

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Гурьянкина
Приказ № 2 от
«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «Русский язык»
2 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

Составитель:
Зубанова Н.В.
учитель первой
квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год

Содержание :

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»	3
2. Содержание учебного предмета «Русский язык»	7
3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10
4. Календарно-тематическое планирование	12
5. Лист корректировки	19

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.10 №1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Школа Сосны»;
- Примерной программы по учебным предметам УМК «Начальная школа XXI века» (под ред. проф. Н.Ф. Виноградовой)
- Авторской программы Иванова С.В. Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль / С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2012;
- Положения о рабочей программе АНОО «Школа Сосны»;
- Учебного плана АНОО «Школа Сосны» на 2018 – 2019 учебный год;
- Федерального перечня учебников.

Данная программа является рабочей программой по предмету «Русский язык» во 2 классе базового уровня к учебному комплексу: Иванов С.В. Русский язык, Москва.:Вентана-Граф, 2015год).

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана 170 часов в год, 5 часов в неделю, авторская программа рассчитана на 170 часов в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» во 2-ом классе.

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- парные и непарные по твердости - мягкости согласные звуки, парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки;
- изменяемые и неизменяемые слова;
- формы слова и однокоренные слова;
- однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями;
- предложения по цели высказывания;
- предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией;

выделять, находить:

- в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку;
- лексическое значение слова в толковом словаре;
- основную мысль текста;

решать учебные и практические задачи:

- делить слова на слоги;

- использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;
- подбирать однокоренные слова;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 45-60 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- подбирать заголовки к предложенному тексту, озаглавливать собственный текст;
- • исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей);

применять правила правописания:

- перенос слов;
- проверяемые безударные гласные в корнях слов;
- парные звонкие и глухие согласные в корнях слов;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой);
- разделительные твердый и мягкий знаки;
- правописание приставок: об-, от-, до-, по-, под-, про-; за-, на-, над-
- раздельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений);

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать значение суффиксов и приставок (в словах с однозначновыделяемыми морфемами);
- определять способы образования слов (суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный);
- различать однозначные и многозначные слова;
- наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении и омонимов;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- наблюдать за использованием в текстах устаревших слов и фразеологизмов;
- применять правило правописания суффиксов имен существительных: **- онок, -енок;**
- **-ок; -ек; -ик; -ость;**
- применять правило правописания суффиксов имен прилагательных: **-ов, -ев, -ив, чив, -лив;**
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- определять по предложенным заголовкам содержание текста;
- составлять план текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

личностные:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;

- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

метапредметные:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

предметные:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (64 часа)

Фонетика и графика (8 часов)

- Повторение изученного в 1-ом классе: различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Обозначение на письме мягкости согласных звуков.
- Определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.
- Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах типа *двор, день*; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*, в словах с непроизносимыми согласными.
- Деление слов на слоги.
- Использование алфавита при работе со словарями и справочниками.

Орфоэпия.

- Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Основная цель – ознакомить учеников с основами лингвистических знаний: фонетика, графика, и орфоэпия, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис) русского языка.

Слово и предложение (6 часов)

- Понимание слова как единства звучания (написания) и значения.
- Слова с предметным значением — имена существительные.
- Слова, называющие признаки — имена прилагательные.

- Слова, обозначающие действия — глаголы.
- Предложение. Отличие предложения от слова.
- Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения;
- по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения.

Состав слова (морфемика) (23 часа)

- Окончание как часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.
- Корень как часть слова. Чередование согласных в корнях.
- Родственные (однокоренные) слова. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.
- Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.
- Суффикс как часть слова; значения суффиксов.
- Приставка как часть слова; значения приставок.
- Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы образования слов.
- Основа слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Лексика (27 часов)

- Слово и его лексическое значение. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.
- Различение однозначных и многозначных слов.
- Представление о прямом и переносном значении слова.
- Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов и омонимов.
- Слова исконные и заимствованные.
- Устаревшие слова.
- Фразеологизмы. Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов.

