

**Изменения в Основную образовательную программу
основного общего образования (ФГОС) на 2017-2018 учебный год**

1. В организационный раздел:

Пункт 3.1 Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)
АНОО «Школа Сосны»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 5-8 классов образовательной организации АНОО «Школа Сосны», реализующий образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в АНОО «Школа Сосны» **при реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- закон Московской области № 204/2015-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году»;
- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области».

Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план АНОО «Школа Сосны» составлен на основе примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программы основного общего образования школы

(локальный акт введен в действие приказом директора школы 28.08.2015 г. № 8).

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеучебной деятельности.

Обязательная часть состоит из восьми обязательных предметных областей:

- *Русский язык и литература;*
- *Иностранные языки;*
- *Математика и информатика;*
- *Общественно-научные предметы;*
- *Естественно-научные предметы;*
- *Искусство;*
- *Технология;*
- *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.*

1) Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю- 5 класс; 6 часов – 6 класс; 4 часа- 7 класс, 3 часа – 8 класс); «Литература» (3 часа в неделю- 5,6 классы, 2 часа – 7,8 классы).

2) Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык(английский)» (по 3 часа в неделю в 5 – 8 классах).

3) В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю- 5, 6 классы), «Алгебра» (3 часа в неделю- 7,8 классы), «Геометрия» (2 часа в неделю – 7,8 классы), «Информатика» (1 час – 7, 8 классы).

Кроме того, формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях во внеучебной деятельности.

4) Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» (2 часа в неделю- 5,6,7,8 классы), «Обществознание» (1 час – 6,7,8 классы) и «География» (1 час в неделю- 5,6 классы, 2 часа – 7,8 классы).

5) Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечено в 5-8 классах предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе), «Физика» (2 часа в неделю в 7,8

классах),

«Химия» (2 часа в неделю в 8 классе).

6) Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах и «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

7) Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 2 часа в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классе.

8) На изучение предмета «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Формирование компетентности в области «Основы безопасности жизнедеятельности» происходит посредством включения вопросов данной сферы в курс предмета «Физическая культура» и реализуется через внеурочную деятельность обучающихся в 5-7 классах, через изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: «Обществознание» (1 час в 5 классе), «Русский язык» (1 час в 7 классе), «Физическая культура» (по 1 часу в 5, 6, 7, 8 классах), «Родное Подмосковье» по 1 часу в 8 классе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. Д

Духовно-нравственное направление представлено занятиями по «Основам духовно-нравственной культуры народов России», которая охватывает всех обучающихся в 5-х классах школы. Огромное внимание должно уделяться духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, поэтому знакомство с духовными ценностями, прикосновение к нравственным истокам народов России имеет столь важное значение

Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями «Подвижные игры», «Футбол», охватывает большинство обучающихся 5-8 классов.

Занятия ОФП способствуют гармоничному развитию личности, воспитанию воли, дисциплины, укреплению и пропаганде здорового образа жизни.

Общекультурное направление в школе реализуется *Музыкальной студией «Звуки музыки»* (по 1 часу в неделю), охватывает обучающихся 5-ых и 6-ых классов.

Общеинтеллектуальное направление осуществляется в объединениях «Занимательная математика» (для обучающихся 5-8-ых классов), «Путешествие по Великобритании (на английском языке)» (для обучающихся 6 класса) (по 1 часу в неделю), «В мире английской литературы» (для обучающихся 7 класса), «Окно в Британию» (для обучающихся 8 класса); в рамках пропедевтического курса «Домашняя лаборатория» (в 5-6 классах), на занятиях объединения «Природное сообщество вокруг нас» для обучающихся в 6-7-ых классах (по 1 часу в неделю).

Работа в объединениях призвана стимулировать обучающихся к изучению различных предметов, дифференцировать содержание изучаемого материала с учетом индивидуальных особенностей и интересов учащихся и дать простор их интеллектуальной и социальной инициативе.

Социальное направление реализуется в объединении «Жизнь слова» (в 5-ых классах), «Юный краевед» (для обучающихся 6-ых классов), «Английский язык и культура англоговорящих стран» (для обучающихся 7 класса) - (по 1 часу в неделю).

