

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № 2 от

«30» августа 2018г.

**Рабочая программа  
дополнительного образования по русскому языку  
«Синтаксис простого предложения»  
8 класс  
основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Демускова Ирина

Анатольевна, учитель

русского языка и

литературы

**2018 – 2019 учебный год**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Синтаксис простого предложения» по русскому языку для 8 класса составлена на основе УМК М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др. Русский язык, 8 класс, -М.: «Дрофа», 2017 год

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, авторская программа рассчитана на 34 часа в год.

## **Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

#### **У ученика будет сформировано умение**

- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту, богатство и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Обучающийся научится:**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем.

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающийся научится:**

- совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);
- распознавать существительные, прилагательные, местоимения, числительные, наречия разных разрядов и их морфологические признаки;
- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- находить орфограммы и применять правила написания слов с орфограммами.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## РАЗДЕЛ 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Простое предложение, его строение (2 часа).

2. Двусоставное предложение (6 час)

Способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого.

Тире между подлежащим и сказуемым.

3. Односоставные предложения (8 час)

Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения.

Безличные предложения. Назывные предложения

4. Осложненное простое предложение (14 час)

Простые предложения с однородными членами, связанными соединительными, разделительными и противительными союзами. Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие члены предложения. Предложения с обращениями. Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.

5. Прямая речь, знаки препинания при ней (3 час)

6. Повторение (1 час)

### Тематическое планирование

№	Раздел программы	Количество часов
1.	<b>Синтаксис и пунктуация.</b> Простое предложение.	2
2.	Двусоставные предложения.	6
3.	Односоставные предложения	8
4.	Простое осложненное предложение	14
5.	Прямая речь.	3
6	Повторение	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№	ТЕМА	ДАТА ПЛАН	ДАТА ФАКТ
1-2	Простое предложение, его строение.	05.09 12.09	
3 -5	Двусоставное предложение.	19.09 26.09 03.10	
6	Способы выражения подлежащего.	17.10	
7	Способы выражения сказуемого.	24.10	
8	Тире между подлежащим и сказуемым.	31.10	
9 -10	Односоставные предложения.	07.11 14.11	
11	Определенно- личные предложения.	28.11	
12	Неопределенно-личные предложения.	05.12	
13-15	Безличные предложения.	12.12 19.12 26.12	
16	Назывные предложения	09.01	
17-18	Простые предложения с однородными членами, связанными соединительными, разделительными и противительными союзами.	16.01 23.01	
19-21	Обособленные определения.	30.01 06.02 13.02	
22-24	Обособленные приложения.	27.02 06.03 13.03	
25-26	Обособленные обстоятельства.	20.03 27.03	
27	Уточняющие члены предложения.	03. 04	
28	Предложения с обращениями.	17.04	
29-30	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.	24.04 08.05	
31-33	Прямая речь, знаки препинания при ней.	15.05 22.05	
34	Повторение	29.05	
	ИТОГО: 34		

