

**Изменения в Основную образовательную программу
основного общего образования (ФГОС) на 2018-2019 учебный год**

1. В организационный раздел:

Пункт 3.1 Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)
АНОО «Школа Сосны»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 5-9 классов образовательной организации АНОО «Школа Сосны», реализующий образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в АНОО «Школа Сосны» при реализации **федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- закон Московской области № 204/2015-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году»;
- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области».

Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план АНОО «Школа Сосны» составлен на основе примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программы основного общего образования школы (локальный акт введен в действие приказом директора школы 28.08.2015 г. № 8).

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеучебной деятельности.

Обязательная часть состоит из следующих обязательных предметных

областей:

- *Русский язык и литература;*
- *Родной язык и родная литература;*
- *Иностранные языки;*
- *Математика и информатика;*
- *Общественно-научные предметы;*
- *Естественно-научные предметы;*
- *Искусство;*
- *Технология;*
- *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.*

1). Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю- 5 класс; 6 часов – 6 класс; 4 часа- 7 класс, 3 часа – 8 класс, 3ч. – 9 класс); «Литература» (3 часа в неделю- 5,6, 9 классы, 2 часа – 7,8 классы).

2). Предметная область «Родной язык и литература» реализуется через изучение предметной области «Русский язык и литература». Основание: запрос родительской общественности (родителей, законных представителей), ФГОС ООО, Устав АНОО «Школа Сосны».

3). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык(английский)» (по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах),

4). В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю- 5, 6 классы), «Алгебра» (3 часа в неделю- 7,8,9 классы), «Геометрия» (2 часа в неделю – 7,8, 9 классы), «Информатика» (1 час – 7, 8, 9 классы).

Кроме того, формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях во внеучебной деятельности.

5). Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» (2 часа в неделю- 5,6,7,8,9 классы), «Обществознание» (1 час – 6,7,8,9 классы) и «География» (1 час в неделю- 5,6 классы, 2 часа – 7,8,9 классы).

6). Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечено в 5-9 классах предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8,9 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7,8 классах, 3 часа – в 9 классе), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах).

7). Предметная область «Искусство» реализуется через изучение

предметов «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах и «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

8). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 2 часа в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классе.

9). На изучение предмета «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Формирование компетентности в области «Основы безопасности жизнедеятельности» происходит посредством включения вопросов данной сферы в курс предмета «Физическая культура» и реализуется через внеурочную деятельность обучающихся в 5-7 классах, через изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 8, 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: «Русский язык» (1 час в 7 классе), «Физическая культура» (по 1 часу в 5, 6, 7, 8, 9 классах. Из этой части плана также отводится 1 час на изучение «Обществознания» в 5 классе, предмета «Родное Подмосковье» в 8 классе.

В соответствии с ФГОС общего образования, с п.18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.02.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577), который определяет перечень обязательных для изучения учебных предметов, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе 1 час, а в 9 классе 2 часа отводятся на изучение второго иностранного языка (немецкого и французского языков). В 8 классе 1 час отводится на изучение французского языка во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. Д

Духовно-нравственное направление представлено занятиями по «Основам духовно-нравственной культуры народов России», которая охватывает всех обучающихся в 5-х классах школы. Огромное внимание должно уделяться духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, поэтому знакомство с духовными ценностями, прикосновение к нравственным истокам

народов России имеет столь важное значение

Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями «Подвижные игры», «Теннис», «Футбол», охватывает большинство обучающихся 5-9 классов.

Занятия ОФП способствуют гармоничному развитию личности, воспитанию воли, дисциплины, укреплению и пропаганде здорового образа жизни.

Общекультурное направление в школе реализуется на занятиях кружка «Культуроведение англоговорящих стран» (по 1 часу в неделю), «Жизнь слова» (1 час в неделю), охватывает обучающихся 5-ых и 7-ых классов, кружка французского языка «Франция и мир» (1 час в неделю в 8 классе), кружка немецкого языка «Путешествие по стране изучаемого языка» (1 час в неделю в 8 классе).