Таким образом, широкий спектр занятий обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Занятия проводят учителя школы, педагоги дополнительного образования.

Организованная таким образом внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС основного общего образования.

Объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает максимально допустимую нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (29.12.2010, №189) в 5-х классах - 28 часов, в 6-х классах – 29 часов, в 7-х классах – 31 час, в 8 классах – 32 часа.

Продолжительность уроков в 5-х классах – 45 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНОО
«Школа Сосны»

И.П. Гурьянкина

«21» июня 2017 г.

**Учебный план
по ФГОС ООО**
Автономной некоммерческой образовательной организации
«Школа Сосны»
на 2017-2018 учебный год
(ФГОС ООО, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю:			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		26	28	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2			
	Обществознание	1	-	-	
	Физическая культура	1	1	1	1
	Русский язык			1	
	Родное Подмоскowie				1
Максимально		28	29	31	32

допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе					
--	--	--	--	--	--

Зам. директора по УВР _____ В.Н. Шарапова

Утверждаю
Директор АНОО «Школа
Сосны»

И.П.Гурьянкина
«___» августа 2017 года

График триместровой системы на 2017 – 2018 учебный год

Учебное время	Количество учебных недель	Каникулярное время	Количество каникулярных дней
1 триместр			
01.09.2017 - 07.10.2017	5	09.10.2017 - 14.10.2017	6
16.10.2017 - 18.11.2017	5	20.11.2017 - 25.11.2017	6
2 триместр			
27.11.2017 - 30.12.2017	5	01.01.2018 - 06.01.2018	6
08.01.2018 - 17.02.2018	6	19.02.2018 - 24.02.2018	6
3 триместр			
26.02.2018 - 07.04.2018	6	09.04.2018 - 14.04.2018	6
16.04.2018 - 31.05.2018	7	Летние каникулы	
Итого:	34 недели		30 дней

План
внеурочной деятельности для 5-8 классов, обучающихся по ФГОС ООО,
Автономной некоммерческой образовательной организации
АНОО «Школа Сосны»
2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;
- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках школы решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе АНОО «Школа Сосны» реализуется через систему дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Данное направление реализуется программами «Подвижные игры», «Футбол». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, фестиваль, спектакли, приуроченные к памятным датам истории нашего Отечества.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, развитию у обучающихся:

- личностной культуры;
- семейной культуры;

- социальной культуры;
- формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Данное направление реализуется следующими программами: «Юный краевед», «Английский язык и культуроведение англоговорящих стран», «Жизнь слова». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов. Важной составляющей внеурочной деятельности является организация жизни ученических сообществ, направленная на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, задачами воспитания гармоничной и всесторонне развитой личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Занимательная математика», «За страницами учебника», «Природное сообщество вокруг нас», «Путешествие по Великобритании», «Окно в Британию», в рамках пропедевтического курса «Домашняя лаборатория». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, конкурсы проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программой музыкальной студии «Звуки музыки».

Занятия по внеурочной деятельности проходят в актовом зале, хореографической студии, предметных кабинетах на базе школы, а также на базе учреждений дополнительного образования, спорта.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством следующих форм организации:

- кружки,
- секции,
- конференции,
- школьное научное общество «Ньютон»,
- олимпиады,
- соревнования,

- экскурсии,
- лаборатории и т.д.

Количество часов на внеурочную деятельность составляет в год – не более 350 часов.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
АНОО «Школа Сосны»

_____И.П. Гурьянкина

«21» июня 2017 г.

