ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНОО «Школа Сосны»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании,
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик включая общественно полезную деятельность, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам,
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания,

взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. В АНОО «Школа Сосны» количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет **1353 часа** за 5 лет обучения. В 5 классе на внеурочную деятельность отводится 238 часов в год (7 часов в неделю на 1 обучающегося), в 6 классе- 340 часов (10 часов в неделю), в 7 классе- 306 часа (9 часов в неделю), в 8 классе- 238 часов часа (7 часов в неделю), в 9 классе- 231 часа (7 часов в неделю).

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются.

План внеурочной деятельности состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная часть состоит из информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности, занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся и занятий, направленных на удовлетворение проформентационных интересов и потребностей обучающихся.

На **информационно-просветительские** занятия патриотической, **нравственной**, экологической направленности в плане отводится от 1 до 2 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием

родной пониманием сложностей современного истории И техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре повседневной культуре И поведения, доброжелательным отношением К окружающим И ответственным отношением к собственным поступкам.

На внеурочную деятельность по **формированию функциональной грамотности** отводится по 1 часу в неделю в 5, 7,8 классах, 2 часа- в 6 классе.

Занятия, направленные на формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся — курс «Билет в будущее», также входят в основную часть учебного плана внеурочной деятельности. На эти занятия выделяется по 1 часу в 6-9 классах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, также представлены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, кружки немецкого, французского или испанского языка по выбору обучающихся.

Занятия, **направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей,** включают занятия обучающихся 5-9 классов в кружке «Спортивные игры», в кружках английского языка для обучающихся 5 – 9 классов, в кружках второго иностранного языка в 5-7 классах.

На занятия, **направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на деятельность ученических сообществ** отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

план внеурочной деятельности

| № | Направления | Форма проведения, | Количество учебных часов в неделю | | Всего | | | |
|-----|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | внеурочной | название | | | 9а, б | | | |
| 064 | деятельности зательная часть | | 5а, б | 0a, 0 | /a, 0 | 8а, б | 9a, 0 | |
| 1 | | Дискуссионный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/10 |
| 1 | Информационно- | «Разговоры о | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3/10 |
| | просветительские занятия | жг азговоры о важном» | | | | | | |
| | | важном» | | | | | | |
| | патриотической, нравственной и | | | | | | | |
| | нравственной и экологической | | | | | | | |
| | направленности | | | | | | | |
| 2 | Занятия по | Практический курс по | 1 | 1 | | | | 2/4 |
| | формированию | формированию | 1 | 1 | | | | 2/4 |
| | функциональной | функциональной | | | | | | |
| | грамотности | грамотности | | | | | | |
| | обучающихся | «Занимательная | | | | | | |
| | обу тагощихся | информатика» | | | | | | |
| | | Практический курс по | | 1 | | | | 1/2 |
| | | формированию | | 1 | | | | 1/2 |
| | | математической | | | | | | |
| | | грамотности | | | | | | |
| | | "Математика в | | | | | | |
| | | окружающем мире" | | | | | | |
| | | Практический курс по | | | 1 | 1 | | 2/4 |
| | | формированию | | | • | • | | |
| | | читательской | | | | | | |
| | | грамотности | | | | | | |
| | | «Аспекты | | | | | | |
| | | читательской | | | | | | |
| | | грамотности» | | | | | | |
| 3 | Занятия, | Курс «Билет в | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/8 |
| | направленные на | будущее» | | | | | | |
| | удовлетворение | | | | | | | |
| | профориентацион | | | | | | | |
| | ных интересов и | | | | | | | |
| | потребностей | | | | | | | |
| | обучающихся | | | | | | | |
| | Итого | | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 14/28 |
| Час | гь, формируемая участ | тниками образовательны | х отноі | пений | | | | |
| 4 | Занятия, | Кружок немецкого | 1 | | | | | 1/2 |
| | связанные с | языка «Веселый | | | | | | |
| | реализацией | клубочек» / | | | | | | |
| | особых | кружок французского | | | | | | |
| | интеллектуальны | языка «Знакомство с | | | | | | |
| | хи | Францией» | | | | | | |
| | социокультурных | | | | | | | |
| | потребностей | | | | | | | |
| | обучающихся | | | | | | | |

| | | Кружок немецкого языка «В мире сказок» / французского языка ««Я и мои интересы»/ Кружок немецкого языка «Знатоки немецкого языка»/ французского языка «Франция через культуру и историю»/ испанского языка «Традиции и культура | | 1 | 2 | | | 1/2 |
|---|--|--|---|---|---|---|---|------|
| 5 | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей | Испании» Кружок «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/10 |
| | oonacten | Кружок английского языка «Разговорный английский» | 2 | | | | | 2/4 |
| | | Кружок английского языка «Мир моих интересов» | | 3 | | | | 3/6 |
| | | Кружок английского языка «Английский с увлечением» | | | 1 | | | 1/2 |
| | | Кружок английского языка «Путешествуем с английским» | | | | 1 | | 1/2 |
| | | Кружок английского языка «Диалог культур» | | | | | 3 | 3/4 |
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, | Школьное ученическое самоуправление | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/10 |

| объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Оборонно- патриотический клуб «Допризывник» | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 5 | 3/6 |
|---|---|----|----|----|----|-----|-----|
| Итого на 1 | | 7 | 10 | 9 | 7 | 7 | |
| обучающегося Максимально | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| допустимая | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| нагрузка | | | | | | | |

