

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3 от

«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа
по предмету «История»
6 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Ладченко

Константин Витальевич,

учитель истории и

обществознания.

2020 – 2021 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «История» в 6 классе базового уровня к учебному комплексу: Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2015

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, авторская программа рассчитана на 68 часов в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения содержания курса «История Средних веков»

Предметные:

Ученик научится:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; применения знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- получить целостное представление об историческом пути древних народов.
- научиться применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: формирование государств: Франция, Священная Римская империя, Англия.
- уметь изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Становление средневековой Европы (VI-XI вв.); Византийская империя и славяне в VI – XI вв.; Арабы в VI-XI вв.; Феодалы и крестьяне; Средневековый город в Западной и Центральной Европе; Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы; Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.; Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.; Культура Западной Европы в Средние века; Страны Азии, Америки и Африки в Средние века.
- получить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности франкского короля Карла Великого, византийского императора Юстиниана, английского короля Вильгельма I Завоевателя, уметь применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом, публично представлять проект, реферат, публично защищать свою позицию.
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать.
- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию, анализировать и комментировать ее в устной форме.
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников
- составлять тезисы выступления, конспекты.

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты

Метапредметные:

Ученик научится:

- способности сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей).
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и интернет ресурсов;
- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат).
- готовности к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
- владеть умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- осознание гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Ученик получит возможность для формирования:

- гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими народами.
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах.
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Результаты освоения содержания курса «История России»

Предметные:

Ученик научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Метапредметные:

Ученик научится:

- способности сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей).
- использовать современные источники информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет ресурсов;
- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация).
- сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
- владеть умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- чувство российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России.
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знанию культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира; уважению к культуре своего и других народов;

Ученик получит возможность для формирования:

- гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

История Средних веков

1. Введение (1 час)

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Основная цель – ознакомить с хронологическими рамками периода

2. Западная и Центральная Европа в V–XIII вв (5 час.)

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о развитии западной и центральной Европы в V – XIII вв.

3. Византийская империя и славяне (2 часа)

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о развитии Византийской империи и славянских племен в V – XIII вв.

4. Арабы в VI – XI вв. (2 часа)

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о развитии арабских стран в V – XIII вв.

4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о роли феодалов и рыцарей в жизни средневековья.

5. Средневековый город и его обитатели (2 часа)

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Основная цель – ознакомить с культурой и бытом средневековых горожан Западной Европы.

6. Католическая церковь. (2 часа)

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о роли Католической церкви в жизни средневековья.

7. Образование централизованных государств в Западной Европе (6 час.)

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания об образовании централизованных государств в Западной Европе.

8. Германия и Италия в XII-XV веках. (2 часа)

Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Основная цель – ознакомить с особенностями развития Германии и Италии в XII – XV вв.

9. Славянские государства и Византия. (2 часа)

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Основная цель – ознакомить с особенностями славянских государств и Византии в XII – XV вв.

10. Культура Западной Европы в XII – XV вв. (2 часа)

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

Основная цель – ознакомить с особенностями культуры Западной Европы в XII – XV вв.

11. Народы Азии, Америки и Африки в средние века. (1 час)

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Основная цель – ознакомить с особенностями развития народов Азии, Америки и Африки в средние века.

Раздел 12. Итоговое повторение. (1 час)

Итоговое повторение курса История Средних веков.

История России

1. Введение (1 час).

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории.

Основная цель – сформировать представление о предмете «История России».

2. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 час.)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Основная цель – сформировать представление о народах государств на территории нашей страны в древности.

3. Русь в IX – первой половине XII вв. (11 час.)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство.

Основная цель – сформировать представление о народах государствах на территории нашей страны в древности.

4. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 час.)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Основная цель – сформировать представление о народах государствах на территории нашей страны в древности.

5. Русские земли в середине XIII-XIV веках (10 час.)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о развитии русских княжеств в середине XIII-XIV веках.

6. Формирование единого Русского государства (6 час.)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о формировании единого Русского государства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

История Средних веков

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Контрольные и самостоятельные работы
1	Введение	1	
2	Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.	5	
3	Византийская империя и славяне	2	
3	Арабы в VI – XI вв.	2	
4	Феодалы и крестьяне	2	
5	Средневековый город и его обитатели	2	
6	Католическая церковь	2	
7	Образование централизованных государств в Западной Европе	6	
8	Германия и Италия в XII–XV веках	2	
9	Славянские государства и Византия	2	
10	Культура Западной Европы в XII – XV вв.	2	
11	Народы Азии, Америки и Африки в средние века	1	
12	Итоговое повторение	1	1
ИТОГО		30	1

История России

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Контрольные и самостоятельные работы
1	Введение	1	
2	Народы и государства на территории нашей страны	5	

	в древности		
3	Русь в IX – первой половине XII вв.	11	1
4	Русь в середине XII — начале XIII в.	5	1
5	Русские земли в середине XIII-XIV веках	10	1
6	Формирование единого Русского государства	6	
ИТОГО		38	3

Раздел 3. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

История Средних веков (30 час.)