План внеурочной деятельности
АНОО «Школа Сосны»
на 2017-2018 учебный год
ФГОС ООО (5-8 классы)
(пятидневная учебная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Название	часы	часы	часы	часы
			5 класс	6 класс	7 класс	8класс
Общеинтеллектуальное	кружок	«Математический калейдоскоп» «Занимательная математика»	1	2		2
	кружок	«Природное сообщество вокруг нас»			1	
	пропедевтический курс	«Домашняя лаборатория»	1	1		
	кружок	«Путешествие по Великобритании» «В мире английской литературы» «Окно в Британию»	1	1		1

Общекультурное	музыкальная студия	«Звуки музыки»	1	1		
Социальное	кружок	«Жизнь слова»	1			
	кружок	«Юный краевед»		1		
	кружок	«Культуроведение англо-говорящих стран»			1	
Спортивно-оздоровительное	секция	«Подвижные игры»	1	1	1	1
	секция	«Футбол»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	кружок	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1			
Итого внеурочная деятельность: по выбору обучающихся			5	5	5	5

Зам. директора по УВР

В.Н. Шарапова

**Пункт 3.2.1 Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
2017-2018 учебный год**

№п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации
1	Гурьянкина Ирина Петровна, директор АНОО «Школа Сосны»	01.09.2002 Приказ № 01-К	Московский государственный областной педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1993 учитель русского языка и литературы	Директор школы	Высшая по должности и «директор» Приказ № 16 от 13.03.2015		1. 2013 Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ Педагогический университет «1 сентября», уд. № 229-8250811/ED -15-007 2.2013 Проектирование рабочей учебной программы и формирование универсальных учебных действий, АСОУ уд. ПУ 16-13) 3.2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования АСОУ, уд. № ПУ 455-14) 4. 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС.

							Уд. №770400025428 рег. номер 282 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
2	Шарапова Вероника Николаевна , зам. директора по УВР, учитель	11.08.2005 Приказ №27К	Владимирски й государствен ный педагогическ ий институт им. П.И. Лебедева- Полянского, 1989 учитель истории, обществознан ия и английского языка	Английск ий язык	Первая по долж- ности «зам.дире ктора по УВР» 2015 Приказ № 109 от 08.09. 2015 Высшая по должност и учитель 2013 Приказ № 4425 от 13.11. 2013		2012-2013г. Одинцово, УМЦ «Развитие образования» Квал.аттестат Рег.номер Од- 450 2013- 2014Москва Академия социального управления Рег. номер ПУ 473-14 2015-2016 Модернизация системы внутришкольно го контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ Педагогический университет «Первое сентября Рег. номер № ED-A-319238 2015-2016 АСОУ Рег.номер 1347-16 2016-2017 1.АСОУ ПК-И№ 121162 2. Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025443 Рег. номер 297 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций

3	Гришина Тамара Александровна, зам.директора по УВР, учитель	01.09.2012 Приказ № 06	Камчатский государственный педагогический институт 1979 Учитель истории, обществознания, английского языка	История	Соответствие занимаемой должности и 01.12.2016		2012 ИРДПО №У-2754 №У-2753 АСОУ 2014г. №ПУ454-14 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025427 Рег. номер 281 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
4	Перкова Анна Трофимовна, учитель	28.12.2004 Приказ № 25К	Камчатский государственный педагогический институт, 1987г, учитель русского языка и литературы, по специальности и русский язык и литература	Русский язык и литература	Высшая 02.12.2015г. Приказ № 6343		2012г. Сертификат №829 ГОУ Педагогическая академия г. Москва. 2013г. Справка №263. ГОУ Педагогическая академия г. Москва 2014г. Удостоверение № ПУ 467-14 . (по ФГОС) Академия социального управления г. Москва, 2014г Педагогический университет «Первое сентября». г. Москва 2015г АСОУ Академия социального управления г. Москва 2015г 2015г АСОУ Академия социального управления г.

							Москва 2016 - 2017г АСОУ Академия социального управления г. Москва №4484-16 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025440 Рег. номер 294 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
5	Плотникова Галина Григорьевна, учитель	01.09.2013 Приказ № 52	Хакасский Государственный Университет им. Катанова 1981-филологический факультет 2010-магистратура «Литературное образование» Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая Приказ № 6343 от 02.12. 2015г.		2013-2014 Проектирование ОП в условиях ФГОС АСОУ, Уд.ПК-1 №026664,рег.номер ПУ 468-14 2014-2015 Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС УД.ПУ-1410-15 АСОУ 2014-2015 Пед. университет 1 сентября Уд.№ ЕД-А-306038/287-167-003
6	Лойченко Алла Борисовна учитель	01.09.2015 Приказ № 59	Благовещенский государственный педагогический институт имени М.И. Калинина Амурская область, Квалификация -учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	К.п.н. Высшая Приказ №5119 от 23.12. 2016		1.2012-2013 год «Лингводидактическое тестирование» Российский университет дружбы народов Удостоверение №11028 от 29.01.2013г.-72 часа 2. 2012-2013 «Лингводидактическое тестирование»

