

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.П. Гурьянкина

Приказ № ____ от
«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочного курса по истории России
«Роль России в современной истории»
9 класс**

**основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:
Ладченко Константин Витальевич,
учитель истории и обществознания,
первой квалификационной категории.

2023 – 2024

Курс внеурочной деятельности «Роль истории в современной истории» реализует общекультурное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Россия – моя история» и Примерных программ внеурочной деятельности. Издательство: Просвещение, 2022 г.

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часа в год (0,5 часа в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами.

У обучающегося будет сформировано:

- понимание ценности гражданского отношения к образу жизни; традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовно-нравственных ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение и классификацию изученных общественных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям формированию понимания ценности гражданского отношения)
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении)
- созданию среды гражданского общества, способствующей не только сохранению, но и развитию нравственных основ личности.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять свои цели, ставить и формулировать для себя новые жизненные задачи, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения жизненных задач;
- оценивать правильность выполнения нравственных задач в области социальной жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; самостоятельно и мотивированно организовывать свои гражданские действия (от постановки цели до получения и оценки результата)

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять свои цели, ставить и формулировать для себя новые жизненные задачи, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения жизненных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ; создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя; самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения жизненных задач;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи; оценивать правильность выполнения нравственных задач в области социальной жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Формы организации занятий: экскурсия, беседа, проект, слушание, репродуктивное воспроизведение, анализ выступлений одноклассников, работа с научно-популярной литературой, написание рефератов и докладов, систематизация учебного материала, просмотр учебных фильмов, анализ схем и таблиц, анализ проблемных ситуаций.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Роль России в современной истории»

1. Россия и мир в Новом времени (11 часов)

Наполеоновские войны и крушение Французской империи. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США Начало модернизации. Политические течения и партии в XIX веке. Бонапартизм и развитие новых идеологий. Отношение российского общества к революции во Франции. Отношения России и Великобритании в Викторианскую эпоху. Особенности российской дипломатии

Основная цель – систематизировать и обобщить знания об отношении России и мировых держав

2. Особенности российского пути в начале XIX века (6 часов).

Проекты либеральных реформ Александра I. Биографии Сперанского и Аракчеева. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Внешняя политика России в 1813–1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике

Основная цель – систематизировать и обобщить знания об особенностях развития России в начале XIX века.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тема раздела, урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечания
1. Россия и Мир в Новом времени (11 часов)				
1	Введение. История нового времени. XIX-начала XX в.	6.09		
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	20.09		
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	4.10		
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	25.10		
5	Политические течения и партии в XIX веке	8.11		
6	Франция, Великобритания в XIX в.	29.11		
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	13.12		
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	27.12		
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	10.01		
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	24.01		
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в. Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в	31.01		

2. Особенности российского пути в начале XIX века (6 часов).				
12	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	14.02		
13	Проекты либеральных реформ Александра I	6.03		
14	Внешняя политика России в начале XIX в.	20.03		
15	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	3.04		
16	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	17.04		
17	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Подведение итогов.	15.05		

Лист
корректировки рабочей программы
учителя _____
2023 - 2024 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 28. 08.2023 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **О.Н. Дроздова**

29.08.2023 г.