

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«ШКОЛА СОСНЫ»  
ФКГОС 10-11 классы  
2017-2018 учебный год**

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Организация образовательной деятельности в АНОО «Школа Сосны» при реализации государственного образовательного стандарта 2004 года регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- закон Московской области № 204/2015-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году»;
- приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении учебного плана для

государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017 – 2018 учебный году»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда,... отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования» (*«Концепция модернизации российского образования»*).

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания, обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

создать условия для дифференциации содержания обучения

старшекласников, построения индивидуальных образовательных программ;  
обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;  
установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;  
обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

расширение возможностей социализации обучающихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне - учебные предметы *федерального компонента*, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав *федерального компонента* учебного плана.

*Региональный компонент* содержания среднего общего образования представлен:

- *увеличением количества часов учебного предмета «Математика» на 1 час – с целью реализации учебных программ предмета «Математика (алгебра и начала анализа)»*, развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности;

- *элективным курсом «Основы финансовой грамотности»* - с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно

взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности – 1 час в неделю;

- учебным курсом «Русское речевое общение» в 10 классе- 1 час в неделю.

В 10 классе на реализацию регионального компонента отводится 3 часа.

Вследствие необходимости завершения профильного обучения в 11 классе на реализацию регионального компонента отводится 2 часа.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования преподается в полном объеме.

Учитывая интересы, склонности и способности обучающихся, социальный заказ родителей и учащихся, в 10 – 11 классах осуществляется обучение по социально-гуманитарному профилю. Федеральный компонент для социально-гуманитарного профиля реализуется полностью.

Учебный план 10 – 11 классов социально-гуманитарного профиля содержит перечень учебных предметов базового и профильного уровня. Учебные предметы – математика, литература, иностранный язык (английский), история, физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ, мировая художественная культура, технология, физическая культура и ОБЖ – изучаются на базовом уровне.

На профильном уровне изучаются обществознание – 3 часа в неделю, русский язык – 3 часа в неделю.

**Часы компонента образовательной организации** распределены:

на изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

- История – 1 час (X-XI классы).

на изучение элективных курсов

- «Политические вызовы современности» - 1 час (XI класс);

- «Личность и история России» - 1 час (XI класс).

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в план образовательной организации.

Выбор предметов обусловлен принципом непрерывности образования,

задачами Образовательной программы школы; предметы способствуют более качественной подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, иностранному языку.

Такая организация учебного плана для выбранного профиля обучения позволяет подготовить выпускников школы к продолжению обучения в высшей школе или в системе среднего профессионального образования, так и к началу трудовой деятельности.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Автономной некоммерческой образовательной организации

«Школа Сосны»

в 2017-2018 учебном году

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(БУП 2004г., пятидневная учебная неделя)**  
**Социально-гуманитарный профиль**

<b>Федеральный компонент</b>		10	11
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		Количество часов в неделю	
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
Математика (алгебра и начала анализа)		2	2
Математика (геометрия)		2	2
Информатика и ИКТ		1	1
История		2	2
География		1	1
Физика		2	2
Химия		1	1
Биология		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Технология		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура		3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Учебные предметы на профильном уровне			
Обществознание		3	3
Русский язык		3	3
<b>Региональный компонент</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
Русское речевое общение		1	-
Математика (алгебра и начала анализа)		1	1
Основы финансовой грамотности		1	1
<b>Компонент образовательной организации</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Учебные предметы:</b>	История	1	1
<b>Элективные курсы:</b>	«Политические вызовы современности»	-	1/-
	«Личность и история России»	-	1/-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		<b>34</b>	<b>34</b>

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ В.Н.Шарапова