План воспитательных мероприятий на уровне основного общего образования на 2024-2025 учебный год

| Дела | Классы | Время проведения | Ответственные |
|--|--------------|------------------------------------|--|
| | | общешкольные дела | |
| Праздник «Первый звонок» | 1-11 классы | 1 сентября | Зам.директора по ВР |
| Патриотически- спортивное мероприятие "Зарница» | 1-11 классы | 13 сентября, 17 января, 25 апреля. | Учителя физкультуры, классные руководители, Зам.директора по ВР. |
| Выборы органов самоуправления школы | 5-11 классы | 20 сентября | Зам.директора по ВР |
| Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя! | 5-11 классы | 4 октября | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| День русских народных игр | 1-5 классы | 7 октября | Зам.директора по ВР |
| Музыкальный концерт ко Дню народного единства. Актовый зал. | 1-11 классы | 1 ноября | Учителя музыки, хореографии, классные руководители Зам.директора по ВР. |
| Минута Славы | 1-6 классы | 15 ноября | Зам.директора по ВР. |
| Творческая мастерская «Новогодний переполох» | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по BP |
| Неделя новогодних концертов | 1-11 классы | 19 – 27 декабря | Учителя музыки, хореографии, классные руководители Зам.директора по ВР. |
| Спортивный праздник «Зимние старты». Спортивные состязания на улице. | 1-11 классы | 10 января | Учителя физкультуры, Зам.директора по ВР. |
| Музыкальный конкурс «Новая волна» | 1 – 7 классы | 6-7 февраля | Учителя музыки, хореографии, классные руководители Зам.директора по ВР. |
| Пушкинский бал | 1-11 классы | 21 февраля | Учителя музыки, хореографии, классные руководители Зам.директора по ВР. |
| Праздничный концерт, посвященный Всемирному женскому дню | 1-11 классы | 7 марта | Учителя музыки, хореографии, классные руководители Зам.директора по ВР. |
| Русский народный праздник «Масленица» на улице. | 1-11 классы | 14 марта | Учителя музыки, хореографии, классные руководители Зам.директора по ВР. |

| «Всемирный день здоровья». Спортивные состязания на улице. | 1-11 классы | 11 апреля | Учителя физкультуры, классные руководители, Зам.директора по ВР. |
|---|-------------|---------------|---|
| «Всемирный день Земли». Экологические мероприятия на улице. | 1-11 классы | 21 апреля | классные руководители, Зам.директора по ВР. |
| Всешкольная научная конференция | 5-11 классы | 25 апреля | Учителя различных предметов, классные руководители Зам.директора по ВР. |
| Праздничный концерт ко Дню Победы. | 1-11 классы | 8 мая | Учителя физкультуры, классные руководители, Зам. директора по ВР. |
| Праздничный концерт «Последний звонок». | 1-11 классы | 23 мая | Учителя физкультуры, классные руководители, Зам.директора по ВР. |
| | Ha vp | овне классов: | |
| Неделя российского флага | 1-11 классы | 1-6 сентября | Кл. руководители Зам.директора по ВР. |
| Адаптационная неделя для 5х и 9х классов. Система кураторства. | 5-9 классы | 1 сентября | классные руководители, Зам.директора по ВР. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. Доклады. | 5-11 классы | 2 сентября | Учителя истории. Зам.директора по ВР. |
| «Разговоры о важном»: День знаний. Интеллектуальный марафон | 5-9 классы | 2 сентября | Кл. руководители Зам.директора по ВР |
| История чисел | 1-11 классы | 6 сентября | Кл. руководители, учителя математики Зам.директора по ВР. |
| Семинар. «Люблю тебя, Петра творенья!» | 8 классы | 6 сентября | Учителя истории |
| Международный день грамотности | 6-9 классы | 5 сентября | Учителя русского языка |
| Международный день благотворительности. Сбор учебных принадлежностей. | 5-11 классы | 9 сентября | Кл. руководители Зам.директора по ВР. |
| Семинар. ООПТ России. Особо охраняемые природные территории. | 8 классы | 9 сентября | Учитель географии |
| Семинар. Этническая мозаика России. | 8 классы | 12 сентября | Учитель географии |
| «Разговоры о важном»:Родина души моей!Работа с | 5-9 классы | 9 сентября | Кл. руководители Зам.директора по ВР. |

| интерактивной картой. | | | |
|------------------------|-------------|-------------|---------------------|
| Лекция «Детские и | 5-6 классы | 9 сентября | Учитель биологии |
| взрослые сказки семьи | | | |
| Бианки» | | | |
| Урок-конференция | 7-8 классы | 13 сентября | Учитель биологии |
| «Знаменательные даты в | | | |
| истории отечественной | | | |
| микробиологии» | | | |
| Урок-конференция «В | 9 классы | 16 сентября | Учитель химии |
| знак признания заслуг | | | |
| русского химика Д.И. | | | |
| Менделеева» из | | | |
| воспоминаний Гленна | | | |
| Сиборга. По страницам | | | |
| старых журналов. | | | |
| «Разговоры о важном»: | 5-11 классы | 16 сентября | Кл. руководители |
| Земля – это колыбель | | | Зам.директора по ВР |
| разума, но нельзя жить | | | |
| вечно в колыбели. | | | |
| Интерактивная звездная | | | |
| карта. | | | |
| Лекция «Хроника | 8 классы | 23 сентября | Учитель химии |
| развития химии в | | | |
| России XVIII – XIX | | | |
| века» | | | |
| «Разговоры о важном»: | 1-11 классы | 23 сентября | Кл. руководители |
| Я хочу увидеть музыку. | | | Зам.директора по ВР |
| Музыкальный конкурс | | | |
| талантов. | | | |
| Урок-конференция | 7-8 классы | 27 сентября | Учитель биологии |
| «Первая медицинская | | | |
| школа на Руси» | | | |
| Семинар. Русские | 5 классы | 27 сентября | Учитель географии |
| путешественники и их | | | |
| географические | | | |
| открытия. | | | |
| Урок-конференция | 8 классы | 30 сентября | Учитель химии |