Общеинтеллектуальное направление осуществляется в объединениях «Математический калейдоскоп» (5 класс), «Занимательная математика» (для обучающихся 6,8 -ых классов), «Путешествие по Великобритании (на английском языке)» (для обучающихся 5 класса) (по 1 часу в неделю), в рамках пропедевтического курса «Домашняя лаборатория» (в 5-6 классах), на занятиях объединения «Природное сообщество вокруг нас» для обучающихся в 6-7-ых классах (по 1 часу в неделю).

Работа в объединениях призвана стимулировать обучающихся к изучению различных предметов, дифференцировать содержание изучаемого материала с учетом индивидуальных особенностей и интересов учащихся и дать простор их интеллектуальной и социальной инициативе.

Социальное направление реализуется в объединении «Жизнь слова» (в 5-ых классах), «Юный краевед» (для обучающихся 6-ых классов), «Окно в Британию» (для обучающихся 6 класса), «В мире английской литературы» (8 класс), «Деловой английский» (9 класс).

Таким образом, широкий спектр занятий обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. Занятия проводят учителя школы, педагоги дополнительного образования.

Организованная таким образом внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС основного общего образования.

Количество часов внеурочной деятельности – 5 часов в неделю.

Объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает максимально допустимую нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (29.12.2010, №189) в 5-х классах - 28 часов, в 6-х классах – 29 часов, в 7-х классах – 31 час, в 8 классах – 32 часа, в 9 классах-33 часа.

И.П. Гурьянкина
 «25» июня 2018 г.

Учебный план по ФГОС ООО
по ФГОС ООО
 Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны»
 на 2018-2019 учебный год
 (ФГОС ООО, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю:				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литература	Родной язык и литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		26	28	29	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3

	Обществознание	1				
	Физическая культура	1	1	1	1	1
	Русский язык			1		
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)				1	2
	История					
	Математика					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		28	29	31	32	33

Утверждаю
Директор АНОО «Школа Сосны»
_____ И.П.Гурьянкина
«16» августа 2018 года

График триместровой системы на 2018 – 2019 учебный год

Учебное время	Количество учебных недель	Каникулярное время	Количество каникулярных дней
1 триместр			
01.09.2018 - 05.10.2018	5	08.10.2018 - 12.10.2018	5
15.10.2018 - 16.11.2018	5	19.11.2018 - 23.11.2018	5
2 триместр			
26.11.2018 - 29.12.2018	5	31.12.2018 - 08.01.2019	7
09.01.2019 - 15.02.2019	6	18.02.2019 - 22.02.2019	5
3 триместр			
25.02.2019 - 05.04.2019	6	08.04.2019 - 12.04.2019	5
15.04.2019 - 30.05.2019	7	Летние каникулы	
Итого:	34 недели		27 дней

План
внеурочной деятельности для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО,
Автономной некоммерческой образовательной организации

АНОО «Школа Сосны»

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;
- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 270 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках школы решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе АНОО «Школа Сосны» реализуется через систему дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Данное направление реализуется программами «Подвижные игры», «Футбол». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, фестиваль, спектакли, приуроченные к памятным датам истории нашего Отечества.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, развитию у обучающихся:

- личностной культуры;
- семейной культуры;
- социальной культуры;
- формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Данное направление реализуется следующими программами: «Окно в Британию», «В мире английской литературы», «Деловой английский». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

Важной составляющей внеурочной деятельности является организация жизни ученических сообществ, направленная на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, задачами воспитания гармоничной и всесторонне развитой личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп», «Занимательная математика», «Природное сообщество вокруг нас», «Путешествие по Великобритании», в рамках пропедевтического курса «Домашняя лаборатория». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, конкурсы проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Культуроведение англоязычных стран», «Жизнь слова», кружка французского языка «Франция и мир», кружка немецкого языка «Путешествие по стране изучаемого языка».

