Без плагиата!

Вся правда о школьной жизни 😉

Этот выпуск посвящается всем мальчикам – юношам – мужчинам нашей школы.

2 стр. Статья редактора
3-4 стр. Сосновые вести
5-7 стр. Интервью с Полиной Пивень
8-9 стр. Искусство добрых пожеланий
9 стр. Итоги 2 триместра
10 стр. По страницам истории
11-12 стр. Из чего же сделаны наши мальчишки?
13-14 стр. За здоровый образ жизни
14-16 стр.Статья школьного психолога
17стр. Поздравлялка
18-19стр. Проба пера

Рисует узоры мороз на оконном стекле,
Но нашим мальчишкам сидеть не по нраву в тепле.
Мальчишки, мальчишки несутся по снежным горам,
Мальчишки, мальчишки, но как не завидовать вам!

Статья редактора

С 23 февраля
Вас хочу поздравить я!
Стране защитники важны,
Чтоб охранять ее могли,
Детей и женщин защищать,
Умом и силой удивлять!
Вы рядом быть всегда должны,
Ведь очень-очень нам нужны!
И если шутим иногда, то
Знайте – это не беда!
Мы вас любить всегда должны,
Вы очень-очень нам важны!

Воронцова Мария

Поздравляем нашего главного редактора – Сеника Никиту с победой во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок»!
Также победителями являются:
Коржев А. 5 класс,
Смольянинова Д. 7кл,
Мизаев Л. 8 класс,
Ишимова М. 9 класс.

Так держать, ребята!

Сосновые вести

Лингвистический КВН

В рамках недели русского языка и литературы проходил лингвистический КВН между учащимися 5 и 6а классов. Лещук Ксения Николаевна этот конкурс постаралась сделать интересным и познавательным. Ребята с удовольствием отгадывали загадки, решали ребусы, участвовали в пантомиме. КВН прошел на «ура»!

Победили ученики 5 класса. Молодцы, так держать! 6а уступил им чуть-чуть. Тоже молодцы, ребята!

А ну-ка, мальчики!

В последний день II триместра в нашей школе поздравляли весь мужской коллектив «Сосен». В течение всего дня ребята принимали участие в различных спортивных мероприятиях – проходил конкурс «А ну-ка, мальчики!» Оказывается, наши мальчики самые сильные, самые смелые, самые ловкие, самые умные! Словом, наши мальчики САМЫЕ-САМЫЕ!

Интервью с Полиной Пивень

Накануне дня Защитника Отечества я решила взять интервью у наших учителей – мужчин. К сожалению, мало представителей сильного пола идет работать в школу. Тем более значимы, уважаемы и любимы наши учителя. Я задала каждому из них одни и те же вопросы: ответы получились самые неожиданные.

- ***Ни для кого не секрет, что мужчин-учителей в школах очень мало. Скажите, как вы пришли в эту профессию?***

Эльмир Вагидович:
– После окончания вуза я учился в аспирантуре. Однажды мой научный руководитель попросил провести занятия у студентов. Я попробовал, у меня неплохо получилось, и мне это понравилось. В дальнейшем мой научный руководитель часто прибегал к тому, что просил заменить его. Затем он предложил работать преподавателем в вузе. В школу я пришел тоже случайно. Меня пригласили работать вожатым в пионерский лагерь, находившийся, в свое время в Анапе, и мне тоже очень понравилось работать с детьми. После этого появилась возможность преподавать в школе информатику. Таким образом я и пришел в профессию.

Владимир Олегович:

– Это произошло случайно, никогда раньше не предполагал, что буду заниматься этим, но, тем не менее, я оказался в школе и ни капли не жалею об этом.

Сергей Иванович:
– В подробности я вдаваться не стану, но скажу, что это произошло случайно. Считайте, что я пришел «погонять» вас, а то разбаловались совсем.

Александр Викторович:
- Отслужил в армии. Диплома никакого не было, поэтому я и подал документы в педагогический, так и получилось, что стал учителем.

