

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.П. Гурьянкина

Приказ № 1 от

«28» августа 2020г.

**Рабочая программа
по предмету «Русский язык. Родной русский язык»
6 класс**

**основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель: Демускова
Ирина Анатольевна, первая
квалификационная
категория

2020 – 2021 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Русский язык» в 6 классе базового уровня к учебному комплексу М. М. Разумовской и П.А.Леканта, подготовлена к изданию С.И.Львовой. (М.: Дрофа, 2014г.). **Данный курс интегрирован с предметом «Родной русский язык».** Знаком *отмечен интегрированный курс «Родной русский язык».

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 204 часа, 6 часов в неделю, в том числе по интегрированному курсу «Родной русский язык» 17 часов, 0,5 часов в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные

Речь и речевое общение

Ученик научится:

- *использовать различные виды монолога и диалога в различных ситуациях общения;
- *соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи
- *предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

Аудирование

Ученик научится:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка
- рецензировать устный ответ учащихся;
- задавать вопросы по прослушанному тексту;
- слушать информацию теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения;

Ученик получит возможность научиться:

- *понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию, анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Ученик научится:

- *понимать содержание прочитанных учебно-научных, художественных текстов и воспроизводить их в устной форме а также в форме ученического изложения, в форме плана, тезисов
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

Ученик получит возможность научиться:

- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных

информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Ученик научится:

- *создавать устное монологическое высказывание на различные темы (в том числе лингвистические (сообщение, небольшой доклад, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- *принимать участие в диалогах
- *пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;
- *строить небольшое по объёму устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;
- составлять инструкцию по применению того или иного правила;
- адекватно реагировать на обобщенную устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор и т.п.;

Ученик получит возможность научиться:

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Ученик научится:

- *создавать письменные монологические высказывания (ученическое сочинение на различные темы, рассказ о событии, отзыв, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять тезисы выступления, конспекты;
- *писать деловое письмо, объявление

Текст

Ученик научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- *осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Ученик получит возможность научиться:

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты

Функциональные разновидности языка

Ученик научится:

- *различать и анализировать тексты разных стилей, распознавать стилевые особенности текста
- *создавать устные и письменные высказывания разных стилей и типов речи;
- *исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; писать деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле;

Общие сведения о языке**Ученик научится:**

- *• характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика**Ученик научится:**

- проводить фонетический анализ слова;
- *• соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- *• извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

Морфемика и словообразование**Ученик научится:**

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Ученик получит возможность научиться:

- *• опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология**Ученик научится:**

- *• подбирать к словам синонимы, антонимы;
- *• опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- *• использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Ученик научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи; знать морфологические признаки местоимения, имени числительного и наречия;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

Ученик получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства морфологии в художественной речи
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей

Синтаксис

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды предложений, проводить синтаксический и пунктуационный разбор
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

Правильно строить предложения с обособленными членами

Ученик получит возможность научиться:

- *• анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Ученик научится:

- *• приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- *• уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

*- использовать **родной** язык в любой речевой ситуации.

Ученик получит возможность научиться:

- *• характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;

Метапредметные:

Ученик научится

- осуществлению контроля в констатирующей и предвосхищающей позиции

- *определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- *адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
- *извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- *воспроизводить прослушанную или прочитанную информацию с разной степенью свернутости
- корректировать деятельность, вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения
- *свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- *работать в группе
- *выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- *применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- *коммуникативно-целесообразному взаимодействию с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно оценивать свои возможности и трудности, возникающие в процессе работы
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижений целей в совместной деятельности.
- *осуществлять коммуникативную рефлексию.
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- *устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- *строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);
- *устанавливать аналогии.
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- *понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значение в процессе получения школьного образования;
- *осознание эстетической ценности русского языка;
- *уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- *потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- *стремление к речевому самосовершенствованию;
- *достаточный объём словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Ученик получит возможность для формирования:

*способности оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1. О языке (2 часа)

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие о литературном языке. Литературные нормы.

2. Речь. Язык. Правописание. Культура речи. (повторение изученного в 5 классе). (19 часов)

Что мы знаем о речи, ее стилях и типах. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

**Составление диалога. Стилистический анализ текста. Орфография и пунктуация. Употребление прописных букв. Буквы ь и ъ. Орфограммы корня. Правописание приставок. Правописание окончаний. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными. Что мы знаем о тексте.*

Основная цель — систематизировать и обобщить знания о стилях и типах речи, полученные в 5 классе, закрепить навыки правописания слов с указанными орфограммами.

