

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

« ШКОЛА СОСНЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____И.П. Гурьянкина

Приказ № 2 от

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «Технология»
2 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

Составитель:
Зубанова Н.В.
учитель начальных классов,
первой квалификационной
категории .

2018 – 2019 учебный год

Содержание

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»	4
2. Содержание учебного предмета «Технология »	7
3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9
4. Календарно-тематическое планирование	10
5. Лист корректировки	12

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе следующих нормативно – правовых документов

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.10 №1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Школа Сосны»;
- Примерной программы по учебным предметам УМК «Начальная школа XXI века» (под ред. проф. Н.Ф. Виноградовой)
- Авторской программы Е. А. Лутцевой Технология: 1-4 классы, программа, планирование, контроль/ Е.А. Лутцева. М.: Издательский Центр «Вентана-Граф», 2011 год
- Положения о рабочей программе АНОО «Школа Сосны»;
- Учебного плана АНОО «Школа Сосны» на 2018 – 2019 учебный год;
- Федерального перечня учебников.

Данная программа является рабочей программой по предмету «Технология» во 2 классе базового уровня к учебному комплексу: Е.А. Лутцева (М.: Вентана-Граф, 2015 год).

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана 34 часа в год, 1 час в неделю, авторская программа рассчитана на 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

К концу обучения во 2 классе обучающиеся должны:

иметь представление:

- об истории освоения и взаимном влиянии природы и человека, о ремеслах, ремесленниках и технологии выполнения ручных ремесленных работ;
- о причинах разделения труда;
- об истории зарождения и совершенствования транспортных средств;
- о проектной деятельности в целом и ее основных этапах;
- о понятиях *конструкция* (простая и сложная, однодетальная и много детальная), *композиция, чертёж, эскиз, технология, технологические операции, агротехника, макет, модель, развертка*;

знать:

- названия нескольких ремесел своей местности, их особенности и историю;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды; долевое и поперечное направления нитей тканей;
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный — клейстер (клей) и нитки; подвижный — проволока, нитки, тонкие веревочки);
- технологические операции и их последовательность: разметка, вырезание, сборка, отделка; линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- названия и назначение транспортных средств, знакомых учащимся;

уметь:

- с помощью учителя разрабатывать несложные тематические проекты (от идеи до разработки замысла) и самостоятельно их реализовывать (индивидуально и коллективно);
- читать простейший чертёж (эскиз);
- выполнять разметку с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, чертёж;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения;
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- выполнять простейшие опыты, наблюдения и работы по выращиванию растений;
 - решать несложные конструкторско-технологические задачи;
 - изготавливать несложные макеты транспортных средств;

Второклассник **получит возможность научиться:**

самостоятельно:

- организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нем во время работы;
- экономно и рационально размечать несколько деталей на заготовке;
- контролировать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом с помощью шаблона, линейки, угольника, циркуля;
- справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания предмета

Личностные:

- развитие активности, инициативности, воли, любознательности, интеллекта, и творческих способностей;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой-источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природе, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями;
- расширение и обогащение личного жизненно–практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека
- проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения;
- уметь высказывать и доказывать свое мнение;
- уметь применять творческие способности;
- уметь использовать разнообразные художественные материалы в собственной творческой деятельности.

Метапредметные:

- учиться работать в паре, группе, коллективе;
- уметь работать по образцу, выбирать материалы и способы отделки и соединения;
- уметь оценивать результаты творческой деятельности, собственной и одноклассников.
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

Предметные :

Знать (на уровне представлений):

- об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- о гармонии предметов и окружающей среды;
- о профессиях мастеров родного края;
- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.
- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые обучающиеся используют в своей работе; происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей (неподвижный и подвижный), изученные соединительные материалы;
- основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- отличия макета от модели.

Уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;

- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения - свое или высказанное другими;
- уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.
- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Технология».

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (8ч.)