- ***Какие, на ваш взгляд, ваши преимущества перед учителями-женщинами?***

Э.В.:
- Преимуществ нет. Мне кажется, что учителя–женщины в нашей школе лучше, чем я.

В.О.:
– На мой взгляд, есть женский подход к преподаванию, а есть мужской. Это достаточно условно , но, тем не менее, мужской подход более рационален, в этом есть свои преимущества. Но, с другой стороны, мужчины не всегда учитывают психологию, моральное состояние ребенка.

С.И.:
– Сами подумайте, какое преимущество может быть у мужчин перед женщинами????

А. В.:
– Мне кажется, мужчина приносит в школу энергию, у нас особая манера преподавания, легче даются уроки. Всегда есть возможность приобщить ребят к занятиям спортом.

- ***Чем вы увлекаетесь в свободное время вне школы?***

Э. В.:

– Прежде всего, это чтение художественной литературы. Мне очень нравятся книги Толстого и Чехова,. А второе мое увлечение–это…Я люблю работать на природе, у себя на даче. Сажать, видеть, как все растет, развивается, и из семечка появляется целое растение. Мне это очень интересно.

С.И.:
– Спорт для меня – профессия и увлечение. Люблю бегать, кататься на горных лыжах, зимой купаюсь в проруби, регулярно хожу в спортзал.

А.В.:
– Люблю читать, ходить на лыжах. С большим удовольствием смотрю и слушаю спортивные трансляции.

- ***Чего бы вы пожелали мальчикам нашей школы?***

Э.В.:
– Прежде всего, хочу пожелать нашим мальчикам, чтобы они были галантными по отношению к девочкам, чтобы они были настоящими мужчинами. Конечно, чтобы хорошо учились, ведь их основная задача – успешно окончить школу, поступить в вуз, выбрав ту специальность, которая им по душе. Часто бывает так, что дети выбирают профессию, которую им «навязывают», а потом, после окончания вуза, не могут найти себя: можно быть человеком успешным, но несчастным.

В.О.:
– Будьте мужчинами!

С.И.:
– Как можно больше заниматься спортом. Ведь спорт – это удел смелых и сильных духом.

А.В.:
- Я хотел бы, чтобы в здоровом теле был здоровый дух! Тогда они будут нравиться девчонкам:)

Полина Пивень, специально для «Без плагиата!»😉

Искусство добрых пожеланий.

Чтобы научить детей внимательно относиться друг к другу, повод не нужен.

Школа охотно отмечает любую дату календаря, если в ней содержится воспитательный потенциал. Вот и 14 февраля, День влюбленных, во многих школах сопровождается организацией доброй почты, ажиотажем вокруг сердцеобразных открыток с признаниями. Но есть у нас учителя, которые поощряют внимательное отношение детей друг к другу круглый год…

Я учитель начальных классов. Ребенок который только-только пришел в школу, светел и чист, он склонен к приятию и проявлению добрых чувств. И этот поток мне не хочется закрывать, наоборот, я пытаюсь найти новое русло для выражения благожелательности. Как только дети научились писать, у нас в классе «выросла» ромашка. Основание делала я и мальчики, а девочки вырезали лепестки – все это на уроке труда, так что этот цветок нам очень дорог.

Каждый понедельник мы украшаем ее лепестки самоклеящимися цветными листочками с пожеланиями добра и любви друг другу. Всю неделю эти пожелания нас согревают, а в пятницу эти письма радости дети уносят домой.

Сначала я помогала им в формулировке пожеланий, так как словарный запас еще не очень развит, к тому же пожелания должны быть основаны на наблюдениях за одноклассниками, а как узнать, кому чего не хватает? Одним – здоровья, другим – друзей, третьим – выдержки, четвертым – чтобы мама поскорее вернулась из командировки и т.д. Внимательному отношению друг к другу тоже нужно было учить. Наблюдательность тренируется. Уже спустя 3 недели дети все реже стали подходить ко мне за советами, но их пожелания были по-прежнему искренне и добры. Вероятно, они научились понимать связь между поведением одноклассника и

ситуацией, в которой он находится, самостоятельно. Это заметно снизило количество конфликтных ситуаций в классе. Конечно, детских ссор нам не удалось избежать, но в конце второго триместра класс стал единым организмом, где один за всех, и все за одного.