| «Именные приборы. | | | |
|--|--------------|--------------|---------------------------------------|
| • • | | | |
| История химии». | | | |
| «Разговоры о важном»: | 1-4 классы | 30 сентября | Кл. руководители |
| О наших бабушках и | | | Зам.директора по ВР. |
| дедушках. Семейные | | | |
| истории. | 5-11 классы | 20 aayyma5na | Va nymana nymany |
| «Разговоры о важном»: С любовью в сердце. | 5-11 классы | 30 сентября | Кл. руководители Зам.директора по ВР. |
| С любовью в сердце. Социальная рекалама». | | | зам.директора по вт. |
| Дискуссионный клуб по | 5-9 классы | 4 октября | Кл. руководители |
| теме: «Каков он | 0) 10100021 | · onmopia | Зам. директора по ВР. |
| современный учитель?» | | | 1 |
| Акция. Составление | 6 классы | 4 октября | Учителя русского языка |
| карты слов «Учитель» | | | |
| - | | | |
| Семинар «Русские | 6 классы | 7 октября | Учителя русского языка |
| народные игры. | | | |
| Изучение устаревших | | | |
| | | | |
| слов» | | | |
| Семинар «Во что играли | 7 классы | 7 октября | Учителя литературы |
| наши предки?». | | _ | |
| - | | | |
| «Разговоры о | 5-11 классы | 14 октября | Кл. руководители |
| важном»:Ежедневный | | | Зам.директора по ВР. |
| подвиг учителя. Минисочинение. | | | |
| Урок-конференция | 8 классы | 18 октября | Учитель химии |
| «Наш Менделеев» | O RHICOM | то октлорл | 5 mresib Amanin |
| Зоовикторина «Птицы | 5-6 классы | 18 октября | Учитель биологии |
| Подмосковья» | | 1 | |
| Дискуссионный клуб | 5-9 классы | 17 октября | Кл. руководители |
| для средних и старших | | | Зам.директора по ВР. |
| классов: | | | |
| Международный день | | | |
| толерантности. Семинар | 7-8 классы | 17 октября | Учитель биологии |
| «И.И.Мечников- | 7-0 KJIACCH | кдоктяю т | у читель опологии |
| выдающийся ученый, | | | |
| нобелевский лауреат» | | | |
| | | | |
| «Разговоры o | 5-7 классы | 21 октября | Кл. руководители |
| важном»:Отец- | | | Зам.директора по ВР. |
| родоначальник. | | | |
| Фотоистории. | 9.0 | 21 | Vw pywasa sarasa |
| «Разговоры о | 8-9 классы | 21 октября | Кл. руководители |
| важном»:Образ отца в отечественной | | | Зам. директора по ВР. |
| литературе. | | | |
| Литературная | | | |
| гостинная. | | | |
| Лекция «Шедевры | 9 классы | 18 октября | Учитель химии |
| русской архитектуры | | | |
| глазами химика». | | | |

| Семинар «Читаем стихи А.К.Толстого» | 7 классы | 18 октября | Учителя истории |
|---|-------------|------------|--|
| Чемпионат школы по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» | 5-11 классы | 22 октября | Зам.директора по ВР. |
| Математическая игра «Что? Где? Когда?» | 5-9 классы | 23 октября | Кл.руководители, учителя математики Зам.директора по ВР. |
| «Разговоры о важном»: | 5-11 классы | 28 октября | Учитель литературы, |
| Счастлив тот, кто | | | зам.директора по ВР |
| счастлив у себя дома. | | | |
| Групповая дискуссия. | | | |
| Семинар. Реки России. Озера России. Священный Байкал. | 6 классы | 1 ноября | Учитель географии |
| «Разговоры о важном»: Мы едины-мы одна страна! Работа с интерактивной картой. | 1-11 классы | 1 ноября | Кл.руководители, Зам.директора по ВР. |
| Игра: модель ООН. Дипломатическая игра для средних и старших классов | 8-9 классы | 8 ноября | Кл.руководители, Зам.директора по ВР. |
| «Разговоры о важном»: Языки и культура народов России. Работа с интерактивной картой. | 5-11 классы | 11 ноября | Кл.руководители, учителя математики Зам.директора по ВР. |
| «Разговоры о важном»: О руки наших матерей. Конкурс стихов. | 5-11 классы | 25 ноября | Кл.руководители, учителя математики Зам.директора по ВР. |
| Урок-конференция «Создатель русского фарфора» | 9 классы | 19 ноября | Учитель химии |
| Мероприятия, посвящённые Международному дню приветствий. | 6-9 классы | 20 ноября | Учителя русского языка и литературы |
| «Разговоры о важном»: Герб страны как предмет нашей гордости. Экспертное интервью. | 5-7 классы | 2 декабря | Кл.руководители, Зам.директора по ВР |
| «Разговоры о важном»: Двуглавый орел: история легендарного герба. Обсуждение видеоматериалов. | 8-9 классы | 2 декабря | Кл.руководители, Зам.директора по ВР |
| Акция. «Моя самая…» Прилагательные для мамы. | 6 классы | 29 ноября | Учителя русского языка |
| Виртуальная экскурсия «Великий век – Великая | 8 классы | 2 декабря | Учителя истории |

