

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 5 от

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
по предметам «Обществознание»
9 класс «Б»
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Ладченко

Константин Витальевич,

учитель истории и

обществознания.

2019– 2020 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Обществознание» в 9 классе базового уровня к учебному комплексу Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева. (М.: «Просвещение», 2016)

Данная программа рассчитана 33 часа Сроки реализации : 33 учебные недели. Рабочая программа составлена на 33 часа, 1 час в неделю (в соответствии с приказом по школе о календарно-триместровом обучении).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

Ученик научится:

- формировать первичные представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
- формировать умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия.
- формировать знания основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, способствовать пониманию их роли как решающих регуляторов общественной жизни, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.
- способствовать формированию гуманистических и демократических ценностей, чувств гражданственности и патриотизма.
- формировать знания об особенностях труда как одного из основных видов деятельности человека; сформировать понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.
- способствовать развитию умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Метапредметные:

Ученик научится:

- способствовать развитию сознательной организации познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);

- развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- способствовать умению выполнять познавательные и практические задания.
- способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладению умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)
- готовности к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов; -
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осознание гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Ученик получит возможность для формирования:

- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими народами.
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих

жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах.

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Раздел 2. Содержание учебного предмета (34 часа)

1. Политика и социальное управление, 10 час.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о политике и социальном управлении в обществе.

2. Право (24 час)

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на

землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о роли права в обществе.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Количество контрольных и самостоятельных работ
1	Введение	1	-
2	Политика	12	1
3	Право	20	1
	Итого	33	2

Раздел 3. Календарно – тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	По плану	фактическое	Примечание коррекция
§1. Введение (1 час)				
1.	Введение			
§2. Политика (12 час.)				
2	Политика и власть			
3	Власть и СМИ			
4	Государство			
5	Политические режимы			
6	Политические режимы			
7	Правовое государство			
8	Принципы правового государства			
9	Гражданское общество и государство			
10	Местное самоуправление			
11	Участие граждан в политической жизни			
12	Политические партии и движения			
13	Обобщение «Политика» Контрольный тест			
§3. Право (21 час)				
14	Право, его роль в жизни общества и государства			
15	Правоотношения и субъекты права			
16	Правоотношения и субъекты			

	права			
17	Правонарушения и юридическая ответственность			
18	Правонарушения и юридическая ответственность			
19	Правоохранительные органы			
20	Конституция РФ			
21	Основы конституционного строя РФ			
22	Права и свободы человека и гражданина			
23	Права и свободы человека и гражданина			
24	Гражданские правоотношения			
25	Право на труд. Трудовые правоотношения.			
26	Семейные правоотношения			
27	Административные правоотношения			
28	Административные правоотношения			
29	Уголовно-правовые правоотношения			
30	Социальные права			
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов			
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования			
33	Итоговое тестирование.			
	Контрольный тест			

учителя.

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2019г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **В.Н.Шарапова**

28.08.2019г.