Еще у нас есть стенд «Мое настроение». На нем прозрачные кармашки, их столько же, сколько нас в классе. Под каждым – файлы со смайликами, отражающими настроение. Заходя в класс, ребенок помещает в свой кармашек карточку со смайликом, показывающим его настроение. В течение дня дети могут поменять смайлик, что позволяет мне и другим ученикам отметить «эмоциональную температуру» каждого. Эти знаки вызывают большой интерес: можно поделиться своими переживаниями и получить поддержку. Приятно наблюдать, как ребята радуются изменению грустных смайликов на веселые. А когда происходит обратное изменение, то ученики трогательно успокаивают и поддерживают человека, настроение которого по какой-то причине испортилось.

Мария Владимировна Кудряшова

Итоги 2 триместра

21 февраля закончился 2 триместр в нашей школе. Подведем итог.

Закончили триместр на «отлично» 20 учеников:

2 «а»: Бондарь Арина, Пелихова Даниэла, Сарамуд Марк
2 «б»: Сьянов Иван
3 «а»: Абхазава Наталья
3 «б»: Юсупов Муса, Мельниченко Степан
4 «а»: Горовая Катя, Шапенко Соня
4 «б»: Лаврентьева Кристина, Сошникова Марьяна, Срабова Маша
5:Ковалева Ксения
6 «а»: Гончарова Кристина
7 «б»: Терехина Саша, Юсупов Иса
8 «а»: Мизаев Лорс, Юсупов Сулиман, Карпов Тимофей
8 «б»: Глазкова Лера
9 «б»: Ишимова Маша

Поздравляем вас, ребята! Мы гордимся вами!

По страницам истории…

Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки?

Глядя на наших мальчишек, так часто приходит на ум этот незамысловатый вопрос из детской песенки.

Озорные и послушные, веселые и серьезные, задумчивые и рассеянные, дружные и о чем-то спорящие, упрямые и легко соглашающиеся, увлеченные делом и просто отдыхающие, талантливые и заинтересованные, но всегда очень добрые, милые, отзывчивые и любознательные. Они так похожи, и в то же время так отличаются друг от друга. Семнадцать пар любопытных глаз и ушей. Семнадцать пар быстрых ног. Семнадцать пар вечно занятых чем-то рук. Очень много вопросов и в семнадцать раз больше ответов… А самое главное – семнадцать верных друзей – семнадцать мальчишек из 3а и 3б.

Уже три года ребята вместе. Вместе учатся, выступают на праздниках, радуются за одноклассников, поздравляют с днем рождения, посещают спектакли, кино.

Иногда удивляешься, как они умудряются так много уметь, успевать? И это в третьем классе? Все просто. Каждый из них стремится быть успешным в любом начатом деле. Так, Вова Жигайло и Даниил Сафонов замечательно играют на гитаре. Ваня Марсий, Максим Хонг, Степа Мельниченко и Кирилл Серов давно увлекаются шашками и шахматами и участвуют в турнирах.

Максим Иванчей мечтает стать архитектором и уже сейчас составляет проекты будущих зданий. Братья Муса и Харон Юсуповы серьезно занимаются восточной борьбой. Андрей Водовозов – успешный нападающий футбольной команды и подающий большие надежды в соревнованиях по дзюдо. Георгий Чикрин радует всех игрой на фортепьяно. Матвей Баркаган, Вадим Митько, Максим Кашкан занимаются плаванием и мечтают о победах на олимпиадах. Пишет свои стихи и уже печатает их в сборнике Кирилл Серов. Хороший организатор подвижных игр на улице Никита Булганин. Артем Бузов готовится стать гонщиком. Никита Куюмжи увлекается боксом.

Наши мальчики – будущие защитники – уважают девочек и, хотя иногда позволяют себе дернуть их за косички, всегда за них заступаются. А как гордятся ими родители и их учителя – Татьяна Анатольевна и Татьяна Юрьевна. И пусть не всегда все сразу удается с первой попытки, важно четко следовать своей намеченной цели и верить в свой успех!