| | | 1 | |
|--|--------------|---------------|------------------------|
| архитектура». | | | |
| Экскурсия, посвященная | | | |
| архитектуре времен | | | |
| Екатерины II | | | |
| Урок-конференция | 5-6 классы | 2 декабря | Учитель биологии |
| «Древесные растения | | 1 | |
| России» | | | |
| «Разговоры о важном»: | 5-7 классы | 2 декабря | Кл.руководители, |
| Жить – значит | 5 / KHACCBI | 2 декцоря | Зам.директора по ВР |
| : | | | Зам.директора по Вт |
| действовать. | | | |
| Проблемная дискуссия. | 0 | | *** |
| Урок-лекция «Россия | 9 классы | 5 декабря | Учителя истории |
| как защитник | | | |
| православных народов. | | | |
| История и реальность». | | | |
| Вклад математиков в | 5-11 классы | 9 декабря | Кл.руководители, |
| оружие победы в | | | Зам. директора по ВР |
| Великой Отечественной | | | Î Î |
| войне | | | |
| «Разговоры о важном»: | 5-7 классы | 9 декабря | Кл.руководители, |
| Величественны и | 5 / Kildoobi | у докиори | Зам.директора по ВР |
| просты слова Единого | | | зам.директора по вт |
| просты слова единого Закона всей Отчизны, | | | |
| * | | | |
| Дарующего главные | | | |
| права: Работать, | | | |
| радоваться | | | |
| жизни.Эвристическая | | | |
| беседа. | | | |
| «Разговоры о важном»: | 8-9 классы | 9 декабря | Кл.руководители, |
| Конституция – основа | | 1 | Зам.директора по ВР |
| правопорядка. Деловая | | | |
| игра. | | | |
| Семинар. | 7 классы | 11 декабря | Учитель географии |
| Государственные | / KHUCCH | 11 декиоря | э инслитен рафии |
| символы России. | | | |
| | <i>5</i> 0 | 16 = 2225 = 2 | I/ |
| «Разговоры о важном»: | 5-9 классы | 16 декабря | Кл.руководители, |
| Герои мирной жизни. | | | Зам. директора по ВР |
| Встреча с героями. | | | |
| Конкурс «Самый | 6-9 классы | 12 декабря | Учителя русского языка |
| интересный текст о Дне | | | |
| Конституции». | | | |
| Парламентские дебаты. | 9-11 классы | 17 декабря | Кл.руководители, |
| Политическая игра для | | | Зам.директора по ВР |
| 9-11 классов. | | | 1 1 |
| Конкурс новогодних | 5-7 классы | 19-27 декабря | Кл.руководители, |
| креативных ёлок. | o / Kitacobi | 1) 2, докиоря | Зам.директора по ВР |
| Доклады по теме: | 9 классы | 23 декабря | Учителя истории |
| доклады по теме. «Неиссякаем подвиг |) MIGCON | 23 декаоря | э чители истории |
| | | | |
| русского солдата». | | | |
| Героизму участников | | | |
| Русско-японской войны | | | |
| 1904-1905 гг. | | | |
| посвящается. | | | |
| «Разговоры о важном»: | 5-7 классы | 23 декабря | Кл.руководители, |
| Зачем мечтать? | | Î | Зам.директора по ВР |
| Групповое обсуждение | | | • • |
| | | 1 | <u> </u> |

| D | 0.11 | 22 6 | TC |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|
| «Разговоры о важном»: | 8-11 классы | 23 декабря | Кл.руководители, |
| Полет мечты. Групповое | | | Зам.директора по ВР |
| обсуждение. | | | |
| Конкурс электронных | 5-11 классы | 19-27 декабря | Кл.руководители, |
| новогодних открыток | | _ | Зам. директора по ВР |
| * | | | |
| Литературная гостиная: | 8-11 классы | 20 января | Зам.директора по ВР, |
| «Поэзии прекрасные | o ii kitacebi | 20 живаря | учителя литературы |
| мгновенья» | | | учители литературы |
| | <i>r</i> 0 | 12 | 2 DD |
| «Разговоры о важном»: | 5-9 классы | 13 января | Зам.директора по ВР, |
| Дарит искры | | | учителя литературы |
| волшебства светлый | | | |
| праздник Рождества. | | | |
| Музыкальная гостиная. | | | |
| Игра «Что? Где? | 5-11 классы | 17 января, 31 января, 7 | Зам.директора по ВР |
| Когда?». Зимний сезон. | | февраля | |
| Литературная | 6-9 классы | 23 января | Учителя литературы |
| композиция «О | | | ·r ·· Jr=- |
| человеке», посвященная | | | |
| к 100-летию | | | |
| | 5-7 классы | 20 gypong | Zow Hungirzona Ho DD |
| Разговоры о важном»: «Осталась одна | э-/ классы | 20 января | Зам. директора по ВР, |
| 1.1 | | | классные руководители |
| Таня». Работа с | | | |
| дневником Тани | | | |
| Савичевой. | | | |
| Разговоры о важном»: | 8-9 классы | 20 января | Зам.директора по ВР, |
| «Никто не забыт и | | | классные руководители |
| ничто не забыто». | | | |
| Работа с историческими | | | |
| документами. | | | |
| Семинар. | 9 классы | 28 января | Учитель географии |
| Экономические районы |) IGIGOODI | 20 misapa | 2 mresib reorpuquii |
| России. | | | |
| 1 оссии. | 5-11 классы | 24 gypong | VIVVIDAG TVIDAGENERA |
| II. | J-11 КЛассы | 24 января | учителя литературы |
| Неделя литературы: | | | Зам.директора по ВР. |
| Конкурс чтецов. | | | |
| Мероприятие, | 5-11 классы | 27 января | учителя исптории |
| посвященное годовщине | | | Зам.директора по ВР. |
| снятия блокады города- | | | |
| героя Ленинграда; | | | |
| Международный день | | | |
| памяти холокоста. | | | |
| Доклады. Мероприятие | | | |
| для средних-старших | | | |
| классов. | | | |
| | 6-9 классы | 27 gupong | Унитана вудомого догумо и |
| Составление текста- | о-э классы | 27 января | Учителя русского языка и |
| описание по теме | | | литературы |
| «Блокада Ленинграда. | | | |
| Вечная память». | | | |
| День юного | 5-9 класс | 5 февраля | Зам.директора по ВР, |
| антифашиста. Просмотр | | | классные руководители |
| кинофильма | | | |
| «Разговоры о важном»: | 5-9 классов | 3 февраля | Зам.директора по ВР, |
| Может собственных | | | классные руководители |
| Платонов и быстрых | | | 13 / , |
| разумов Невтонов | | | |
| Passinos Hostonos | | | |