			по специальности и русский язык и литература Институт общего образования России: теория и методика преподавания русского языка.				Российский университет дружбы народов Удостоверение №11204 от 29.01.2013г.-100 часов 3. 2013-2014 «Методическое сопровождение деятельности на этапе введения и процессе реализации ФГОС ООО по учебному предмету «Русский язык» МБОУ ДПО УМЦ «Развитие образования» Удостоверение №ОД 0749 от 2014г.72 часа 4. 2015-2016 «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» 2016 МБОУ ДПО УМЦ «Развитие образования» 36 часов Удостоверение ПК-I №059866
7	Демускова Ирина Анатольевна, учитель, психолог	01.10.2011 Приказ № 59К	Гомельский государственный университет им.Ф. Скорины, 1998 Квалификация «Филолог, преподаватель русского и белорусского языков и литературы» Специальность «Русский язык и	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности, 03.12.2015		1.2014-2015 «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО» (36 часов) № ПУ 1401 – 15 Академия социального управления 2. 2016-2017 «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология»(русский язык)

			литература» Гомельский государствен ный университет им.Ф. Скорины, 2000 Квалификаци я «Практическ ий психолог», специальност ь «Деятельност ь практическог о психолога»				(108 часов) 2017г. № ED-A- 338431/403-022- 534 Педагогический университет «Первое сентября» Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025429 Рег. номер 283 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
8	Егорова Анна Николаевна , учитель математики	01.09.2002 Приказ №07К	Московский областной педагогическ ий институт, 1979 г., учитель математики	Математи ка	Высшая, Приказ № 66а от 06.02. 2013г..		1) 2013-2014 Академия социального управления, ПУ 457-14; 72 ч; 2) 2016-2017 № ООО НМЦ РОСК, 72 ч, «Введение различных типов деятельности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОО. Инновационные процессы в образовании». 3) 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025431 Рег. номер 285 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
9	Хайруллина Фавзия Узбековна учитель	01.09.2006 Приказ № 31К	Высшее, Казанский авиационный институт, 1981г.,	Математи ка	Высшая Пр.№66А от 06.02. 2013г.		2013-2014 «Проектирование образовательного процесса в условиях

			авиационное приборостроение и АСУ, инженер-электромеханик				перехода на ФГОС», 72 часа, 2014, удостоверение ПУ 472-14 2016-2017 «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников», 72 часа удостов. ЕД-А-341687 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025442 Рег. номер 296 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
10	Антонова Ольга Яковлевна учитель математики	01.09.2013 Приказ № 92	Ростовский государственный педагогический университет, 1995, учитель математики, информатики и вычислительной техники, специальность - математика	Математика	Высшая Пр. № 5514 от 19.10. 2015		2013-2014 № ПУ 446-14, АСОУ, 72 часа, «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» № ПУ 446-14, АСОУ, 72 часа, 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025420 Рег. номер 274 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
11	Великая Людмила Ивановна, учитель	01.09.2013 Приказ № 87	Северо-Осетинский государственный университет 1981г. специальность – математика Квалификация – учитель	Математика	Высшая Пр.№ 1217 от 14.04. 2017		2012-2013 Методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальном образовании ФГАОУ АПК и ППРО Уд. 385/6 Особенности ФГОС нового