3. Лексикология и фразеология (9 часов)

Слово - основная единица языка. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления: общеупотребительные слова; диалектизмы, термины и профессионализмы, жаргонизмы. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские слова, заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса: архаизмы, историзмы, неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения стилистической окраски. Стилистические пласты лексики: высокий, нейтральный, сниженный. Фразеологизмы (повторение). Пословицы и поговорки.

Основная цель — углубить и систематизировать знания учащихся о лексике и фразеологии русского языка, развивать навыки исследовательской работы.

4. Морфология. Части речи и члены предложения. Имя существительное (19 часов).

Система частей речи в русском языке. Морфологические признаки имени существительного. Словообразование имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Употребление имен существительных в речи. Произношение имен существительных.

Основная цель — систематизировать знания учащихся о грамматических признаках имени существительного, закрепить навыки правописания сложных существительных.

5. Речь. Стили речи (7 часов).

Разграничение деловой и научной речи. *Характеристика научного стиля. Определение научного понятия. **Рассуждение-объяснение. Характеристика делового стиля. Сравнительный анализ текстов. *Сообщение на лингвистическую тему.** Составление текста объявления. **Составление делового описания. Составление инструкции.*

Основная цель — расширить представления учащихся о системе функциональных стилей, познакомить с характеристикой научного и делового стилей.

6. Имя прилагательное (18 часов)

Морфологические признаки имени прилагательного. Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имен существительных. **Употребление имен прилагательных в речи. *Произношение имен прилагательных.*

Основная цель — систематизировать знания учащихся о грамматических признаках имени прилагательного, закрепить навыки правописания суффиксов прилагательных, а также сложных прилагательных.

7. Текст (6 часов)

Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Употребление параллельной связи с повтором. Как исправить текст с неудачным повтором. Комплексный анализ текста. Редактирование текста. Конструирование текста.

Основная цель — познакомить учащихся с основными средствами и способами связи предложений в тексте, развивать навыки редактирования текста.

8. Морфология. Имя числительное (22 часа)

Что обозначает имя числительное. Простые, сложные и составные числительные. Их правописание. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Изменение порядковых числительных. Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.

Основная цель – познакомить учащихся с грамматическими признаками имён числительных, сформировать умение правильно склонять имена числительные и употреблять их в речи.

9. Типы речи. Описание. (6 часов)

Описание как тип речи. Описание места. Описание состояния окружающей среды. Описание помещения. Составление текстов типа описания Сочинение "Сегодняшний день"

Основная цель – познакомить учащихся особенностями типовых фрагментов текста типа описания, развивать навыки написания текстов типа описания.

10. Морфология. Местоимение. (23 часа)

Какие слова называются местоимениями. На какие разряды делятся местоимения по значению. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределённые местоимения.

*Употребление местоимений в речи. *Произношение местоимений.

Основная цель – познакомить учащихся с грамматическими признаками местоимений, сформировать умение определять разряд местоимения.

11. Глагол (14 часов)

Морфологические признаки глагола. Словообразование глаголов. Правописание приставок

*Употребление глаголов в речи. Произношение глаголов.

Основная цель – систематизировать знания учащихся о грамматических признаках глагола, закрепить навыки правописания глаголов, сформировать умение правильно произносить глаголы и употреблять их в речи.

12. Типы речи. Повествование. (12 часов)

*Повествование художественного и разговорного стилей. Повествование в рассказе.

*Повествование делового и научного стилей.

Основная цель – познакомить учащихся особенностями типовых фрагментов текста типа повествование, развивать навыки написания текстов типа повествования.

13. Морфология. Наречие. Слова категории состояния. (33 часа)

Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий

Образование сравнительной и превосходной степени. Словообразование наречий.

Синтаксическая роль наречий в словосочетании и предложении. Наречие в

художественном тексте. Произношение наречий. Правописание не- и ни- в наречиях; не с

наречиями на -о (-е); о и а на конце наречий; ь после шипящих на конце наречий;

употребление дефиса, н и nn в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов.

Слова категории состояния. Общее грамматическое значение, морфологические признаки

и синтаксическая роль слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Основная цель – познакомить учащихся с грамматическими признаками наречий, сформировать умение определять разряд наречия, сформировать навыки правописания наречий, умение правильно произносить наречия и употреблять их в речи.

14. Речь. Текст. (7 часов)

Соединение в тексте разных типовых фрагментов.

Основная цель – закрепить знания учащихся об особенностях типовых фрагментов текста, развивать навыки написания текстов.