| российская земля | | | |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------------------|
| рождать. | | | |
| Интеллектуальный | | | |
| марафон | | | |
| Мероприятия, | 5-11 класс | 3 февраля | Зам.директора по ВР, |
| посвященные дню | | | классные руководители |
| Российской науки | | | |
| 8 февраля — День | 5-11 классы | 7 февраля | Зам.директора по ВР |
| российской науки. | 0 22 343400 | , 4 - F | классные руководители |
| Тематические стенды. | | | паменые руповодители |
| Семинар «Войны | 9 классы | 10 февраля | Учителя истории |
| изменившие карту |) KJIGCCBI | то феврали | э чители истории |
| Европы». | | | |
| | 5-11 классы | 10 danmara | Zave wymaymana wa DD |
| «Разговоры о важном»: | 3-11 Классы | 10 февраля | Зам. директора по ВР, |
| Россия в мире. Работа с | | | классные руководители |
| интерактивной картой. | | | |
| Семинар. Москва и | 9 классы | 14 февраля | Учитель географии |
| Санкт-Петербург – | | | |
| столицы Российской | | | |
| Федерации | | | |
| Семинар «Пушкин и | 6-9 классы | 19 февраля | Учителя литературы |
| Пущин» | | | |
| Семинар. Значение | 8 классы | 18 февраля | Учителя истории |
| эпохи Просвещения в | | 1 1 | 1 |
| наши дни. История и | | | |
| реальность». | | | |
| «Разговоры о важном»: | 5-7 классы | 17 февраля | Зам. директора по ВР, |
| На страже Родины. | J-/ KJIGCODI | т и феврали | классные руководители |
| Рассказы о войне. | | | классные руководители |
| | | | |
| Литературная гостиная. | 0.0 | 17 4 | 2014 WYW OVWOOD O TO DD |
| «Разговоры о важном»: | 8-9 классы | 17 февраля | Зам. директора по ВР, |
| Идут российские | | | классные руководители |
| войска. Работа с | | | |
| видеоматериалами. | | | |
| Мероприятия, | 6-9 классы | 24 февраля | Учителя русского языка и |
| посвященные | | | литературы |
| международному дню | | | |
| родного языка | | | |
| игра «Гуляй | 4 | март | Классные |
| ,Масленица!» | | • | руководители |
| Мероприятие, | 5-11 класс | 3 марта | Зам.директора по ВР, |
| посвященное | | - · T | классные руководители |
| Международному | | | тымотыю руководители |
| женскому дню: история | | | |
| и актуальность | | | |
| - | 1-2 классы | 2 морто | Зам пирактора на DD |
| «Разговоры о важном»: | 1-2 Классы | 3 марта | Зам. директора по ВР, |
| Поговорим о наших | | | классные руководители |
| мамах. Творческая | | | |
| работа: рисунок | | | |
| «Разговоры о важном»: | 3-4 классы | 3 марта | Зам.директора по ВР, |
| 8 марта – женский | | | классные руководители |
| праздник. Творческий | | | |
| флешмоб. | | | |
| «Разговоры о важном»: | 5-9 классы | 3 марта | Зам.директора по ВР, |
| Я знаю, что все | | 1 | классные руководители |
| женщины прекрасны. | | | 13 |