Правописание (формирование навыков грамотного письма) (58 часов)

- Повторение правил правописания, изученных в 1-ом классе.
- Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.
- Ознакомление с правилами правописания и их применение:
 - перенос слов;
 - проверяемые безударные гласные в корнях слов;
 - парные звонкие и глухие согласные в корнях слов;
 - непроизносимые согласные;
 - непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой);
 - разделительные твердый и мягкий знаки;
- Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.
- Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

Основная цель – формировать навыки грамотного, безошибочного письма.

Развитие речи (36 часов)

Устная речь

- Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи.
- Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.
- Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Письменная речь

- Текст. Смысловое единство предложений в тексте (основная мысль)
- Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам.
- Определение по заголовкам содержания текста. Выражение в тексте законченной мысли. Подбор вариантов окончания текстов. Начало текста (зачин), подбор зачинов к предложенным текстам.
- Последовательность предложений в тексте. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений; включение недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения.
- Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Корректирование текстов с нарушенной последовательностью абзацев.
- Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев.
- План текста. Составление планов предложенных текстов. Создание собственных текстов по предложенным планам.
- Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Основная цель – совершенствовать коммуникативные умения обучающихся в условиях устного и письменного общения.

Повторение (2 часа)

- Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Резервные уроки (10 часов)

Раздел 3. Тематическое планирование предмета «Русский язык» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое

Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество планируемых самостоятельных работ
1.	Как устроен наш язык	64 ч.	7	2
	<i>Фонетика и графика</i>	8 ч.		
	<i>Слово и предложение</i>	6 ч.		
	<i>Состав слова (морфемика)</i>	23 ч.		
	<i>Лексика</i>	27 ч.		
2.	Правописание	58 ч.	2	
3.	Развитие речи	36 ч.	4	2
4.	Повторение	2 ч.		
5.	Резервные уроки	10 ч.		
6	Итого	170 часов	13	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Фонетика и графика (8 часов)				
1	Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки и буквы.	03.09		
2	Обозначение звуков речи на письме.	04.09		
3	Ударные и безударные гласные звуки на письме.	05.09		
4	Стартовая диагностика	06.09		
5	Согласные звуки.	07.09		
6	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.	10.09		
7	Звонкие согласные звуки в конце слова.	11.09		
Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Слог. Перенос слов, 6 часов)				
8	Учимся писать сочетания жи – ши.	12.09		
9	Учимся писать сочетания ча-ща. <i>Словарный диктант №1</i>	13.09		
10	Учимся писать сочетания чу-щу.	14.09		
11	Разделительный мягкий знак.	17.09		
12	Входная контрольная работа.	18.09		
13	Разделительный мягкий знак. Работа над ошибками..	19.09		
14	Слог.	20.09		
15	Учимся переносить слова.	21.09		
16	Учимся переносить слова.	24.09		
17	Контрольный диктант по теме «Правписание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слова».	25.09		
18	Работа над ошибками. Правила переноса слов.	26.09		
19	Слоги ударные и безударные. Роль ударения. <i>Словарный диктант №2</i>	27.09		
Слово и предложение				
20	Слово.	28.09		
21	Слова, называющие предмет.	01.10		
22	Слова, называющие предметы, признаки и действия предметов.	02.10		
23	Слово и предложение.	03.10		

