

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 2 от

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
6 класс «А»
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Ладченко

Константин Витальевич,

Учитель истории и

обществознания

2019 – 2020 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Обществознание» в 6 классе базового уровня к учебному комплексу Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева. (М.: «Просвещение», 2016)

Сроки реализации : 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

Ученик научится:

- формировать первичные представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
- формировать умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия.
- формировать знания основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, способствовать пониманию их роли как решающих регуляторов общественной жизни, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.
- способствовать формированию гуманистических и демократических ценностей, чувств гражданственности и патриотизма.
- формировать знания об особенностях труда как одного из основных видов деятельности человека; сформировать понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.
- способствовать развитию умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Метапредметные:

Ученик научится:

- способствовать развитию сознательной организации познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- способствовать умению выполнять познавательные и практические задания.
- способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладению умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов; -
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

Личностные:

У ученика будет сформировано

- идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осознание гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- экологическое сознание на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ученик получит возможность для формирования:

- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими народами.
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1. Введение (1 час)

2. Человек в социальном измерении (10 час.)

Что такое личность. Индивидуальность. Потребности, способности, характер.

Познание. Самопознание. Что такое самооценка. Какая она бывает.

Какие бывают потребности. Мир чувств, эмоций, мыслей.

Слагаемые жизненного успеха. Готовимся выбирать профессию.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о человеке в социальном измерении

3. Человек среди людей (9 час.)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество.

Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Человек в группе. Группы, которые мы выбираем. Кто может стать лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает.

О поощрениях и наказаниях. Что такое общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими «Слово серебро, молчание золото»

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о человеке

4. Нравственные основы жизни (7 ч)

Что такое человечность. Как проявлять заботу о близких. Что такое «золотое правило

морали» Что такое добро. Кого называют добрым , а кого добреньким. Что такое страх.

Будь смелым, умей побеждать страх. Имей смелость сказать «нет» Гуманизм- что это

такое. Как проявить заботу о близких.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о нравственных основах жизни

5. Обобщение и систематизация знаний (2 ч)

Повторение основных тем курса. Презентация и защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество тестовых работ
1	Введение	1	
2	Человек в социальном измерении	10	1
3	Человек среди людей	9	1
4	Нравственные основы жизни	7	1
5	Обобщение и систематизация знаний	7	1
ИТОГО		34	3

Раздел 3. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Обществознание (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция	Примечание
§1. Введение, 1 час				
1	Введение			
§2. Человек в социальном измерении, 10 час.				
2	Человек – личность			
3	Познай самого себя			
4	Основные понятия самопознания			
5	Человек и его деятельность			
6	Виды деятельности			
7	Потребности человека			
8	Социальные потребности человека			
9	На пути к жизненному успеху			
10	Смысл жизни человека			
11	Практикум по теме «Человек в социальном измерении» Контрольная работа.			
§3. Человек среди людей, 9 час.				
12	Межличностные отношения			
13	Понятия межличностных отношений			
14	Человек в группе			

15	Социальные роли в группе			
16	Общение			
17	Способы и формы общения			
18	Конфликты в межличностных отношениях			
19	Пути выхода из конфликтов			
20	Практикум по теме «Человек среди людей» Контрольная работа.			
§4. Нравственные основы жизни, 7 час.				
21	Человек славен добрыми делами			
22	Нравственные нормы и ценности			
23	Будь смелым			
24	Героизм			
25	Человек и человечность			
26	Отношения к старикам			
27	Практикум по теме «Нравственные основы жизни» Контрольная работа.			
§5. Обобщение и систематизация знаний, 7 час.				
28	Тестирование Самостоятельная работа.			
29	Гуманизация общества в РФ			
30	Человек в системе общественных отношений			
31	Проектирование			
32	Защита проектов			
33	Защита проектов			
34	Итоговое тестирование Контрольный тест.			

--	--	--	--	--

корректировки рабочей программы
учителя _____
2019 - 2020 учебный год

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2019г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **В.Н.Шарапова**

28.08.2019г.