Татьяна Юрьевна Васильева

За здоровый образ жизни!

Слишком уж коротка наша жизнь, чтобы тратить ее на те вещи, которые убивают нас! Здоровый образ жизни ведут и олимпийские спортсмены. Например, Юлия Липницкая, самая юная чемпионка за всю историю зимних Олимпийских игр, набрала сегодня 141,51 баллов — это второе место в списке самых высоких оценок за произвольную программу у женщин за всю историю.

Оптимальный труд и достаточный отдых также влияют на наше здоровье. Активная деятельность – не только физическая, но и умственная, хорошо действует на нервную систему, укрепляет сердце, сосуды и организм в целом. Существует определённый закон труда, который известен многим. Людям, занятым физическим трудом, необходим отдых, который не будет связан с физической активностью и лучше, если во время отдыха будут проведены умственные нагрузки. Людям, работа которых связана с умственной деятельностью, полезно во время отдыха занимать себя физической работой.

Понятие "Здоровый образ жизни" (ЗОЖ) появилось совсем недавно, в 70-е годы прошлого века. Интерес к этой теме связан с существенным увеличением продолжительности жизни, изменением среды обитания и самого человека. Современный человек стал меньше двигаться, потреблять большее количество пищи, подвергаться постоянным стрессам и иметь больше свободного времени. Количество заболеваний, предрасположенность к которым передаётся по наследству, с каждым годом выявляется всё больше и больше. Как же при этом оставаться здоровым и прожить долгую активную жизнь?

Принцип «движения» должен стать главным в жизни каждого человека. Необходимо выполнение физических упражнений по утрам, занятия в спортзале, но не нужно подвергать организм слишком большим физическим нагрузкам. Начинайте от малого к большому.

Ведь физические нагрузки на организм должны определяться с учетом возрастных и физиологических особенностей. Посещение бассейна, специализированных спортивных секций, участие в различных спортивных мероприятиях, эстафетах, мероприятиях должно быть в списке обязательных дел человека, ведущего здоровый образ жизни. Родители должны с детства приучать своих детей к занятиям физкультурой и спортом.

Для школьников и студентов посещение уроков физической культуры должно стать обязательным. Без физических упражнений невозможно полноценное развитие и функционирование человеческого организма. Занятия спортом помогают избавиться от болей и усталости в мышцах после рабочего дня, получить заряд позитива и повысить тонус мышц в начале дня. Постоянное и систематическое выполнение простых физических упражнений по утрам позволит навсегда забыть о болях в суставах и усталости в течение дня.

Уважаемые читатели!
Мы ждем ваших предложений, просим высказать свою точку зрения на поднятую нами проблему. Надеемся, что данная рубрика вас заинтересовала.

Максим Соколов

Статья школьного психолога

Немного о мужском характере

«Мужчины – сильный пол». А вы согласны с этим утверждением? На одном из уроков психологии пятиклассники каждый год яростно спорят на эту тему. Мальчики – за, девочки – против. Как же так случилось, что теперь свою «силу» мальчишкам нужно доказывать? Ведь они такие же, как и тысячу лет назад! Любознательные и любопытные, неутомимые исследователи, покорители окружающего пространства, и всё у них в движении, всё бегом (по школьным коридорам, сметая всё на своём пути) Это им, мальчишкам, легко придумать что-то новое, необычное, решить нестандартную задачу. Это они готовы побеждать любой ценой («Я первый!») и отстаивать свою точку зрения («Я прав!»). И ценят в людях они всё то же, что ценили когда-то их мужественные предки: смелость, честность, верность, силу характера.