24	Восклицательное и невосклицательное предложения.	04.10		
25	Слова в предложении.	05.10		
Состав слова (морфемика) (23 часа)				
26	Окончание как часть слова.	15.10		
27	Изменение формы слова с помощью окончания. <i>Словарный диктант №3.</i>	16.10		
28	Неизменяемые слова.	17.10		
29	Вспоминаем правило написания заглавной буквы.	18.10		
30	Вспоминаем правило написания заглавной буквы.	19.10		
31	Корень как часть слова.	22.10		
32	<i>Контрольный диктант по теме: «Слово и предложение».</i>	23.10		
33	Анализ ошибок контрольного диктанта. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	24.10		
34	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. <i>Словарный диктант № 4.</i>	25.10		
35	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	26.10		
36	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	29.10		
37	Корень как общая часть родственных слов.	30.10		
38	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	31.10		
Лексика (27 часов)				
39	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	01.11		
40	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	02.11		
41	<i>Итоговый диктант за 1 триместр по теме: «Правописание корня слов».</i>	06.11		
42	Анализ ошибок диктанта. Однокоренные слова.	07.11		
43	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	08.11		
44	Учимся писать буквы согласных в корне слова. <i>Словарный диктант № 5.</i>	09.11		
45	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	12.11		
46	Корень слова с чередованием согласных.	13.11		

47	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	14.11		
48	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	15.11		
49	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	16.11		
50	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	26.11		
51	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	27.11		
52	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	28.11		
53	Суффикс как часть слова.	29.11		
54	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне. <i>Словарный диктант № 6.</i>	30.11		
55	Значения суффиксов.	03.12		
56	Контрольный диктант по теме: «Правописание гласных и согласных в корне».	04.12		
57	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне. Анализ ошибок диктанта.	05.12		
58	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	06.12		
59	Значения суффиксов.	07.12		
60	Учимся писать суффиксы - онок-, - ёнок-.	10.12		
61	Учимся писать суффиксы -ик-, -ек-.	11.12		
62	Учимся писать суффиксы -ик-, -ек-.	12.12		
63	Контрольное списывание. Значения суффиксов.	13.12		
64	Учимся писать суффикс -ость- <i>Словарный диктант №7</i>	14.12		
Правописание (формирование навыков грамотного письма), 58 часов				
65	Образование слов с помощью суффиксов.	17.12		
66	Учимся писать суффиксы имён прилагательных.	18.12		
67	Образование слов с помощью суффиксов.	19.12		
68	Образование слов с помощью суффиксов.	20.12		
69	Учимся писать корни и суффиксы.	21.12		
70	Приставка как часть слова. Значение приставок	24.12		

71	Итоговая проверочная работа за 1 полугодие.	25.12		
72	Анализ ошибок итоговой проверочной работы. Учимся писать приставки.	26.12		
73	Различаем приставки с буквами «о», «а».	27.12		
74	Закрепление изученных тем. Словарный диктант № 8.	28.12		
75	Закрепление изученных тем.	08.01		
76	Учимся писать приставки.	09.01		
77	Учимся писать приставки. Словарный диктант № 9.	10.01		
78	Учимся писать приставки.	11.01		
79	Образование слов с помощью приставок.	14.01		
80	Образование слов с помощью приставок.	15.01		
81	Учимся писать разделительный твёрдый знак.	16.01		
82	Различаем разделительные Ъ и Ь.	17.01		
83	Написание слов с разделительными ь и ъ	18.01		
84	Как образуются слова.	21.01		
85	Различаем Ъ и Ь.	22.01		
86	Основа слова.	23.01		
87	Учимся различать предлоги и приставки.	24.01		
88	Учимся различать предлоги и приставки.	25.01		
89	Повторяем состав слова.	28.01		
90	Повторяем правописание частей слова.	29.01		
91.	Повторяем правописание частей слова. Словарный диктант № 10	30.01		
92	Слово и его значение.	31.01		
93	Значение слова.	01.02		
94	Повторяем правописание частей слова	04.02		
95	Итоговая проверочная работа по темам: «Состав слова. Приставки. Образование слов».	05.02		
96	Анализ ошибок итоговой проверочной работы. Текст.	06.02		
97	Заголовок текста.	07.02		
98	Как сочетаются слова.	08.02		
99	Значение слова в словаре и тексте. Словарный диктант № 11	11.02		
100.	Контрольный диктант по темам: «Правописание разделительных	12.02		

