

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3 от

« 28 » августа 2020 г.

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
7 класс**

**основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Т.А.Гришина учитель
истории первой
квалификационной
категории

2020 – 2021
учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Обществознание» в 7 классе базового уровня к учебному комплексу Л.Н. Боголюбова, Н.И., Л.Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2014).

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, авторская программа рассчитана на 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные:

Ученик научится:

- Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- Характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- Различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- Раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- Анализировать информацию об экономической жизни общества;
- Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни;
- Характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета;
- Демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- Распознавать на основе приведенных данных основные типы общества;
- Характеризовать движение от одних форм общества к другим, оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- Различать экономические, политические, социальные, культурные явления и процессы общественной жизни;
- Раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

Ученик получит возможность научиться:

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с экономической деятельностью человека;
- Анализировать информацию об экономической жизни общества, полученную из неадаптированных источников;
- Анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- Грамотно применять полученные знания для определения наиболее рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

Метапредметные:

Ученик научится:

- Раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- Различать отдельные виды социальных норм;

- Характеризовать основные нормы морали;
- Критически осмысливать полученную информацию морально-нравственного характера;
- Характеризовать специфику норм права;
- Сравнить нормы права и нормы морали;
- Выявлять причины отклоняющегося поведения;

Ученик получит возможность научиться:

- Использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- Использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- Аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- Выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

Личностные;

Ученик научится:

- Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников; систематизировать, анализировать полученные данные;

Ученик получит возможность научиться:

- На основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и к правопорядку;
- Оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- Осознанно содействовать защите правопорядка и законности в обществе правовыми способами и средствами;
- Характеризовать конституционные обязанности граждан;
- Раскрывать достижения российского народа;
- Называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (16 ч)

Социальные нормы в правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества — долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч)

Основные участники экономики производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Тема 3. Человек и природа (5 ч)

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество тестовых работ
1	Вводное занятие	1	
2	Регулирование поведения людей в обществе	15	4
3	Человек в экономических отношениях	13	2
4	Человек и природа	4	1
5	Повторение	1	
ИТОГО		34	7

Раздел 3. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Фактические сроки	Примечание
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (16 ч)				
1	Вводное занятие	1.09		
2	Человек и его ближайшее окружение	8.09		
3	Социальные группы	15.09		
4	Общение-форма отношения человека к окружающему миру	22.09		
5	Межличностные конфликты	29.09		
6	Что значит жить по правилам	13.10		
7	Правила этикета и хорошие манеры	20.10		
8	Права и свободы человека и гражданина в РФ	27.10		
9	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в современной России	3.11		
10	Конституционные обязанности граждан	10.11		
11	Почему важно соблюдать законы	24.11		
12	Особенности правового статуса несовершеннолетнего	1.12		
13	Понятие правоотношений	8.12		
14	Признаки и виды правонарушений	15.12		
15	Правоохранительные органы	22.12		
16	Судебная система	29.12		
	Тема 2. Человек в			

	экономических отношениях (13 ч)			
17	Контрольное тестирование	12.01		
18	Экономика и ее роль в жизни общества	19.01		
19	Основные участники экономики	26.01		
20	Заработная плата и стимулирование оплаты труда	2.03		
21	Производство и производительность труда	9.03		
22	Факторы производства	16.03		
23	Предпринимательство	23.03		
24	Обмен и торговля	30.03		
25	Форма торговли и реклама	13.04		
26	Деньги. Инфляция	20.04		
27- 28	Экономика и ресурсы семьи. Семейный бюджет	27.04		объединение
28	Контрольное тестирование	4.05		
	Тема 3. Человек и природа (5 ч)	11.05		
30	Человек-часть природы			
31- 32- 33	Взаимодействие общества и природы. Охранять природу-значит охранять жизнь	18.05		объединение
34	Итоговое повторение	25.05		

Лист
корректировки рабочей программы
учителя _____

2020 - 2021 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26. 08.2020 г. № 01

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

_____ В.Н. Шарапова

27.08.2020 г.