Если говорить о мужском характере серьёзно, то психологи отмечают, что мальчики:

- схватывают ситуацию в целом, не обращая внимания на детали;
- хорошо выполняют задания на сообразительность;
- относятся к большинству дел рационально;
- не терпят однообразия;

- решительны, склонны к риску;
- стремятся к лидерству;
- хорошо ориентируются в пространстве и времени;
- лучше выполняют задания при ярком свете;
- ориентируются на то, что видят, обладают дальним зрением, и поэтому бросают что-либо в цель, стреляют, догоняют;
- настойчивы, агрессивны, раздражительны, нетерпеливы;
- ориентированы на победу, самоутверждаются в компании сверстников;

В общем, всё просто: добыть мамонта, открыть Америку и таблицу Менделеева, защитить Родину, узнать, как всё устроено (разобрать и собрать обратно), всему миру доказать: «Я лучший!» Оказывается, совсем непросто... Воины и первооткрыватели, учёные и политики, да и обычные мальчишки – вы всё такие же, сильные и мужественные, потому что вы – мужчины.

Стремитесь и побеждайте, покоряйте и завоёвывайте, будьте первыми, лучшими, самыми-самыми, будьте рядом с нами! Поздравляем вас с праздником!

Поздравлялка!

Редакция «Без плагиата» от всей души поздравляет наших именинников с Днем рождения! Желаем вам творческих успехов, всяческих побед, крепкого здоровья, в общем, всего вам самого-самого!🎉

Именинники февраля

1б Мовчаренко Ульяна
2а Рябов Кирилл
3а Кашкан Максин, Бараган Матвей, Губченко Настя и Лиза
3б Юсупов Харон, Кищелло Полина
4б Шмелев Федор
6а Анна Кузовникова
6б Абуаль Исса
7а Ивановы Лена и Алина
7б Маркова Инга, Гайнутдинов Ренат
8а Паушок Сергей, Пережогина Алена

Антонова Ольга Яковлевна
Кирного Ирина Викторовна
Грибов Александр Викторович

Проба пера

Если я умру когда-то,
Знай, я буду всегда рядом.
За окном я буду ветром,
А с тобой я буду светом,
Ночью буду темнотой,
Просто знай, ведь я с тобой…

Если я умру когда-то,
Ты запомни, буду рядом.
Буду я с тобой гулять,
Буду дождик отгонять,
Буду солнцем, буду ветром,
Знай, я буду рядом где-то.

Если я умру когда-то,
Не вини себя, не надо.
Буду я над облаками,
Так легко порхать часами,
Рядом спать, лечить тебя,
Только не забудь меня.

Если я умру когда-то,
Честно-честно, буду рядом…

Жанна Вишневая

Напутствие

Запомни, у тебя есть тысяча дорог
И силы для того, чтоб ты пройти их смог,
Возьми лишь ту, что для тебя милей –
Подаришь людям свет,
Творцом пройдя по ней.

Попробуй, возьми кисть и нарисуй картину,
Где облака игриво смотрят с неба на равнину.
Там бабочка-красавица над цветком порхает,
Кузнечик ей на скрипке дивно музыку играет.

Поверь, ты можешь стать во тьме кому- то светом:
Художником, певцом, актером иль поэтом.
И, показав другим, как мир великолепен,
Откроешь глаза тем, что раньше были слепы.

Попробуй взять слова, сплести их в покрывало,
Связать красиво их, чтоб нежно слух ласкали,
Пусть мягкость полотна детишек согревает,
И от тепла его в душе пусть льдинки тают.

Не бойся! Победи в себе лукавый страх!
Войди в мир творчества смелее на своих ногах.
Ты прояви себя в различных областях:
Душа подскажет, где твой дом, а где ты лишь в гостях.

Попробуй взять коньки,
Попробуй глину взять,
Попробуй спицы взять и что- то теплое связать.
Попробуй песню спеть,
А лучше- сочини!
Все это будет лишь твоим явлением Любви!

Мария Владимировна Кудряшова

Редколлегия

Главный редактор: Сеник Никита
Технический редактор: Климова Ксения
Корректор: Пивень Полина
Дизайнер: Климова Ксения
Художник: Герасимова Е. И.
Консультант по технической части: Гасанов Э.В.
Школьный психолог: Демускова И.А.
Спортивный обозреватель: Грибов.А.В.
Интервьюер: Пивень Полина
Автор проекта: Медведева Е.И.