

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № _____ от

«29» августа 2017 г.

**Рабочая программа
по предмету «Технология»
3 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

Составитель:

Васильева Татьяна Юрьевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2017 – 2018 учебный год

Содержание

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета технологич.....
- .
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов ,отводимых на освоение каждой темы.....
4. Календарно-тематическое планирование.....
5. Лист корректировки рабочей программы.....

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.10 №1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программы начального общего образования АНО СОШ «Сосны»;
- Примерной программой по учебным предметам УМК «Начальная школа XXI века» (под ред. проф. Н.Ф. Виноградовой);
- Авторская программа Е.А.Лутцевой. (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». –3-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Вентана-Граф, 2014;
- Авторской программы Е.А. Лутцевой. «Технология»: программа: 3 класс/. – М.: С.В.Иванова М.: Вентана-Граф, 2013;
- Положения о рабочей программе АНО СОШ «Сосны»;
- Учебного плана АНО СОШ «Сосны» на 2017 – 2018 учебный год;
- Федерального перечня учебников.

Данная программа является рабочей программой по предмету «Технология» в 3 классе базового уровня к учебному комплексу: Е.А.Лутцева. Технология. 3 класс: (Москва: Вентана-Граф, 2015год).

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, авторская программа рассчитана на 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета результаты

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь,
- заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность;

Ученик получит возможность для формирования:

- *эмпатии, самостоятельности, ответственности, уважительного отношения к культуре всех народов, толерантности, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение своему и чужому труду и результатам труда).*

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Ученик получит возможность научиться:

- *учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.*

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Ученик получит возможность научиться:

- *преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.*

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников. • совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им.

Ученик получит возможность научиться:

- *учиться согласованно работать в группе:*
 - а) *учиться планировать работу в группе;*
 - б) *учиться распределять работу между участниками проекта;*
 - в) *понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;*

Предметными результатами изучения технологии являются:

- доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда;

- элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

В результате изучения курса «Технология» третьеклассник **научится:**

Самостоятельно:

- организовывать рабочее место, соблюдать приемы безопасного и рационального труда;
- проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности;
- осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания;
- выполнять разметку деталей изделия по линейке, угольнику с опорой на чертёж;
- анализировать и читать изученные графические изображения (рисунки, простейшие чертежи, эскизы и схемы);
- использовать для творческих работ различные виды бумаги и картона, природный материал, ткани и нитки растительного и животного происхождения, выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей изделия.

Под руководством учителя:

- работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли;
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Третьеклассник **получит возможность научиться:**

Самостоятельно:

- анализировать предложенное учебное задание, выделять известное и находить проблему, искать практическое решение выделенной проблемы;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания или замысла творческого проекта в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему.

Под руководством учителя:

- воплощать мысленный образ в материале с опорой на графическое изображение;
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать;
- анализировать конструкторско-технологические и художественно-декоративные особенности предлагаемых заданий, понимать поставленную цель.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)

- Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.
- Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей.
- Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. Использование человеком энергии сил природы (воды, ветра, огня) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества.
- Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и её компоненты. Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком, электродвигателем).
- Гармония предметов и окружающей среды — соответствие предмета (изделия) обстановке.
- Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты.
- Распределение ролей в проектной группе и их исполнение. Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу).
- Самообслуживание — правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.

Основная цель – ознакомить с характерными особенностями изученных видов декоративно-прикладного искусства; с профессиями мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты(10 ч)

- Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение.
- Разметка развёрток с опорой на простейший чертёж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование развёрток несложных форм (достраивание элементов).
- Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рיצовки с помощью канцелярского ножа. Приёмы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой. Отделка (изделия и деталей) косой строчкой и её вариантами (крестиком, росписью, стебельчатой строчкой и др.), кружевами, тесьмой, бусинами и т. д.

Основная цель – дать общее понятие о материалах, их происхождении. Познакомить с исследованием элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Обобщить сведения о многообразии материалов и их практическом применении в жизни.

3. Конструирование и моделирование (5 ч)

- Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям.

- Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей внахлест, с помощью крепежных деталей, щелевого замка, различными видами клея, сшиванием и др.).
- Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика).
- Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.
- Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.
Основная цель – дать основные понятия о конструировании и моделировании изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) **(5 ч)**

- Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком.
- Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.
- Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК.
- Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, беседы с мастерами (мастер-классы), сеть Интернет, видео, DVD).
Основная цель – дать представление о том, что такое информационные технологии, чем они отличаются от материальных технологий; познакомить с целями и задачами курса «Практика работы на компьютере»; познакомить с компьютером, как основным инструментом информационных технологий.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

3 класс		
Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14/28 ч)		
Тема 1. Рукотворный мир как результат труда человека (2/4 ч)	Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей, а также в технических объектах	<i>Под руководством учителя:</i> — коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; — ставить цель, выявлять и формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения
Тема 2. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда (4/8 ч)	Человек — творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды. Механизмы, работающие на энергии сил природы. Великие изобретения человечества	
Тема 3. Природа в художественно-практической деятельности человека (2/4 ч)	Гармония предметного мира и природы, её отражение в быту и творчестве народа	
Тема 4. Природа и техническая среда (3/6 ч)	Человек — наблюдатель и изобретатель. Машины и механизмы — помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций. Человек в информационной среде (мир звуков и образов, компьютер и его возможности). Проблемы экологии	
Тема 5. Дом и семья. Самообслуживание (3/6 ч)	Декоративное оформление культурно-бытовой среды. Самообслуживание: безопасное пользование бытовыми электрическими приборами, электричеством. Коммуникативная культура, предметы и изделия, обладающие коммуникативным смыслом (открытки, сувениры, подарки и т. п.). Мир растений (уход за растениями, размножение	

	черенками, отпрысками)	
Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10/20 ч)		
Тема 1. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком (1/2 ч)	Искусственные и синтетические материалы, их конструктивные и декоративные свойства. Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия. Подготовка материалов к работе	<i>Самостоятельно:</i> — <i>выполнять</i> простейшие исследования (<i>наблюдать, сравнивать, сопоставлять</i>) изученных материалов: их видов, физических и технологических свойств, конструктивных особенностей используемых инструментов. <i>С помощью учителя:</i> — <i>создавать</i> мысленный образ объекта с учётом поставленной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определённой художественно-эстетической информации; <i>воплощать</i> мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; — <i>отбирать</i> наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; — <i>участвовать</i> в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов: в принятии идеи, поиске и отборе необходимой информации, создании и практической реализации окончательного образа объекта, определении своего места в общей деятельности; — <i>обобщать</i> (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Теория	Практика
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	14 ч	5	9
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	10 ч	4	6
3	Конструирование и моделирование	5 ч	1	4
4	Использование информационных технологий	5 ч	1	4
Итого:		34 ч	11	23

Календарное планирование

№ урока, занятия	Наименование разделов и тем	Плановые Сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание – 14 ч				
1.	Рукотворный мир как результат труда человека	05.09		
2.	Рукотворный мир как результат труда человека. «Модель одежды»	12.09		
3.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	19.09		
4.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. «Календарик»	26.09		
5.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Постройки Древней Руси. Макет крепости	03.10		
6.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Макет крепости	17.10		
7.	Природа в художественно-практической деятельности человека. Украшения изделий народного промысла	24.10		
8.	Природа в художественно-практической деятельности человека. Конструирование и украшение модели одежды	31.10		
9.	Природа и техническая среда. Творческий проект	07.11		
10.	Природа и техническая среда. Работа с «конструктором»: сборка тележки.	14.11		
11.	Природа и техническая среда. Современные игрушки с моторчиком.	28.11		
12.	Дом и семья. Самообслуживание. Правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами.	05.12		
13.	Дом и семья. Самообслуживание. Составление памятки безопасности.	12.12		
14.	Дом и семья. Самообслуживание. Изготовление сувенира.	19.12		
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты – 10 ч				
15.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Игрушка «Змея»	26.12		

16.	Инструменты и приспособления для обработки материалов. Мебель «Скамейка»	09.01		
17.	Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции	16.01		
18.	Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции	23.01		
19.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	30.01		
20.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	06.02		
21.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	13.02		
22.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	27.02		
23.	Графические изображения в технике и технологии. Макет мебели «Диван»	06.03		
24.	Графические изображения в технике и технологии. Подарок маме	13.03		
Конструирование и моделирование – 5 ч				
25.	Изделие и его конструкция	20.03		
26.	Элементарные представления о конструкции	27.03		
27.	Конструирование и моделирование несложных объектов. Подвеска «Фонарик»	03.04		
28.	Конструирование и моделирование несложных объектов. Подвеска «Поросёнок»	17.04		
29.	Конструирование и моделирование несложных объектов. Подвеска «Корова»	24.04		
Использование информационных технологий – 5 ч				
30.	Знакомство с компьютером	15.05		
31.	Работа с информацией. Книга – источник информации.	22.05		
32.	Работа с информацией. Источники информации. Информационные объекты.	29.05		
33-34.	Поворение. Работа с информацией			
Итого:		34 ч		

учителя _____
2017 - 2018 учебный год

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 25.08.2017г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **Т.А. Демчук**

28.08.2017г.