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция	Примечание
§1. Введение, 1 час.				
1	Введение. Что изучает история Средних веков?	02.09		
§2. Западная и Центральная Европа в V–XIII вв., 5 час.				
2	Древние германцы и Римская империя	07.09		
3	Королевство франков и христианская церковь	09.09		
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	14.09		
5	Западная Европа в IX-XI вв.	16.09		
6	Культура Западной Европы в эпоху Раннего Средневековья	21.09		
§3. Византийская империя и славяне, 2 часа				
7	Византия - государственное устройство и культура	23.09		
8	Образование славянских государств	28.09		
§4. Арабы в VI – XI вв., 2 часа				
9	Арабский халифат и его распад	30.09		
10	Культура стран халифата	12.10		
§5. Феодалы и крестьяне, 2 часа				

11	В рыцарском замке	14.10		
12	Средневековая деревня и ее обитатели	19.10		
§6. Средневековый город и его обитатели, 2 часа				
13	Средневековый город	21.10		
14	Горожане и их образ жизни	26.10		
§7. Католическая церковь, 2 часа				
15	Католическая церковь в Средние века	28.10		
16	Крестовые походы	2.11		
§8. Образование централизованных государств в Западной Европе, 6 час.				
17	Объединение Франции	9.11		
18	Что англичане считают началом своих свобод?	11.11		
19	Столетняя война	23.11		
20	Крестьянские восстания во Франции и Англии	25.11		
21	Усиление королевской власти во Франции и Англии	30.11		
22	Реконкиста	2.12		
§9. Германия и Италия в XII-XV веках, 2 часа				
23	Усиление власти князей Германии	7.12		
24	Расцвет итальянских городов	9.12		
§10. Славянские государства и Византия, 2 часа				
25	Гуситское движение в Чехии	14.12		
26	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	16.12		
§11. Культура Западной Европы в XII – XV вв., 2 часа				

27	Образование и философия, литература, искусство	21.12		
28	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	23.12		
§12. Народы Азии, Америки и Африки в средние века, 1 час				
29	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	28.12		
§13. Итоговое повторение, 1 час				
30	Итоговое повторение по курсу «Средние века» Контрольная работа	30.12		

История России (38 час.)

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
§1. Введение, 1 час				
1	Введение. Наша Родина - Россия	11.01		
§2. Народы и государства на территории нашей страны в древности, 5 час.				
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	13.01		
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	18.01		
4	Образование первых государств	20.01		
5	Восточные славяне и их соседи	25.01		
6	История заселения родного края.	27.01		
§3. Русь в IX – первой половине XII вв., 11 час.				
7	Первые известия о Руси	1.02		
8	Становление Древнерусского государства	3.02		
9	Становление Древнерусского государства	8.02		

10	Правление князя Владимира. Крещение Руси	10.02		
11	Русское государство при Ярославе Мудром	22.02		
12	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	24.02		
13	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1.03		
14	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	3.03		
15	Повседневная жизнь населения.	10.03		
16	Место и роль Руси в Европе.	15.03		
17	Урок истории и культуры родного края в древности. Повторительно-обобщающий урок. Контрольный тест.	17.03		
§4. Русь в середине XII — начале XIII в., 5 час.				
18	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	22.03		
19	Владими́ро-Суздальское княжество	24.03		
20	Новгородская республика	29.03		
21	Южные и юго-западные русские княжества	31.03		
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века» Контрольный тест	12.04		
§5. Русские земли в середине XIII-XIV веках, 10 час.				
23	Монгольская империя и изменение политической картины мира	14.04		Объединение уроков №23,24
24	Батыево нашествие на Русь	14.04		
25	Северо-Западная Русь между	19.04		

	Востоком и Западом			
26	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	21.04		
27	Литовское государство и Русь	26.04		
28	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	28.04		Объединение уроков №28,29
29	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	28.04		
30	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.	5.05		Объединение уроков №30,31
31	Родной край в истории и культуре Руси.	5.05		
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв» Контрольная работа.	12.05		
§6. Формирование единого Русского государства, 6 час.				
33	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	17.05		Объединение уроков №33,34
34	Московское княжество в первой половине XV в.	17.05		
35	Распад Золотой Орды и его последствия	19.05		Объединение уроков №35,36
36	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	19.05		
37	Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв.	24.05		
38	Человек в Российском государстве второй пол. XV в.	26.05		

учителя _____
2020 - 2021 учебный год

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26.08.2020г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **В.Н.Шарапова**

27.08.2020 г.