	знаков ъ и ь, приставок и предлогов».			
101	Анализ ошибок контрольного диктанта. Один текст – разные заголовки.	13.02		
102	Административный диктант с грамматическими заданиями .	14.02		
103	Анализ ошибок административного диктанта. Повторяем правописание частей	15.02		
104	Учимся озаглавливать текст.	25.02		
	Списывание.	26.02		
105	Слово в толковом словаре и тексте.			
106	Слова однозначные и многозначные Словарный диктант № 12	27.02		
107	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	28.02		
108	Учимся озаглавливать текст. Как строится текст. Окончание текста.	01.03		
109	Как появляются многозначные слова.	04.03		
110	Как определить значение многозначного слова.	05.03		
111.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	06.03		
112.	Учимся заканчивать текст.	07.03		
113.	Слова - синонимы.	11.03		
114.	Сочетание синонимов с другими словами.	12.03		
115.	Учимся применять орфографические правила.	13.03		
116	Сочиняем начало текста. Словарный диктант № 13.	14.03		
117.	Как строится текст. Начало текста	15.03		
118.	Как используются синонимы.	18.03		
119.	Синонимы в тексте. Учимся применять орфографические правила.	19.03		
120.	Учимся составлять текст. Последовательность предложений в тексте.	20.03		
121.	Слова - антонимы.	21.03		
122.	Промежуточная диагностика	22.03		
Развитие речи (36 часов)				
123	Анализ ошибок промежуточной диагностики. Учимся применять орфографические правила. Связь предложений в тексте.	25.03		
124	Слова – омонимы.	26.03		
125.	Слова исконные и заимствованные.	27.03		

126.	Учимся применять орфографические правила	28.03		
127	Абзац. Словарный диктант №14.	29.03		
128	Итоговая проверочная работа по теме: «Учимся выделять абзацы».	01.04		
129	Анализ ошибок итоговой проверочной работы. Значения заимствованных слов.	02.04		
130.	Последовательность абзацев.	03.04		
131.	Учимся составлять текст из абзацев.	04.04		
132	Устаревшие слова.	05.04		
133.	Устаревшие слова, слова – синонимы, новые слова.	15.04		
134	Учимся составлять текст. Словарный диктант №15.	16.04		
135.	Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.	17.04		
136	Учимся применять орфографические правила	18.04		
137	План текста.	22.04		
138	Учимся составлять план текста. Фразеологизмы.	23.04		
139.	Контрольное списывание.	24.04		
140	Составляем текст по плану.	25.04		
141	Учимся писать письма по плану.	26.04		
142	Словарный диктант №16. Значение фразеологизмов. Учимся применять орфографические правила.	29.04		
143.	Контрольный диктант по теме: «Правописание».	30.04		
144.	Анализ ошибок диктанта. Составляем текст по плану.	02.05		
145.	Текст - описание.	03.05		
146	Особенности текста – описания.	06.05		
147	Списывание. Учимся сочинять текст - описание.	08.05		
148.	Контрольный словарный диктант №17. Учимся сочинять яркий текст – описание.	10.05		
149	Текст – повествование.	13.05		
150	Особенности текста – повествования	14.05		
151	Учимся сочинять текст – повествование	15.05		
152	Учимся сочинять текст – повествование	16.05		

153	Описание и повествование в тексте.	17.05		
154	Итоговая диагностическая работа за 2 класс.	20.05		
155	Анализ ошибок итоговой диагностической работы. Текст – рассуждение.	21.05		
156	Контрольный диктант по теме: «Правописание изученных орфограмм».	22.05		
157	Анализ ошибок контрольного диктанта. Особенности текста-рассуждения.	23.05		
158	Описание. Повествование. Рассуждение.	24.05		
159	Словарный диктант N 18 Повторение изученных орфограмм.	27.05		
160	Итоговая проверочная работа за 2 полугодие.	28.05		
161	Повторение изученных орфограмм.	29.05		
162	Закрепление алгоритма работы с орфограммами.	30.05		
163	Закрепление алгоритма работы с орфограммами.	31.05		
164- 170	Резервные уроки			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2018 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **Т.А.Демчук**

28.08.2018 г