| Конкурс стихов. | | | |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------|
| «Разговоры о важном»: | 3-11 классы | 10 марта | Зам.директора по ВР, |
| Гимн России. Работа с | | r | классные руководители |
| текстом. | | | тимотыю руповодитоти |
| Семинар «Вечный образ | 7 классы | 14 марта | Учителя литературы |
| Дон Кихота» | | | |
| Читательская | 6-9 классы | 14 марта | Учителя литературы |
| конференция по | | | |
| современной | | | |
| литературе. К 85-летию | | | |
| В.Маканина и В. | | | |
| Распутина. | | | |
| Семинар «Химик | 8 классы | 18 марта | Учитель химии |
| поправляет здоровье». | | | |
| Семинар. | 7 классы | 18 марта | Учитель географии |
| Географическое | | | |
| положение и границы | | | |
| России. | | | |
| «Разговоры о важном»: | 1-7 классы | 17 марта | Зам.директора по ВР, |
| Путешествие по Крыму. | | ı. | классные руководители |
| Виртуальная экскурсия. | | | |
| «Разговоры о важном»: | 8-11 классы | 17 марта | Зам.директора по ВР, |
| Крым на карте России. | | 1 | классные руководители |
| Работа с интерактивной | | | 13 |
| картой. | | | |
| Игра «Что? Где? | 5-11 класс | 28 марта | Зам.директора по ВР |
| Когда?». Осенний сезон. | 5 11 1 3.00 | 2 0 Map 1 0 | ominginponropu no 21 |
| 13:25 – 14:00. Игра для | | | |
| средних и старших | | | |
| классов. | | | |
| «Разговоры o | 5-11 классы | 24 марта | Зам.директора по ВР, |
| важном»:Искусство и | | | классные руководители |
| псевдоискусство. | | | r i Py |
| Творческая | | | |
| лаборатория. | | | |
| «День самоуправления» | 5-11 класс | 1 апреля | Зам.директора по ВР |
| «Разговоры о важном»: | 1-2 классы | 31 марта | Зам. директора по ВР, |
| О жизни и подвиге | | I) *** | Кл.руководители |
| Юрия Гагарина. | | | 17 |
| Обсуждение фильма | | | |
| «Первый в космосе». | | | |
| «Разговоры о важном»: | 3-4 классы | 31 марта | Зам.директора по ВР, |
| День космонавтики. | | I) *** | Кл.руководители |
| Обсуждение фильма | | | |
| «Время первых». | | | |
| «Разговоры о важном»: | 5-7 классы | 31 марта | Зам.директора по ВР, |
| Новость слышала | C , IGIACODI | or mapiu | Кл.руководители |
| планета русский парень | | | |
| полетел». Работа с | | | |
| биографией. | | | |
| «Разговоры о важном»: | 8-9 классы | 31 марта | Зам.директора по ВР, |
| «Он сказал: | O / KILLOODI | JI mupiu | Кл.руководители |
| «Поехали!»». Работа с | | | тот.руководители |
| видеоматериалами. | | | |
| Конкурсы слоганов, | 6-9 классы | 4 апреля | Учителя русского языка |
| T - | O / KJIGCODI | r amponia | J III CIII PYCCKOI O ISBIRA |
| посвященные | | 1 | 1,5 |

| Всемирному дню | | | |
|---|-------------|-----------|--|
| здоровья. «Разговоры о важном»: Надо ли вспоминать прошлое? Дискуссия. | 5-7 классы | 7 апреля | Зам.директора по ВР, Кл.руководители |
| Разговоры о важном»: Без срока давности. Работа с историческими документами. | 8-9 классы | 7 апреля | Зам.директора по ВР, Кл.руководители |
| Мероприятия, посвященные дню детской и юношеской книги | 5-9 классы | 10 апреля | Учителя литературы |
| Мероприятия, посвященные покорению космоса: солнечная система, планета Земля. | 5 классы | 11 апреля | Учитель географии |
| «Космос – это мы». Конкурс сочинений ко Дню космонавтики. | 6-9 классы | 11 апреля | Учителя русского языка и литературы |
| Урок -игра «Ботанический сад МГУ на Воробьевых горах» | 5-6 классы | 10 апреля | Учитель биологии |
| «Разговоры о важном»: «Зеленые" привычки: сохраним планету для будущих поколений. Фестиваль идей. | 5-11 классы | 21 апреля | Зам.директора по ВР, Кл.руководители |
| Диспут: «Экономика сегодняшних дней: ожидание и реальность». | 8 классы | 22 апреля | Учителя обществознания |
| Урок-лекция «Химия и искусство по залам Третьяковской галереи» | 8 классы | 25 апреля | Учитель химии |
| Урок-лекция «Политика индустриального общества. Уроки истории, которые мы должны извлечь». | 8 классы | 25 апреля | Учителя истории и обществознания. |
| Дискуссионный клуб: «Всемирный день книги и защиты авторского права». | 5-11 класс | 24 апреля | Зам.директора по ВР |
| «Разговоры о важном»: Праздник Первомай. Встреча с людьми разных профессий. | 5-7 классы | 5 мая | Зам.директора по ВР, Кл.руководители, |
| «Разговоры о важном»: История Дня труда. Встреча с людьми разных профессий. | 8-9 классы | 5 мая | Зам.директора по ВР, Кл.руководители, |
| Урок-лекция «Семенов Н.Н. – лауреат | 9 классы | 27 апреля | Учитель химии |

| Нободовом дволици | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|-----------|---------------------------------------|--|--|--|
| Нобелевской премии» Урок-лекция | 7-8 классы | 28 апреля | Учитель биологии | | | |
| урок-лекция «Н.Н.Ладыгина -Котс- | 7-0 KJIACCH | 26 апреля | у читель биологии | | | |
| основоположник | | | | | | |
| отечественной | | | | | | |
| зоопсихологиии» | | | | | | |
| Участие в акции «Аллея | 5-11 класс | 2-6 мая | Зам.директора по ВР, | | | |
| Памяти» | | | Кл.руководители, | | | |
| Участие в акции «Зажги | 5-11 класс | 2-6 мая | Зам.директора по ВР, | | | |
| звезду Памяти» | | | Кл.руководители, | | | |
| Литературно- | 5-11 класс | 5 мая | Зам.директора по ВР, | | | |
| исторический клуб: | | | учителя истории и | | | |
| конкурс чтецов | | | литературы | | | |
| художественного слова | | | 1 31 | | | |
| по произведения | | | | | | |
| лирики, посвященной | | | | | | |
| Великой Отечественной войне. | | | | | | |
| «Разговоры о важном»: | 5-7 классы | 5 мая | Зам нироктора на DD | | | |
| Î | J-/ KJIACCBI | З Мая | Зам. директора по ВР, | | | |
| «Словом можно убить, | | | Кл.руководители, | | | |
| словом можно спасти, | | | | | | |
| словом можно полки за | | | | | | |
| собой повести». | | | | | | |
| «Разговоры о важном»: | 8-11 классы | 5 мая | Зам. директора по ВР, | | | |
| Русские писатели и | | | Кл.руководители, | | | |
| поэты о | | | | | | |
| войне.Литературная | | | | | | |
| гостиная. | | | | | | |
| Семинар «М.В. | 9 классы | 13 мая | Учитель химии | | | |
| Ломоносов, его | | | | | | |
| открытия в области | | | | | | |
| ХИМИИ». | 9 классы | 13 мая | V | | | |
| Семинар «Международные | 9 классы | 13 мая | Учителя истории | | | |
| отношения: дипломатия | | | | | | |
| или войны». | | | | | | |
| «Разговоры о важном»: | 1-7 класс | 19 мая | Зам.директора по ВР, | | | |
| День детских | | | Кл.руководители, | | | |
| общественных | | | - 300F y 2002 2 A 2002 3 | | | |
| организаций. Работа с | | | | | | |
| видеоматериалами. | | | | | | |
| «Разговоры о важном»: | 8-11 класс | 19 мая | Зам. директора по ВР, | | | |
| День детских | | | Кл.руководители, | | | |
| общественных | | | | | | |
| организаций. «Разговоры о важном»: | 5-11 классы | 26 мая | Зам.директора по ВР, | | | |
| Мои увлечения. Перед | J-11 KJIGCON | 20 Man | Зам.директора по ВР, Кл.руководители, | | | |
| нами все двери | | | топруководители, | | | |
| открыты. Творческий | | | | | | |
| флешмоб. | | | | | | |
| Классное руководство | | | | | | |