15. Повторение и обобщение изученного (8 часов)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество уроков развития речи	Количество сочинений, изложений
1	О языке.	2 (*1)	-	-	-
2	Речь. Язык. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5 классе	19(*2)	1	5	1
3	Лексикология и фразеология	9(*3)	1	1	-
4	Морфология. Части речи и члены предложения. Имя существительное	19(*2)	1	2	1
5	Речь. Стили речи.	7(*1)	-	7	1
6	Морфология. Имя прилагательное	18(*1)	1	2	1
7	Текст	6	-	6	1
8	Морфология. Имя числительное	21(*1)	2	-	-
9	Типы речи. Описание	6	-	6	1
10	Морфология. Местоимение	23(*1)	2	-	-
11	Морфология. Глагол	14 (*2)	1	2	1
12	Типы речи. Повествование	12(*1)	-	12	3
13	Морфология. Наречие. Слова категории состояния.	33(*1)	2	-	-
14	Речь. Текст.	7(*1)	-	2	-
15	Повторение.	8	-	-	-
ИТОГО		204(*17)	11	45	10

Раздел 3.КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п\п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактиче- ские сроки (и/или) коррекция	Примечание
§ 1. О языке (2 ч.)				
1	Русский язык - государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	1.09		
*2	Понятие о литературном языке.	02.09		
§ 2. Речь. Язык. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5 классе (19ч.)				
*3	Р/р Что мы знаем о речи, её стилях и типах.	02.09		
4	Р/р Что мы знаем о речи, её стилях и типах.	03.09		
5	Правописание. Орфография и пунктуация	04.09		
6	Правописание. Орфография и пунктуация	07.09		
7	Употребление прописных букв	08.09		
8	Буквы ъ и ь	09.09		
9	Орфограммы корня	09.09		
10	Всероссийская проверочная работа	10.09		
11	Орфограммы корня	11.09		
12	Орфограммы корня	14.09		
13	Правописание приставок	15.09		
14	Правописание приставок	16.09		
15	Правописание приставок	16.09		
16	Правописание окончаний	17.09		
17	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, существительными и прилагательными	18.09		
18	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, существительными и	21.09		

	прилагательными			
*19	Р/р Что мы знаем о тексте	22.09		
20	Р/р Что мы знаем о тексте	23.09		
21	Р/р Подготовка к домашнему сочинению "Мало ли что можно делать (в лесу)!"	23.09		
§ 3. Лексикология и фразеология (9 ч.)				
22	Слово - основная единица языка	24.09		
*23	Исконно русские и заимствованные слова	25.09		
24	Исконно русские и заимствованные слова	28.09		
25	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Лексикология. Фразеология»	29.09		
26	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	30.09		
27	Профессиональные и диалектные слова	30.09		
*28	Устаревшие слова. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.	1.10		
29	Лексический разбор слова.	2.10		
*30	Рр Слово и его история. Устное выступление.	12.10		
§ 4. Морфология. Части речи и члены предложения. Имя существительное (19 ч.)				
31	Части речи и члены предложения	13.10		
32	Части речи и члены предложения	14.10		
33	Части речи и члены предложения	14.10		
34	Морфологические признаки имени существительного	15.10		
35	Морфологические признаки имени существительного	16.10		
36	Словообразование имен существительных	19.10		
37	Словообразование имен существительных	20.10		

38	Словообразование имен существительных	21.10		
39	Правописание сложных имен существительных	21.10		
40	Правописание сложных имен существительных	22.10		
41	Употребление имен существительных в речи	23.10		
42	Употребление имен существительных в речи	26.10		
*43	Речь правильная. Произношение имен существительных	27.10		объединение
44	Речь правильная. Произношение имен существительных	27.10		
*45	Р/р Сочинение по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье»	28.10		
46	Р/р Редактирование сочинения по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье»	28.10		
47	Обобщение изученного по теме "Имя существительное"	29.10		
48	Контрольная работа № 2 по теме "Имя существительное. Морфемика. Словообразование"	30.10		
49	Анализ контрольной работы	2.11		

§ 5. Речь. Стили речи (7 ч.)

