

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____И.П. Гурьянкина

Приказ № 8 от

«29» августа 2017 г.

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
5 класс**

**основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Горшкова Ольга

Юрьевна, учитель

высшей

квалификационной

категории

2017 – 2018 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Обществознание» в 5 классе базового уровня к учебному комплексу Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2014).

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, авторская программа рассчитана на 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- Характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- Приводить примеры основных видов деятельности человека;
- Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

Выпускник получит возможность научиться:

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- Оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- Моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;

Социальные нормы.

Выпускник научится:

- Критически осмысливать полученную информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции;
- Раскрывать сущность патриотизма, гражданственности, процесса социализации личности, приводить примеры проявления этих качеств;

Выпускник получит возможность научиться:

- Использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

- Оценивать социальную значимость здорового образа жизни;

Социальная сфера.

Выпускник научится:

- Описывать основные социальные роли подростка;
- Характеризовать, раскрывать основные функции и роли семьи в обществе;
- Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать свое мнение;

Выпускник получит возможность научиться:

- Выражать и обосновывать собственную позицию по основным проблемам молодежи;
- Формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни, корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

Сфера духовной культуры.

Выпускник научится:

- Оценивать роль образования в современном обществе;
- Различать уровни общего образования в России;
- Описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- Объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

Выпускник получит возможность научиться:

- Критически воспринимать сообщения и рекламу в сетях Интернета и СМИ;

Гражданин и государство.

Выпускник научится:

- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти РФ, описывать их компетенцию и полномочия;
- Называть и иллюстрировать примерами основные права и обязанности граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- Характеризовать конституционные обязанности гражданина РФ;

Выпускник получит возможность научиться:

- Аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- Использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;

Метапредметные результаты

Выпускник научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

Выпускник получит возможность научиться:

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1). Использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2). Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3). Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4). Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6). Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7). Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8). Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностные результаты

У ученика будет сформировано:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

Ученик получит возможность для формирования:

- осознания значения семьи в жизни человека и общества,
- принятия ценности семейной жизни,
- уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Что изучает курс «Обществознание». (1ч)

Человек (4 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество — особая пора жизни. Самостоятельность — показатель взрослости.

Семья (7 ч)

Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Здоровый образ жизни. Свободное время.

Школа (7 ч).

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Труд (5 ч).

Труд — основа жизни. Содержание, сложность труда и его результаты и оценка. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина (10 ч).

Наше государство — Российская Федерация. Россия — федеративное государство. Структура России как федерации. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России Гражданин — Отечества достойный сын. Патриотизм. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Россия — многонациональное государство. Национальность чело века. Многонациональная культура России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество тестовых работ
1	Вводное занятие	1	
2	Человек	4	1
3	Семья	7	
4	Школа	7	1
5	Труд	5	
6	Родина	10	1
ИТОГО		34	3

Раздел 3. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Фактическ ие сроки (и/или коррекция	Примечани е
	Что изучает курс «Обществознание». (1ч)			
1	Вводное занятие			
	Человек (4 ч)			
2	Загадка человека			
3	Отрочество — особая пора жизни			
4	Самостоятельность			
5	Семья и семейные отношения			
	Семья (7 ч)			
6	Семейные ценности			
7	Семейное хозяйство			
8	Семейный бюджет			
9	Свободное время			
10	Как правильно распорядиться свободным временем			
11	ПОУ по теме «Семья» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>) <i>защита проектов</i>			
	Школа (7 ч)			
12	Образование в жизни человека			
13	Школьное образование			
14	Образование и самообразование			
15	Зачем человеку быть образованным			
16	Одноклассники, сверстники, друзья			
17	Основные правила дружбы			
18	ПОУ по теме «Школа» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)			
	Труд (5 ч)			
19	Труд - основа жизни			
20	Профессии разные нужны			
21	Труд и творчество			
22	Учись трудиться			
23	ПОУ по теме «Труд» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)			
	Родина (10 ч)			
24	Наша Родина — Россия			
25	Патриотизм			
26	Государственные символы России			
27	Герб, гимн, флаг			
28	Гражданин России			
29	Гражданство РФ			
30	Мы - многонациональный народ			

31	Многонациональная культура			
32	ПОУ по теме «Родина» (обобщение и систематизация знаний)			
33	ПОУ по теме «Человек и общество» (применение знаний и умений (защита проектов))			
34	Итоговое тестирование			

Лист

корректировки рабочей программы

учителя _____

2017 - 2018 учебный год

[illegible]