			математики				поколения ФГАОУ АПК и ППРО Уд. С1938/6 2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Москва, АСОУ ПУ-448-14 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025422 Рег. номер 276 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
12	Бушкова Ольга Геннадьевн а, учитель	01.09.2008 Приказ № 11	Шуйский Государствен ный Педагогическ ий Университет; учитель математики и физики	Матема- тика	Высшая Приказ № 76 от 02.04. 2012г.		2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Москва, АСОУ ПУ-457-14
13	Гасанов Эльмир Вахид оглы, учитель	Совмести- тель	Высшее профессиона льное образование, Московский полиграфичес кий институт, квалификаци я инженер- механик по специальност и полиграфичес кие машины, 1984 г. Диплом с отличием: Г-I №474914. Ученая степень кандидата технических наук; Диплом: ТН	Информат ика	Соответ- ствие занимаем ой должност и 01.12. 2016		2014-2015 Рег №ПУ 1396- 15 «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС основного общего образования», июнь 2015 АСОУ; Регистрационны й номер 89 «Информационн ые технологии в образовательной и научной деятельности»

			№ 121147. Ученое звание доцента по кафедре основ информатики и прикладного программного обеспечения №2338/1197-д. Аттестат доцента ДЦ №012038.				октябрь-декабрь 2015г., МГУ печати имени Ивана Федорова
14	Кочубеев Влади-мир Олегович, учитель	01.09.2015 Приказ №58	Военный инженерный Краснознаменный институт имени А.Ф.Можайского, 1982 г, военный радиоинженер, «Системы управления и связи»	Информатика	Соответствует занимаемой должности, протокол атт. комиссии от 21.01.2015г		1) 2014 г. «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС», удостоверение № ПУ 463-14, ГБОУВПО Московской области «Академия социального управления», 72 ч. 2) 2016-2017 , «Введение различных типов деятельности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОО. Инновационные процессы в образовании». № 770400025436 Рег. номер 290 ООО НМЦ РОСК, 72 ч,
15	Горшкова Ольга Юрьевна, учитель	23.08.2016 № 56	Высшее; Тверской Государственный Университет, 23.06.1993, Историк, преподаватель истории и обществоведения	История Обществознание, право, экономика	Высшая, 03.03. 2015 Приказ № 12-А		2013-2014 №3552, ГБОУ ДПО ТОИУУ- 2014-2015 учебный год. №799, ГБОУ ДПО ТОИУУ
16	Ладченко Константин	01.01.2016 Приказ №	МПГУ, 2015. Учитель	История, обществов	Аспирантура		№17047/24 «Научно-

	Витальевич	01	истории	вание			методическое обеспечение образовательного процесса» ГАОУ ВО МГПУ
17	Гараева Юлия Николаевна	совместитель	Башкирский государственный университет. 1993 г Географ.Экономико-географ	География	Первая категория 06.03.2013 год		2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ПУ 453-14 АСОУ 72ч Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии УМК по географии системы УМК «Алгоритм успеха» сертификат, ЦПК 6 часов Семинар «Реализация требований ФГОС в линиях УМК по географии издательства «Дрофа» сертификат, ЦПК 6 часов Методические подходы при подготовке обучающихся к ЕГЭ сертификат, ЦПК 36 часов 2016 год Природные зоны России 1 сентября 72 часа №ED-A320115/233-128-129 Пользователь word 1 сентября 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в

							ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025424 Рег. номер 278 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций 6 часов
18	Гапонова Ольга Николаевна, учитель	01.09.2003 Приказ № 11-К	Высшее, Московский Областной Педагогический Институт им. Крупской г. Москва, 1982-1987г., учитель биологии и химии, специальность- биология и химия.	Биология и химия	Высшая категория 2016 год		1. 2013-2014 «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» № ПУ 452-14, «Академия Социального Управления» 2.2014-2015 «Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов» № ЕД- А- 304827/ 286-968-491 Педагогический университет «Первое сентября» 3. 2014-2015 «Развитие профессиональной компетентности педагогов ,реализующих требования ФГОС» №ЕД-А- 304827/286-986-491 Педагогический университет «Первое сентября» 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в