50	Р/р Разграничение деловой и научной речи	3.11		
51	Р/р Характеристика научного стиля. Словарная статья.	5.11		
*52	Р/р Определение научного понятия. Научное сообщение.	6.11		
53	Р/р Рассуждение-объяснение	9.11		
54	Р/р Характеристика делового стиля	10.11		
55	Р/р Изложение учебно-научного текста "Связанные корни"	11.11		
56	Р/р Изложение учебно-научного	11.11		

	текста "Связанные корни"			
§ 6. Морфология. Имя прилагательное (часов)				
57	Морфологические признаки имени прилагательного	12.11		
58	Морфологические признаки имени прилагательного	13.11		
59	Словообразование имен прилагательных	23.11		
60	Словообразование имен прилагательных	24.11		
61	Словообразование имен прилагательных	24.11		объединение
62	Правописание сложных имен прилагательных	25.11		
63	Правописание сложных имен прилагательных	25.11		
64	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имен существительных	26.11		
65	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имен существительных	27.11		
66	Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имен существительных	27.11		объединение
67	Употребление имен прилагательных в речи	30.11		
68	Употребление имен прилагательных в речи	1.12		
69	Р/р Сочинение по картине А.М. Герасимова «Дары осени»	2.12		
70	Р/р Сочинение по картине А.М. Герасимова «Дары осени»	2.12		
*71	Речь правильная. Произношение имен прилагательных	3.12		
72	Обобщение изученного по теме "Имя прилагательное"	4.12		
73	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме	7.12		

	«Имя прилагательное. Орфография »			
74	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	8.12		
§ 7. Текст (6 ч.)				
75	Р/р Способы связи предложений в тексте	9.12		
76	Р/р Средства связи предложений в тексте	9.12		
77	Р/р Употребление параллельной связи с повтором	10.12		
78	Р/р Как исправить текст с неудачным повтором	11.12		
79	Р/р Изложение текста "Тоска по Москве"	14.12		
80	Р/р Изложение текста "Тоска по Москве"	15.12		
§ 8. Морфология. Имя числительное (21 ч.)				
81	Что обозначает имя числительное	16.12		
82	Что обозначает имя числительное	16.12		
83	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.	17.12		
84	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.	18.12		
85	Разряды, склонение, правописание количественных числительных	21.12		
86	Разряды, склонение, правописание количественных числительных	21.12		объединение
87	Разряды, склонение, правописание количественных числительных	22.12		
88	Разряды, склонение, правописание количественных числительных	23.12		
89	Разряды, склонение, правописание количественных числительных	23.12		
90	Контрольная работа № 4. Тест по теме «Имя числительное»	24.12		

91	Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе	25.12		
92	Правописание количественных числительных	28.12		
93	Правописание количественных числительных	29.12		
94	Изменение порядковых числительных	11.01		
95	Изменение порядковых числительных	12.01		
*96	Употребление числительных в речи	13.01		
97	Употребление числительных в речи	13.01		
98	Произношение имен числительных	14.01		
99	Обобщение изученного по теме "Имя числительное"	15.01		
100	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Морфология и синтаксис имён существительных»	18.01		
101	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	19.01		
§ 9 Типы речи. Описание (6 ч.)				
102	Р/р Описание места	20.01		
103	Р/р Описание места	20.01		
104	Р/р Создание текста типа описания места	21.01		
§ 10 Морфология. Местоимение (23 ч.)				
105	Какие слова называются местоимениями	22.01		
106	На какие разряды делятся местоимения по значению	25.01		
107	На какие разряды делятся местоимения по значению	25.01		объединение
108	Личные местоимения	26.01		
109	Личные местоимения	27.01		
110	Возвратное местоимение <i>себя</i>	27.01		

111	Притяжательные местоимения	28.01		
112	Указательные местоимения	29.01		
113	Указательные местоимения	1.02		
114	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Морфология и синтаксис имён прилагательных»	2.02		
115	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	3.02		
Типы речи. Описание (продолжение)				
116	Р/р Описание состояния окружающей среды	3.02		
117	Р/р Описание состояния окружающей среды	4.02		
118	Р/р Сочинение-описание «Сегодняшний день»	5.02		
Морфология. Местоимение (продолжение)				
119	Определительные местоимения	8.02		
120	Определительные местоимения	9.02		
121	Вопросительно - относительные местоимения	10.02		
122	Вопросительно - относительные местоимения	10.02		
123	Отрицательные местоимения	11.02		
124	Отрицательные местоимения	12.02		
125	Неопределенные местоимения	22.02		
126	Неопределенные местоимения	24.02		
*12 7	Употребление местоимений в речи	24.02		
128	Произношение местоимений	25.02		
129	Обобщение изученного по теме "Местоимение"	26.02		
130	Контрольная работа №7 Тест по теме «Местоимение»	1.03		
§ 11. Морфология. Глагол (14 ч.)				

