

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

О чтении языком статистики

- Человек воспринимает глазами 20 % информации, из них 70% - посредством чтения.
- К 1980 году объем информации удваивался каждые 5-7 лет, к 1990 году удвоение происходило ежедневно.
- К 2013 году объем информации по сравнению с 1990 годом возрастет в 4 раза, к 2040 году – в 32 раза.
- Утверждается, что наш современник, для того чтобы быть в курсе научных новостей, в год должен прочитать столько, сколько раньше он прочитывал за всю жизнь.
- 95% людей читают очень медленно – 180 – 220 слов в минуту (1 страницу за 1,5 – 2 минуты).
- Средняя скорость чтения старшекласников – 90 – 100 слов в минуту, студентов – 120 – 180, специалистов с высшим образованием – 200 – 250 (степень усвоения при этом колеблется в пределах 20 – 60%).
- Глаза человека со средними навыками чтения делают на одной книжной строке 12 – 16 остановок.
- У традиционно читающего человека объем одномоментной фиксации составляет 10 печатных знаков – 1,5 – 2 слова одной строки.
- Потрясающе быстро читали Ж.Ж.Руссо, А.С.Пушкин, Наполеон, О. де Бальзак, Н.Г.Чернышевский, Л.Н.Толстой, В.И.Ленин, М.Горький, А.Энштейн, А.В.Луначарский.
- Наполеон читал со скоростью две тысячи слов в минуту.
- О. де Бальзак прочитывал роман в двести страниц за полчаса.
- М.Горький читал со скоростью четыре тысячи слов в минуту.
- Просветитель Н.А.Рубакин в течение жизни прочитал более двухсот тысяч книг (по 2750 в год).
- И.Гете: «Добрые люди и не подозревают, каких трудов и времени стоит научиться читать. Я сам на это потратил 80 лет и все не могу сказать, что достиг цели».
- Н.Амосов: «Для человеческого организма благоприятен только режим напряжения. Силы при напряжении возрастают».

Приложение 2

Анкеты для родителей и ребенка

Анкета 1. «Любишь ли ты читать?»

1. Любишь ли ты читать?
2. Какую книгу ты читаешь сейчас?
3. Читают ли тебе родители?
4. Читаешь ли ты вместе с родителями?
5. В твоей семье любят читать взрослые?
6. Ты читаешь потому, что надо, или потому что интересно?
7. Есть ли у вас дома интересные детские книги?
8. Ходишь ли ты в библиотеку?
9. Какую книгу сейчас читает мама? Папа?
10. Какие книги тебе больше всего нравится читать?

Анкета 2. «Любит ли читать ваш ребенок?»

1. Любит ли читать ваш ребенок?
2. Какую книгу читает ваш ребенок сейчас?
3. Читаете ли вы детям?
4. Читаете ли вы вместе с ребенком?
5. Любят ли в вашей семье читать взрослые?
6. Как вы думаете, ваш ребенок читает, потому что надо, или потому, что интересно?
7. Есть ли в вашей домашней библиотеке книги для вашего ребенка?
8. Посещает ли ваш ребенок библиотеку?
9. Какую книгу читаете сейчас вы? Ваш супруг(а)?
10. Книги какого содержания предпочитает читать ваш ребенок?

ЧТЕНИЕ



ЗНАНИЯ
ДУХОВНОСТЬ

ПОБУЖДАЕТ К
НРАВСТВЕННЫМ
ПОСТУПАМ.

ФОРМИРУЕТ
САМОБРАЗО-
ВАТЕЛЬНЫЕ
НАВЫКИ

ПОМОГАЕТ В
УЧЁБЕ

ПОВЫШАЕТ
ИНТЕЛЛЕКТ

УДНТ
МОЩИ

Приложение 4

Памятка для родителей «Как воспитать книгочея?»

- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребенку. Это формирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.
- Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- Покупайте по возможности книги любимых ребенком авторов, собирайте его личную библиотеку.
- Воспитывайте бережное отношение к книге.
- Дарите ребенку хорошие книги с дарственной подписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

Литература для родителей по детскому и семейному чтению.

1. Аникин В.П. Русская народная сказка / В.П. Аникин. – М., 1984.
2. Гладких Л.П. Воспитание сказкой / Л.П.Гладких, И.П. Макеева, М.Д. Чуракова, Л.А.Хорева.
3. Иванова С.Ф. Введение в храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома / С.Ф. Иванова. – М., 1994.
4. Ильин И.А. Путь духовного обновления. О национальном воспитании / И.А. Ильин. Путь к очевидности. – М., 1993.
5. Ильин И.А. Духовный смысл сказки / И.А. Ильин, Е.Н. Трубецкой. Три очерка о русской иконе. «Иное царство» и его искатели в русской народной сказке. – М.,: Лепта, 2000.
6. Крячко А.А. Сказка в домашнем театре / А.А.Крячко. – М., 2003.
7. Пришли мне чтения доброго...: Хрестоматия для семейного чтения. – М., 2001.
8. Русские поэты - детям. – М., 1980.
9. Ушинский К.Д. Родное слово / К.Д. Ушинский. – Новосибирск, 1994.