- Значение трудовой деятельности в жизни человека — труд как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде.
- Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде.
- Объективная необходимость разделения труда. Ремесла и ремесленники. Названия профессий ремесленников.
- Современное состояние ремесел. Ремесленные профессии, распространенные в месте проживания детей (крае, регионе). Технологии выполнения их работ во времена средневековья и сегодня.
- Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).
- Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).
- Природа — источник сырья. Природное сырье, природные материалы.
- Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общее представление).
- Развернутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.
- Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).
- Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности — изделия, оформление праздников.
- Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества.
- Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертежных инструментов).
- Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

Основная цель – ознакомить с характерными особенностями изученных видов декоративно-прикладного искусства; с профессиями мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (15 ч.)

- Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа).
- Строчение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), ее свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.
- Чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приемы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами.
- Технологические операции, их обобщенные названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.
- Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая).
- Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертеж. Экономная рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертежных инструментов.

- Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертежных инструментов. Деление окружности и круга части с помощью циркуля, складыванием.
- Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей.
- Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (варианты прямой строчки).

Основная цель – дать общее понятие о материалах, их происхождении. Познакомить с исследованием элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Обобщить сведения о многообразии материалов и их практическом применении в жизни.

3. Конструирование и моделирование (9 ч.)

- Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием.
- Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволочный).
- Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия.
- Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель.
- Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

Основная цель – дать основные понятия о конструировании и моделировании изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (2ч.)

- Демонстрация учителем с участием обучающихся готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.

Основная цель – дать представление о том, что такое информационные технологии, чем они отличаются от материальных технологий; познакомить с целями и задачами курса «Практика работы на компьютере»; познакомить с компьютером, как основным инструментом информационных технологий.

Раздел 3. Тематическое планирование предмета «Технология» с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно – тематическое планирование.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	8 ч.	3	5
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	15 ч.	5	10
3	Конструирование и моделирование	9 ч.	4	5
4	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	2 ч.	1	1
	Итого	34 ч.	13	21

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция	Примечание
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание, 8 часов				
1	Природа и человек. Аппликация «Давай дружить».	06.09		
2	Как родились ремесла. «Чайная посуда».	13.09		
3	Как работали ремесленники-мастера. «Пирожные к чаю».	20.09		
4	Каждому изделию – свой материал.	27.09		
5	Каждому делу – свои инструменты.	04.10		
6	От замысла к изделию.	18.10		
7	Выбираем конструкцию изделия «Поздравительная открытка.»	25.10		
8	Что такое композиция. Украшаем изделие. «Подносы».	01.11		
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты, 15 часов				
9	Симметрично и несимметрично «Композиция из симметричных деталей».	08.11		
10	Технологические операции. Изготовление блокнота.	15.11		
11	Разметка деталей (технологическая операция 1)	29.11		
12	Отделение детали от заготовки (технологическая операция 2)	06.12		
13	Способы соединения деталей. «Открытка с сюрпризом».	13.12		
14	Сборка изделия (технологическая операция 3)	20.12		
15	Отделка изделия (технологическая операция 4)	27.12		
16	Что умеет линейка.	10.01		
17	Почему инженеры и рабочие понимают друг друга.	17.01		
18	Учимся читать чертеж.	24.01		
19	Разметка прямоугольника от двух прямых углов.	31.01		
20	Разметка прямоугольника от одного прямого угла.	07.02		
21	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	14.02		
22	Как разметить деталь круглой формы.	28.02		

23	Как начертить окружность нужного размера.	07.03		
Конструирование и моделирование, 9 часов				
24	Как появились натуральные ткани.	14.03		
25	От прялки до ткацкого станка.	21.03		
26	Особенности работы с тканью.	28.03		
27	Технология изготовления швейных изделий.	04.04		
28	Волшебные строчки. Игрушки из меховых шариков.	18.04		
29	Размечаем строчку. Подушечка для иголок.	25.04		
30	Макеты и модели.	08.05		
31	Как соединяют детали машин и механизмов. От телеги до машины.	15.05		
32	В воздухе и в космосе. (информационные технологии)	22.05		
Использование информационных технологий (практика работы на компьютере), 2 часа				
33	В водной стихии. (информационные технологии).	29.05		
34	Резервные уроки			

Лист
корректировки рабочей программы
2018 - 2019 учебный год

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2018 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **Т.А.Демчук**

28.08.2018 г