131	Морфологические признаки глагола	2.03		
132	Морфологические признаки глагола	3.03		
133	Словообразование глаголов	4.03		
134	Словообразование глаголов	4.03		
135	Употребление глаголов в речи	5.03		
136	Употребление глаголов в речи	9.03		
*13 7	Употребление глаголов в речи	10.03		
138	Р/р Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	10.03		
139	Р/р Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	11.03		
140	Произношение глаголов	12.03		
*14 1	Произношение глаголов	15.03		
142	Тестовая работа по орфоэпии	16.03		
143	Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»	17.03		
144	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	17.03		

§ 12 Типы речи. Повествование (12 ч.)

145	Р/р Повествование в художественной и разговорной речи	18.03		
146	Р/р Повествование в художественной и разговорной речи	19.03		
147	Р/р Создание текста по рисункам Н. Радлова	22.03		
148	Р/р Создание текста по рисункам Н. Радлова	23.03		

§ 13 Морфология. Наречие. Слова категории состояния (33 ч.)

149	Какие слова являются наречиями	24.03		
150	Какие слова являются наречиями	24.03		
151	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи	25.03		

152	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи	26.03		
153	Разряды наречий по значению.	29.03		
154	Разряды наречий по значению.	30.03		
155	Слова категории состояния	31.03		
156	Степени сравнения наречий	31.03		
157	Степени сравнения наречий	1.04		
158	Степени сравнения наречий	1.04		объединение
159	Морфологический разбор наречий	2.04		
160	Словообразование наречий	12.04		
161	Словообразование наречий	13.04		
162	Всероссийская проверочная работа	14.04		

Типы речи. Повествование (продолжение)

163	Р/р Повествование в рассказе.	14.04		
164	Р/р Повествование в рассказе.	15.04		
165	Р/р Изложение текста по рассказу Б.Васильева "Как спасали крысу"	16.04		
166	Р/р Изложение текста по рассказу Б.Васильева "Как спасали крысу"	19.04		

Морфология. Наречие. Слова категории состояния (продолжение)

167	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений	20.04		
168	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений	21.04		
169	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений	21.04		
170	Написание не с наречиями на о-е	22.04		
171	Написание не с наречиями на о-е	23.04		
172	Буквы о-е на конце наречий после шипящих	26.04		
173	Буквы о-е на конце наречий после	27.04		

	шипящих			
174	Буквы о-а на конце наречий	28.04		
175	Дефис в наречиях	28.04		
176	Дефис в наречиях	29.04		
Типы речи. Повествование (продолжение)				
*17 7	Р/р Повествование делового и научного стилей	30.04		
178	Р/р Повествование делового и научного стилей	4.05		
179	Р/р Сочинение в жанре рассказа. Составление сборника рассказов «Однажды...» или "С нами не соскучишься"	5.05		
180	Р/р Сочинение в жанре рассказа. Составление сборника рассказов «Однажды...» или "С нами не соскучишься"	5.05		
Морфология. Наречие. Слова категории состояния (продолжение)				
181	Не и ни в отрицательных наречиях	6.05		
182	Употребление ь на конце наречий после шипящих	7.05		
183	Правописание наречий. Практикум.	11.05		
184	Употребление наречий в речи	12.05		
185	Употребление наречий в речи	12.05		
*18 6	Произношение наречий	13.05		
187	Обобщающий урок по теме «Наречие»	14.05		
188	Итоговый контрольный диктант №10 с грамматическим заданием.	17.05		
189	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	18.05		
§ 14 Речь. Текст. (7ч.)				
190	Соединение в тексте разных типовых фрагментов	19.05		
191	Соединение в тексте разных типовых фрагментов	19.05		

*19 2	Соединение в тексте разных типовых фрагментов	19.05		объединение
193	Рр Сочинение-рассказ	20.05		
194	Рр Сочинение-рассказ	21.05		
195	Комплексный анализ текста	24.05		объединение
196	Комплексный анализ текста	24.05		
§ 15 Повторение изученного (8 ч.)				
197	Повторение изученного. Орфография	25.05		объединение
198	Повторение изученного. Орфография	25.05		
199	Повторение и обобщение изученного. Морфология	26.05		
200	Повторение и обобщение изученного. Морфология	26.05		
201	Повторение и обобщение изученного. Морфология	26.05		объединение
202	Повторение и обобщение изученного. Речь. Текст.	27.05		
203	Лингвистическая игра	28.05		объединение
204	Итоговый урок	28.05		

учителя _____

2020 - 2021 учебный год

[illegible]

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 26.08.2020г. № 01

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____В.Н.Шарапова
27.08.2020г.