							соответствии с ФГОС. Уд.770400025423 Рег. номер 277 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
19	Абрамова Нина Александровна, учитель	01.09.2014 Приказ № 12	Псковский ордена «Знак Почета» госпединстит ут им. С. М. Кирова, 1985г., учитель физики и математики средней школы, физика и математика	Физика	Высшая, Приказ № 620 от 21.05. 2014		2014-2015 ПУ 1391-15 «Академия социального управления» 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025419 Рег. номер 273 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
20	Косормы- гина Татьяна Васильевна, учитель	01.09.2002 Приказ № 04 К	Московский государствен ный педагогическ ий институт им. Ленина, 1978 г. учитель географии и английского языка, специаль- ность география и английский язык	Англий- ский язык	Высшая категория 14.04. 2017. Приказ № 1217		2013-2014 «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» Рег.№ ПУ № 462-14, ПК-1 № 026688 АСОУ 2015-2016 1.«Школьные версии международных экзаменов по английскому языку». Регистрацион. № ED-A-319333 / 212-284-163 Педагогический университет «Первое сентября» 2. «Использование текстового редактора Word»

						Регистрацион. № ED-A-319333 / 212-284-163 «Первое сентября» 3. Оценка ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект) Регистрацион. № ED-A-319334 / 212-284-163 «Первое сентября» 4. Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предмет Регистрационн. № ED-A-319334 / 212-284-163 «Первое сентября»
21	Дергаева Лариса Магомедовна, учитель	01.09.2002 Пр. № 06К	Дагестанский государственный педагогический институт 1976 Учитель английского и немецкого языков	Английский язык	Соотв. занимаемой должности и 01.12.2016	2013 Обновление содержания обучения иностранным языкам на ступени общих требований ФГОС, УМЦ “Развитие образования, г. Одинцово, №695 2013-2014 Современные технологии обучения Иностранному языку в младшей школе УМЦ «развитие образования», г.Одинцово <u>2013-2014</u> «Проектирование образовательного процесса в условиях

							перехода на ФГОС» ПК № 026676
22	Трухан Алина Анатолевна, учитель	01.09.2006 г.Пр. № 06	Сумской государствен ный педагогическ ий институт им. Макаренко УВ № 874766 26.06.91г. Специальнос ть: английский и немецкий языки Квалификаци я:учитель английского и немецкого языков	Англий- ский язык	Первая квалиф. категория 04.04. 2016 г. Пр. №1286		2013г. Обновление содержания обучения иностранным языкам на ступени основного общего образования с учетом требований ФГОС УМЦ «Развитие образования» 36 ч. № 445 2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС 2014 г. МО Московской обл. ОУ «Академия социального образования» 72 ч. ПУ № 470-14
23	Козлова Ольга Алексеев- на, учитель	01.09. 2009. Приказ № 45	Высшее. Московский областной педагогическ ий институт имени Н.К.Крупско й .Учитель английского языка средней школы. Специальнос ть- английский язык	Английск ий язык	Высшая 11.11. 2014г. Приказ.№ 5084		2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС № ПУ 460-14 Современные технологии обучения иностранным языкам в младшей школе 36ч.. ЦПК. г. Одинцово. Обновление содержания

							обучения иностранным языкам по ступеням общих требований ФГОС 36ч. ЦПК. г.Одинцово 2015-2016 Подготовка экспертов ОГЭ. №1199-16. 36ч. 2016-2017 1.Подготовка экспертов ОГЭ. 2017г. №1707-17. 2.Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025435 Рег. номер 289 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
24	Михайловская Юлия Григорьевна, учитель	12.02.15, Приказ № 4	ВГУ, 1995, лингвистика, преподаватель английского языка, филолог, переводчик	Английский язык	Соответствие занимаемой должности 01.12.2016		2014-2015 № ПУ 1409-15, АСОУ 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025439 Рег. номер 293 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
25	Зубанова Екатерина Дмитриевна, учитель	01.09.2013 Приказ № 09	АНОО высшего профессионального образования	Английский язык	Первая категория, приказ от 04.04.2016 №1286		Педагогический университет «Первое сентября»: Регистрационные

