой строчкой. Технологии и приёмы выполнения различных видов декоративно-художественных изделий (аппликация, мозаика, лепка, оригами и пр.).

### **3. Конструирование и моделирование**

- Элементарное понятие конструкции. Изделие, деталь изделия. Конструирование и моделирование изделий из природных материалов, из бумаги складыванием, сгибанием, вытягиванием по образцу и рисунку. Неразборные (однотельные) и разборные (многодетальные) конструкции (аппликации, изделие из текстиля, комбинирование материалов), общее представление. Неподвижное соединение деталей.

#### **4. Использование информационных технологий**

- Демонстрация учителем готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.) Техничко-технологические понятия: изделие, однодетальное и многодетальное изделие, материал, инструмент, деталь изделия, шаблон, заготовка, разметка деталей, резание ножницами, клеевое (неподвижное) соединение деталей, отделка, стежок, строчка.

#### **1. Техничко-технологические знания и умения, основы технологической культуры – 26 ч.**

- 1.1. Общее представление о материалах 3ч
- 1.2. Общее представление о конструкции изделий 3 ч.
- 1.3. Технология обработки бумаги:
  - Свойства бумаги– 2 ч.
  - Инструменты и приспособления – 2 ч.
  - Основы графических умений, разметка деталей (сгибанием, по шаблону) – 8 ч.
  - Клеевое соединение деталей – 2 ч.
- 1.4.Технология обработки ткани:
  - Свойства ткани – 1 ч.
  - Швейные инструменты и приспособления – 1 ч.
  - Отделка изделий прямой строчкой – 4 ч

#### **2. Человек в окружающем мире -7ч.**

- 2.1.О взаимоотношении окружающего мира и человека -4ч.
- 2.2. Мир человеческих отношений -2ч.
- 2.3. Жилище человека и животных-1ч.

**3. Календарно-тематическое планирование**  
**Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	«Что нас окружает»	4 ч	4	
2	«Кто где живет?»	3 ч	1	2
3	«Азбука мастерства»	7 ч		7
4	«Работаем с бумагой»	4 ч	1	3
5	«Помощники мастера»	1 ч		1
6	«Сначала нарисуем»	2 ч		2
7	«Много и ровно»	6 ч		6
8	«Работаем с тканью»	6 ч	2	4
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>8</b>	<b>25</b>

## Календарное планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактиче- ские сроки (и/или коррекция)	Примеча- ние
<b>Раздел «Что нас окружает»</b>				
1.	Что ты видишь вокруг?	07.09		
2.	Мир природы	14.09		
3.	Мир рукотворный	21.09		
4.	Окружающий мир надо беречь	28.09		
<b>Раздел «Кто где живет?»</b>				
5.	Кто такой построил дом, чтобы поселиться в нём	05.10		
6.	Если захочешь – сделаешь	19.10		
7.	Готовим праздник.	26.10		
<b>Раздел «Азбука мастерства»</b>				
8.	Подари сказку «Колобок»	02.11		
9.	Подари сказку «Колобок»	09.11		
10.	Из чего сделан рукотворный мир?	16.11		
11.	Подсказывает природа	30.11		
12.	Как устроены разные изделия?	07.12		
13.	Целое и части. Изделие и его детали	14.12		
14.	Шаг за шагом. «Пластилин – волшебник»	21.12		
<b>Раздел «Работаем с бумагой»</b>				
15.	Что можно изготовить из бумаги, а что из ткани?	28.12		
16.	Как соединить детали	11.01		
17.	Что можно сделать из бумаги	18.01		
18.	Учимся наклеивать детали	25.01		
<b>Раздел «Помощники мастера»</b>				
19.	Фантазия из бумаги	01.02		
<b>Раздел «Сначала нарисуем»</b>				
20.	Какие бывают линии	08.02		
21.	Из ниток и верёвочек	15.02		
<b>Раздел «Много и ровно»</b>				
22.	Размечаем круги	01.03		
23.	Размечаем прямоугольники	15.03		
24.	Размечаем треугольники	22.03		
25.	Без инструментов	29.03		
26.	Научись несложным приёмам сгибания	05.04		
27.	Научись несложным приёмам сгибания	19.04		
<b>Раздел «Работаем с тканью»</b>				
28.	Свойства ткани	26.04		
29.	Иглы и булавки	17.05		
30.	«Книжка-больница»	24.05		
31- 32	Резервные уроки			



**СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания**

**методического объединения учителей**

**от 27.08.2018 г. № 01**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

\_\_\_\_\_ **Т.А. Демчук**

**28.08.2018 г.**