| Тематические классные часы | | | | | | |
|-----------------------------|--------|------------------|---------------------------|--|--|--|
| Дела | Класса | Ориентировочное | Ответственные | | | |
| классные часы, | | время проведения | | | | |
| мероприятия | | | | | | |
| Тематические | 1-11 | сентябрь-май | Классные руководители | | | |
| классные часы, | | | тышосты руководители | | | |
| обозначенные | | | | | | |
| Министерством | | | | | | |
| просвещения России | | | | | | |
| Классный час, | 1-11 | 01.09.24 г. | Классные руководители | | | |
| посвященный началу | 1 11 | 01.07.211. | Классивіс руководители | | | |
| учебного года | | | | | | |
| Классный час, | 1-11 | сентябрь | Классные руководители | | | |
| посвященный: | 1-11 | сснілорь | классные руководители | | | |
| ' ' | | | | | | |
| духовно — | | | | | | |
| нравственному | | | | | | |
| развитию и | | | | | | |
| воспитанию личности. | 1-11 | | IC | | | |
| Классный час к | 1-11 | ноябрь | Классные руководители | | | |
| Международному дню | | | | | | |
| Толерантности | | | 70 | | | |
| Классные часы «Моя | 5-11 | ноябрь | Классные руководители | | | |
| мама-школьница» | | | | | | |
| Классный час: «Семья | 5-11 | декабрь | Классные руководители | | | |
| важнейший | | | | | | |
| институт воспитания | | | | | | |
| детей». | | | | | | |
| Тематические | 5-11 | декабрь | Классные руководители | | | |
| классные часы | | | | | | |
| «Новый год у | | | | | | |
| ворот!» | | | | | | |
| «Маленькие герои | 1-11 | февраль | Заместители | | | |
| большой войны», Дню | | | директора, | | | |
| антифашиста | | | классные | | | |
| посвящается | | | руководители. | | | |
| Классные часы, | 5-11 | февраль | классные | | | |
| викторины, | | | руководители. | | | |
| посвященные Дню | | | | | | |
| защитников | | | | | | |
| Отечества. | | | | | | |
| Классные часы | 1-9 | апрель | Классные руководители | | | |
| «Первый человек в | | T | тамостые руководители | | | |
| космосе». | | | | | | |
| «Земля – наш общий | 1-11 | апрель | Классные руководители | | | |
| дом, так сохраним | 1 11 | штроль | тапсеные руководители | | | |
| порядок в нём!», | | | | | | |
| Классные часы по | 5-11 | оппан | V пассии 10 милова житажи | | | |
| | J-11 | апрель | Классные руководители | | | |
| формированию | | | | | | |
| здорового образа | | | | | | |
| жизни | 1 11 | <u>.</u> | IC | | | |
| Классный час, | 1-11 | май | Классные руководители | | | |

| посвященный Дню | | | |
|---|-----------------|--|-------------------------|
| Победы | | | |
| 2.2 | ње часы(проведе | ение инструктажей по с | охране жизни и здоровья |
| обучающихся, итоговые | · - | 1 3 | |
| по подведению итогов т | | | |
| Вариативные классны | | | |
| (согласно индивидуальн | | ы классных руководите | елей и наставников) |
| () A P | | оочной деятельности | , |
| Название курса | классы | Количество часов в неделю | Руководители |
| Информационно-просы | | ятия патриотической | , нравственной и |
| экологической направ. | | | |
| Дискуссионный клуб "Разговоры о важном" | 5-11 | 1ч. | кл.рук. |
| Занятия по формирова | нию функциона | льной грамотности об | бучающихся |
| Практический курс по | 5-6 | 1 | кл.рук |
| формированию функциональной грамотности "Занимательная информатика" | | - | wap, a |
| Практический курс по формированию функциональной грамотности "Математика в окружающем мире" | 6 | 1 | |
| Практический курс по формированию функциональной грамотности "Аспекты читательской грамотности" | 7-8 | 1 | |
| Занятия, направленны | - | ение профориентацио | нных интересов и |
| потребностей обучающ | цихся | | |
| Курс "Билет в будущее" | 6-11 | 1 | |
| Занятия, связанные с | пеялизянией од | | ных и социокультурны |
| потребностей обучающ | | THE COURT OF THE PARTY OF THE P | лож и соционультурны |
| Кружок немецкого языка "Веселый клубочек"/кружок "Знакомство с Францией" | 5 | 1 | |
| Кружок немецкого языка "В мире сказок"/французского языка "Я и мои интересы" | 6 | 1 | |

| Кружок немецкого | 7 | 2 | |
|----------------------|---|---|--|
| языка/французского | | | |
| языка "Франция через | | | |
| культуру и | | | |
| историю/испанского | | | |
| языка "Традиция и | | | |
| культура Испании" | | | |
| | | | |

Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей

| Кружок "Спортивные игры" | 5-9 | 1 | |
|---|-----|---|--|
| Кружок английского языка "Разговорный английский" | 5 | 2 | |
| Кружок английского языка "Английский с увлечением" | 7 | 1 | |
| Кружок английского языка "Путешествие с английским" | 8 | 1 | |
| Кружок английского языка "Диалог культур" | 9 | 2 | |

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию, совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

| Школьное | 5 | 5-11 | 1 | | |
|------------------------|---|-----------|-----|-----------|---------|
| ученическое | | | | | |
| самоуправление | | | | | |
| Оборонно- | 7 | 7-11 | 1 | | |
| патриотический клуб | | | | | |
| "Допризывник" | | | | | |
| Спортивно-оздоровите | ельное і | направлен | ие | | |
| Футбол | | 5-9 | 1 | Сова С.И. | |
| Воллейбол | | 5-9 | 1 | Сорокина | М.Д. |
| Кружок «Умелые | | 5-6 | 1 | Пушкина | E.A. |
| ручки» | | | | | |
| Спортивно-оздоровите | ельная , | деятельно | сть | | |
| Спортивно- | 1 | -11 | 1 | Сова С.И. | |
| оздоровительный | | | | | |
| кружок «СОК» с | | | | | |
| элементами | | | | | |
| спортивных игр | | | | | |
| Школьный урок | | | | | |
| Неделя биологии и геог | Неделя биологии и географии 5-11 30.09 - 04.10.2024 Учителя | | | | Учителя |

| ľ | Неделя иностранных языков |
|---|---------------------------|
| | Неделя русского языка и |
| | литературы |
| | Неделя точных наук |
| | Неделя истории |
| | |

| 02.12-06.12.2024 | |
|------------------|--|
| 27.01-31.01.2025 | |
| | |
| 17.03-21.03.2025 | |
| 21.04-25.04.2025 | |
| | |

предметники. Классные руководителя

| Неделя истории | | 21.04-25.04.2025 | |
|---|-------------------|--|--------------------|
| Vaccour (company) | | | -) |
| Уроки (согласно индивидуальн | | раооты учителеи-предметнико спедиции, походы» | PB) |
| Виды деятельности | классы | Ориентировочное время | Ответственны |
| энды деятельности | 10100031 | проведения | e |
| Экскурсии в музеи, театры | 1-11 | сентябрь-май | Классные |
| construction, company | | 1 | руководители |
| Организ | ация предм | етно-эстетической среды | 13 |
| Дела, события, мероприятия | классы | Ориентировочное время | Ответственны |
| , | | проведения | e |
| | | | |
| Конкурс «Осенний букет» | 5-11 | сентябрь | Классные |
| | | | руководители |
| | | | |
| День солидарности в борьбе с | 5-11 | сентябрь | Классные |
| терроризмом | | | руководители |
| (оформление классных | | | |
| уголков) | | | |
| Devemonation woman area. | 5-11 | y o g G to y | II waaaayyya |
| Выставка портретов, | 3-11 | ноябрь | Классные |
| посвященные Дню матери, | | | руководители |
| оформление классных уголков | | | |
| Конкурс новогодних | 5-7 | декабрь | Классные |
| креативных ёлок | | | руководители |
| Конкурс плакатов: «Мы за | 7-10 | апрель | Классные |
| здоровый образ жизни!» | | _ | руководители |
| Фотовыставка: «Чернобыль: | 5-11 | апрель | Классные |
| страница истории». | | | руководители |
| | | | , учителя |
| | | | истории |
| Конкурс рисунков, | 5-11 | май | Классные |
| посвященных Дню Победы. | | | руководители |
| | | с родителями | |
| Дела, события, мероприятия | классы | Ориентировочное время | Ответственны |
| D | 1 11 | проведения | e e |
| Родительские собрания | 1-11 | 1 раз триместр | Директор ОО |
| | | | Заместитель |
| | | | директора по ВР |
| Родительский всеобуч (на уро | |) : | Dr |
| «Организация учебно- | вне классов) 5 | сентябрь-октябрь | Заместитель |
| воспитательного | 3 | Септлорь-октлорь | директора по |
| процесса в 5 классе». | | | ВР |
| npoquou b o minucon. | | | ,классные |
| | | | руководители |

| 1.Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с родителями 2. Выставка-конкурс фотографий «Моя дружная семья» | 5-6 | ноябрь | Заместитель директора ,классные руководители |
|---|------|--------------|--|
| 1.Вебинар «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком на сайте школы. 2.Социологический опрос «Что в моей семье знают о Сталинградской битве?» | 5-11 | февраль | Заместитель директора ,классные руководители |
| Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | 5-11 | март | Классные руководители |
| Вебинар «Роль семьи в подготовке к экзаменам» | 9-11 | март | Классные руководители |
| «Итоги года. Организация летнего отдыха детей» | 5-11 | май | Классные руководители |
| Участие родителей в организа | | | |
| Организация и проведение мероприятий, посвящен ных различным событиям. | 1-11 | сентябрь-май | Классные руководители |