

Аннотация к рабочей программе по биологии 5- 9 классов

Рабочая программа по курсу биологии для 5-9 класса составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной программы основного общего образования по биологии 5-9 класса для образовательных учреждений, программы курса биологии под руководством В.В.Пасечника (В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова)- М.: Дрофа, 2017г. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Рабочая программа для 5-7 классов, предусматривает изучение биологии в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год, 8-9 классы предусматривает изучение биологии в объеме 2 час в неделю, 68 часов в год,

Рабочая программа по биологии 5- 7 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.), на основе Примерной программы основного общего образования по биологии и реализуется по УМК под редакцией В.В. Пасечника «Биология 5-6», «Биология 7».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Структура учебной программы соответствует структуре базового учебника В. В. Латюшин. В.А. Шапкин. «Биология. Животные» и является продолжением изучения курса «Биологии» в 6 классе, разработанных под руководством В.В. Пасечника.

В 5 классе на уроках природоведения обучающиеся получают достаточную естественнонаучную подготовку для изучения биологии как самостоятельного предмета в

6—9 классах. Они узнают, чем живая природа отличается от неживой, из чего состоят живые и неживые тела, что такое вещество и какое строение оно имеет, получают новые знания о физических и химических свойствах веществ, об электрических, химических явлениях в неживой природе. Обучающиеся впервые узнают о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии организмов. Особое внимание уделяется растениям и животным, играющим большую роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности.

В 6—7 классах обучающиеся получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Обучающиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека, научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования. Обучающиеся получают представление о многообразии живых организмов и принципах их классификации. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Рабочая программа по биологии 8 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.), на основе Примерной программы основного общего образования по биологии и по авторской программе под редакцией В.В. Пасечника «Человек и его здоровье» и реализуется с помощью УМК под редакцией Д. В. Колесов, Р.Д. Маш И. Н. Беляев. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

В 8 классе получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяют осознать учащимся единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определенных границах, за пределами которых теряется волевой контроль и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей. Таким образом, выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезни, возможен лишь на начальном этапе. Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих и нарушающих здоровье человека. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек — важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

Рабочая программа по биологии 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.), на основе Примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы под редакцией В.В. Пасечника

«Введение в общую биологию». Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование базового учебника А.А. Каменский. Е. А. Криксунов. В.В.Пасечник «Биология. Введение в общую биологию и экологию».

В 9 классе обобщают знания о жизни и уровнях ее организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле. Преемственные связи между разделами обеспечивают целостность школьного курса биологии, а его содержание способствует формированию всесторонне развитой личности, владеющей основами научных знаний, базирующихся на биоцентрическом мышлении, и способной творчески их использовать в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями. Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического, полового воспитания школьников. Знакомство с красотой природы Родины, ее разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственности за ее сохранность. Обучающиеся должны хорошо понимать, что сохранение этой красоты тесно связано с деятельностью человека. Они должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от нее и поэтому он обязан сохранить природу для себя и последующих поколений людей. Программа предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию.

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование знаний обучающихся о живой природе, ее ключевых особенностях: основных признаках живого, уровне организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культурологический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности.

Рабочая программа учебного курса биология для 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по биологии (базовый уровень, 2010г.). Примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии, базовый уровень; Программы по биологии к учебнику для 10-11-х классов авторов Д.К.Беляева. П.М.Бородин, Н.Н.Воронцова и др. под редакцией Д.К.Беляева, Г.М.Дымшица.

Программа ориентирована на использование учебника Биология. Общая биология . 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Д. К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н.Воронцов и др./ под ред. Д.К.Беляева, Г.М.Дымшица.

На изучение курса биологии в 10 и 11 классах отводится 1 час в неделю.