			«Одинцовский гуманитарный институт» Диплом КР № 29539 от 07 июня 2012 Квалификация Учитель иностранных языков (английского и немецкого) по специальности «Иностранный язык(английский)» с дополнительной специальностью «Иностранный язык(немецкий)»			й № ED-A-318467 / 284-744-428 – 2016г.(108 часов) Регистрационный № ED-A-345720 / 284-744-428 – 2017г.(108 часов) 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025432 Рег. номер 286 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
26	Галстян Анна Гургеновна, учитель	01.09.2009 г. № 46К	Гюмрийский гос.пед. институт им. М. Налбандяна республика Армения 2004г. Учитель английского языка	Английский язык	1 квалификация категория Приказ от 04.04.2016г. №1286	1. 2013-2014 Обновление содержание обучения иностранным языкам на ступени основного общего образования с учётом требований ФГОС Удостоверение Од- 720 УМЦ «Развитие образования» 2. 2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Удостоверение ПУ- 451-14 «Академия Социального управления»

27	Тюхтина Надежда Юрьевна, учитель	01.12.2014 Приказ № 7К	Минский Государственный Лингвистический Университет 2012	Английский язык	Первая категория 23.12.2016 пр.№5119	2014-2015 1.«Технологии обучения иностранным языкам младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС» УМЦ Развитие образования Уд.№020412 2.АСОУ ПУ 1416-15 2015-2016 1.МГПУ№ 16024/03 2.Педагогический университет «Первое сентября» № 402-090-691/ EI-01-008
28	Козлова Елена Алексеевна, учитель	01.01.2016 №03	Московский Педагогический Государственный Университет (МПГУ), 2012, специальность - иностранный язык (французский), с дополнительной специальностью - иностранный язык (немецкий), квалификация – учитель иностранных языков (французского и немецкого)	Французский язык	Первая категория 14.04.2017г, приказ № 1217	1. 2012-2013 № ОД-114, МБОУ ДПО (ПК) С УМЦ «Развитие образования». 2. 2013-2014 №13/0803, АНОО ВПО Одинцовский гуманитарный институт 3. 2013-2014 № 1276, (МГОУ) 4. 2014-2015 № ОД 0458, МБОУ ДПО (ПК) С УМЦ «Развитие образования» 5.2014-2015 № 65-2015, Учебный центр «Доброе» РГСУ 6. 2015-2016 № ОД 1069, МБОУ ДПО Одинцовский УМЦ «Развитие

							образования» 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025434 Рег. номер 288 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
29	Осенняя Марина Владимировна, учитель	01.09.2004 . Приказ№25 К	Таганрогский педагогический Государственный университет, 2005 год, специальность - Иностранный язык (немецкий), квалификация –учитель немецкого языка	Немецкий язык	Первая квалификационная категория , от 14.04.2017,№1217		2013-2014, № ПУ 466-14, Академия социального управления. Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС.» «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС.» 2015-2016, № 277-106-821/ED-A-331876, Педагогический университет «Первое сентября» « ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект.)» 2015-2016, № 277-106-821/ED-A-331876, Педагогический университет «Первое сентября» «Реализация требований

							ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»
30	Сова Сергей Иванович, учитель	01.09.2013 Приказ № 45	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Мурманский государственный педагогический университет. 2007 Учитель физической культуры	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности и 03.12. 2015		2013-2014 Москва, АСОУ Рег. номер ПУ 473-24 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025441 Рег. номер 295 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
31	Горячева Лариса Геннадьевна, учитель	10.10.2007 Приказ № 31	Кировское училище искусств, 1977 год, преподаватель фортепиано, концертмейстер.	Музыка	Соответствие занимаемой должности и 03.12. 2015		2014-2015 № ЕД-А-302494 / 286-696-111, Образовательное учреждение «Педагогический университет» «Первое сентября 2014-2015г. № ПУ 1398-15, ГБОУ ВПО МО Академия социального управления
32	Грибов Александр Викторович, учитель	01.09.2003 Приказ № 22	МПГУ им. В.И. Ленина 1993г. Специальность – русский язык и литература	Технология	Соответствие занимаемой должности и 03.12. 2015		2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025425 Рег. номер 279 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации

