

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____И.П. Гурьянкина

Приказ № 2 от

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «История»
9 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель: Гришина
Тамара Александровна, учитель
истории и обществознания

2018 – 2019 учебный год

Данная программа составлена к УМК:

Всеобщая история. Новейшая история 9кл, О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, М, Просвещение,2010, История России XX-начало XXI вв, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт.М, Просвещение,2011, Рабочая тетрадь по истории России XX-начало XXI вв, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М, Просвещение,2011, Ч.1,2
Количество часов -68, 2 часа в неделю

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного процесса

Предметные

Ученик научится

- понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

Ученик получит возможность научиться

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры
-

Метапредметные:

Ученик научится:

- Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.
- Работать в группе.

- Осуществлять коммуникативную рефлексивную как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы (включая электронные, цифровые) в открытом информационном пространстве, в том числе в контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватной оценке трудностей.
- адекватной оценке своих возможностей.
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижений целей в совместной деятельности.
- осуществлять коммуникативную рефлексивную.
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятие на основе распознавания объектов,
- устанавливать аналогии.
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- понимание истории как одной из основных национально-культурных познавательных информационных ценностей народа; определяющей роль родной истории в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; её значение в процессе получения школьного образования;
- осознание познавательной ценности отечественной истории в курсе всемирной;
- уважительное отношение к родной истории, гордость за неё;
- потребность сохранить объективность истории как явления национальной культуры;
- стремиться к интеллектуальному самосовершенствованию;

Ученик получит возможность формирования

- способности оценивать собственную учебную деятельность
- оценивать свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, -находить причины неудач и способы их устранения

Раздел 2. Содержание учебного курса.

1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков. Научно-технический прогресс и достижения индустрии в начале 20 века. Достижения научной и технической мысли. Вклад ученых и инженеров России в ее развитие. Становление крупносерийного, конвейерного производства. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Россия противоречия незавершенной модернизации. Реформы Витте. Причины обострения противоречий в Российском обществе начала 20 века. Русско-японская война: причины и последствия. Революция 1905-1907гг. и ее значение. Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой.

Первая мировая война. Обострение противоречий в воюющих державах.

II. Великая российская революция. Февральская революция 1917 года в России. Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно-политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Роль В.И.Ленина в ее деятельности. Захват власти большевиками. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.

III. СССР и мир в 1920-1930гг.

Государства демократии- США, Англия и Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство Япония. Советское общество в 1920-е гг. Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу. Создание СССР. Борьба за власть в 20-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930 гг. Итоги развития СССР в 1920-1930-е гг. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Расширение фашистской угрозы и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны

IV. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Начало Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг.

СССР в первый период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Проблема второго фронта и действия Союзников. Партизанское движение в СССР. Освобождение Европы. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Итоги Второй мировой войны. Значение создания ООН.

V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия

Политика СССР в Восточной Европе и причины «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Советский союз в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. СССР после смерти Сталина. 20 съезд КПСС и начало

«Оттепели». СССР в 1950-1960 гг. Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления и отстранение Хрущева от власти. Советский союз и крушение колониальной системы. Карибский кризис. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной рыночной экономики в Западной Европе. «Великое общество» 1960-х гг. в США.

VI. СССР в 1965-1991 гг. СССР от реформ к «застою». Обострение противоречий в Восточной Европе. Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Обострение советско-американских отношений в начале 1980 гг.

Перестройка и новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Обострение национальных проблем в СССР. Распад СССР.

VII. Мир во второй половине 20 в.

Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Россия и международные отношения начала 21 века.

VIII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

. Концепция преобразований и опыт первых рыночных реформ в России. Кризис 1993 года. Принятие Конституции. Избрание президентом В.В.Путина и развитие российского общества на рубеже 20- 21 вв. Россия и страны СНГ. Россия и международные отношения начала 21 века.

Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Искусство и литература периода гласности и демократизации. Духовная жизнь и искусство демократической России.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество тестовых работ
1	Россия в начале века. Досоветский период	12	2
2	СССР и мир до второй мировой войны	18	2

3	Вторая мировая война	10	
4	Новейшая история. Вторая половина 20 века.	20	1
5	Росси и мир в начале 21 века	8	
ИТОГО		68	5

Раздел 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п-п	Тема урока, раздела	Дата проведения урока по плану	По факту	Корректировка
Россия в начале 20 века. Досоветский период (12 ч.)				
1.	Индустриальное общество в начале XX века	4.09		
2.	«Новый империализм»	7.09		
3.	Россия на рубеже XIX-XX вв.	11.09		
4.	Внешняя политика России. Русско-японская война	14.09		
5,6	Первая российская революция. Экономические и политические реформы	18.09 21.09		
7	Политическая и духовная жизнь в 1907-1914гг. Культура «Серебряного века»	25.09		
8-9-10	Первая Мировая война	28.09 2.10 5.10		
11.	Свержение монархии в России	16.10		
12.	Россия в период Февраль-октябрь 1917гг	19.10		
СССР и мировая история до второй мировой войны (18 часов)				
13.	Формирование советской государственности	23.10		
14	Гражданская война в России 1918-1920гг	26.10		
15.	Экономическая политика красных и белых	30.10		
16.	Экономический и политический кризис начала 20-х гг	2.11		
17.	Капиталистический мир в 1920-гг. Мировой экономический кризис 1929-1933гг	6.11		
18.	США «Новый курс» Ф. Рузвельта	9.11		
19.	Демократические страны Европы в 1930г Великобритания, Франция	13.11		
20.	Тоталитарные режимы в 1930гг. Италия, Германия. Испания.	16.11		
21.	Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XX века	27.11		
22	Культура и искусство первой половины XX века	30.11		
23.	Переход к нэпу	4.12		

24.	Образование СССР	7.12		
25.	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.	11.12		
26.	Политическое развитие СССР в 20-е гг.	14.12		
27.	Духовная жизнь СССР в 20-е гг.	18.12		
28.	Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР	21.12		
29.	Политическая и духовная жизнь в СССР в 30-е гг.	25.12		
30.	Внешняя политика СССР в 30 гг.	28.12		
Вторая мировая война (10 часов)				
31.	Международные отношения и Вторая мировая война	8.01		
32.	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны	11.01		
33.	Немецкое наступление и предпосылки коренного перелома	15.01		
34.	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны	18.01		
35.	Коренной перелом в войне	22.01		
36.	Народы СССР в борьбе с немецким захватчиком	25.01		
37.	СССР на завершающем этапе мировой войны	29.01		
38.	Послевоенное восстановление СССР	1.02		
39.	Политическое и идеологическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	5.02		
40.	Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	8.02		
Новейшая история. Вторая половина 20 века (20 часов)				
41.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	12.02		
42.	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг.	15.02		
43.	Изменения политической системы СССР	26.02		
44.	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1.03		
45.	«Оттепель» в духовной жизни общества СССР	5.03		
46.	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	12.03		
47.	Консервация политического режима в СССР в середине 60-х гг.	15.03		
48.	Экономика «развитого социализма» в СССР	19.03		

49.	Политика разрядки: надежды и результаты	22.03		
50.	Политическое развитие и гражданское общество. Социальные движения	26.03		
51.	США. Великобритания. Франция	29.03		
52.	Италия.	2.04		
53.	Германия: раскол и объединение	5.04		
54.	Преобразования и революции в странах Восточной Европы 1945-2000гг	16.04		
55.	Страны Востока и Латинской Америки во второй половине XX века	19.04		
56.	Реформы политической системы в СССР 1985-1991гг	23.04		
57.	Экономические реформы в СССР 1985-1991гг	26.04		
58.	Политика гласности: результаты и издержки	30.04		
59.	Диалектика нового политического мышления	3.05		
60.	Российская экономика на пути к рынку	7.05		
Россия и мир в начале 21 века (8 часов)				
61.	Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству в начале 21 века	10.05		
62.	Духовная жизнь обновленной России	14.05		
63.	Строительство обновленной Федерации	17.05		
64.	Геополитическое положение и внешняя политика России	21.05	объединение	
65.	Россия на пороге XX I века	21.05		
66.	Международные отношения и глобализация в конце XX-н XXI века	24.05	объединение	
67-68	Культура второй половины XX-начала XXI века	24.05		