Занятия по внеурочной деятельности проходят в спортивном и актовом залах, предметных кабинетах на базе школы, а также на базе учреждений дополнительного образования, спорта.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством следующих форм организации:

- кружки,
- секции,
- конференции,
- школьное научное общество «Ньютон»,
- олимпиады,
- соревнования,
- экскурсии,
- лаборатории и т.д.

Количество часов на внеурочную деятельность составляет 5 часов в неделю.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор
 АНОО «Школа Сосны»

_____ И.П. Гурьянкина

«25» июня 2018 г.

План внеурочной деятельности
АНОО «Школа Сосны»
на 2018-2019 учебный год
ФГОС ООО (5-9 классы)
(пятидневная учебная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Название	часы	часы	часы	часы	часы
			5 клас с	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	кружок	«Математический калейдоскоп» «Занимательная математика»	1	2		2	
	кружок	«Природное сообщество вокруг нас»			1		
	пропедевтический курс	«Домашняя лаборатория»	1	1			
	кружок	«Путешествие по Великобритании»	1				
Общекультурное	кружок	«Культуроведение англоязычных стран»	1		1		
	кружок	«Жизнь слова» «Франция и мир»				1	
	кружок	Путешествие по стране изучаемого языка				1	
Социальное	кружок	«Окно в Британию» «В мире английской литературы»		1		1	

		«Деловой английский»					1
	кружок	«Юный краевед»		1			
	кружок	«Культуроведение англоговорящих стран»			1		
Спортивно-оздоровительное	секция	«Подвижные игры»	1	1	1	1	2
	секция	«Футбол»	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	кружок	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1				
Итого внеурочная деятельность: по выбору обучающихся			5	5	5	5	5

**2. В пункт 3.2.1 Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы
основного общего образования
2018-2019 учебный год**

№п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации
1	Гурьянкина Ирина Петровна, директор АНОО «Школа Сосны»	01.09.2002 Приказ № 01-К	Московский государственный областной педагогический институт им. Н.К.Круп-ской, 1993 учитель русского языка и литературы	Директор школы	Высшая по должности «директор» Приказ № 16 от 13.03.2015		<p>1. 2013 Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ Педагогический университет «1 сентября», уд. № 229-8250811/ED -15-007 2.2013 Проектирование рабочей учебной программы и формирование универсальных учебных действий, АСОУ уд. ПУ 16-13)</p> <p>3.2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования АСОУ, уд. № ПУ 455-14)</p> <p>4. 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд. №770400025428 рег. номер 282 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p>

2	Шарапова Вероника Николаевна, зам. директора по УВР, учитель	11.08.2005 Приказ №27К	Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского, 1989 учитель истории, обществознания и английского языка	Английский язык	Первая по должности «зам.директора по УВР» 2015 Приказ № 109 от 08.09.2015 Высшая по должности учитель 2013 Приказ № 4425 от 13.11.2013		<p>2013-14 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Москва Академия социального управления Рег. номер ПУ 473-14</p> <p>2015-2016 Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ Педагогический университет «Первое сентября». № ED-A-319238</p> <p>2015-2016 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года Рег. номер 1347-16, Москва, АСОУ</p> <p>2016-2017 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года АСОУ Рег. номер 1823-17 2. Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025443 Рег. номер 297 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p> <p>2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года, Москва, АСОУ, рег.номер 3881-18</p>
3	Гришина Тамара Александровна, зам.директора по УВР, учитель	01.09.2012 Приказ № 06	Камчатский государственный педагогический институт	История	Соответствие занимаемой должности 01.12.2016		<p>2014г. Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Москва Академия социального управления</p>

			1979 Учитель истории, обществознания, английского языка				№ПУ454-14 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025427 Рег. номер 281 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
4	Перкова Анна Трофимовна, учитель	28.12.2004 Приказ № 25К	Камчатский государственный педагогический институт, 1987г, учитель русского языка и литературы, по специальности русский язык и литература	Русский язык и литература	Высшая 02.12. 2015г. Приказ № 6343		2014г. Удостоверение № ПУ 467-14 . (по ФГОС) Академия социального управления г. Москва, 2014г Педагогический университет «Первое сентября». г. Москва 2016 - 2017г -Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025440 Рег. номер 294 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций - «Подготовка экспертов предметной комиссии по русскому языку при проведении ЕГЭ в 2017г на территории Московской обл» №1336-17, Москва, АСОУ 2017-2018 «Подготовка экспертов предметной комиссии по русскому языку при проведении ЕГЭ в 2018г на территории Московской обл», №2410-18 Москва, АСОУ
5	Плотникова Галина Григорьевна, учитель	01.09.2013 Приказ № 52	Хакасский Государственный Университет им. Катанова	Русский язык и литерату-ра	Высшая Приказ № 6343 от 02.12. 2015г.		2013-2014 Проектирование ОП в условиях ФГОС АСОУ, Уд.ПК-1 №026664,рег.номер ПУ 468-14 2014-2015

			1981-филологический факультет 2010-магистратура «Литературное образование» Учитель русского языка и литературы			Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС УД.ПУ-1410-15 АСОУ 2014-2015 Пед. университет 1 сентября Уд. № ЕД -А-306038/287-167-003 2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ по русскому языку, 7314-18, Москва, АСОУ
6	Лойченко Алла Борисовна учитель	01.09.2015 Приказ № 59	Благовещенский государственный педагогический институт имени М.И. Калинина Амурская область, Квалификация - учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература Институт общего образования России: теория и методика преподавания русского языка.	Русский язык и литерату-ра	К.п.н. Высшая Приказ №5119 от 23.12.2016	2013-2014 «Методическое сопровождение деятельности на этапе введения и процессе реализации ФГОС ООО по учебному предмету «Русский язык» МБОУ ДПО УМЦ «Развитие образования» Удостоверение №ОД 0749 от 2014г.72 часа 2015-2016 «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» 2016 МБОУ ДПО УМЦ «Развитие образования» 36 часов Удостоверение ПК-I №059866 2016-2017 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017», Москва, АСОУ, удостоверение 4533-17 2017-2018 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку», Москва, АСОУ, 2378-18

7	Демускова Ирина Анатольевна, учитель, психолог	01.10.2011 Приказ № 59К	Гомельский государственный университет им.Ф. Скорины, 1998 Квалификация «Филолог, преподаватель русского и белорусского языков и литературы» Специальность «Русский язык и литература» Гомельский государственный университет им.Ф. Скорины, 2000 Квалификация «Практический психолог», специальность «Деятельность практического психолога»	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности, 03.12.2015		<p>1.2014-2015 «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО» (36 часов) № ПУ 1401 – 15 Академия социального управления</p> <p>2. 2016-2017 «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология»(русский язык) (108 часов) 2017г. № ED-A-338431/403-022-534 Педагогический университет «Первое сентября» Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025429 Рег. номер 283 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p> <p>2018год "Практикум для развития письменной речи учащихся 5 - 9 классов" Е-А-2149751 Педагогический университет "Первое сентября",</p> <p>"Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11-х классах" Е-А-2149750 Педагогический университет "Первое сентября"</p>
8	Игнатенко Инна Сергеевна	01.09.2018	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, АВС №0701363 ВМА № 0122312, Учитель русского языка и литературы Магистр филологического	Русский язык и литература	Первая, 29.03.2017		<p>2013-2014 «Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>2016-2017 "Разработка и внедрение ООП среднего общего образования в общеобразовательной организации" ГАОУ РХ ДПО "Хак ИРОи ПК"</p>

			образования (литературного образования) по направлению «Филологическо е образование»				
9	Егорова Анна Николаевна, учитель математики	01.09.2 002 Приказ №07К	Московский областной педагогический институт, 1979 г., учитель математики	Математика	Соответствие занимаемой должности, 04.12.2017		1) 2013-2014 Академия социального управления, ПУ 457-14; 72 ч; 2) 2016-2017 № ООО НМЦ РОСК, 72 ч, «Введение различных типов деятельности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОО. Инновационные процессы в образовании». 3) 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025431 Рег. номер 285 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
10	Хайруллина Фавзия Узбековна учитель	01.09.2 006 Приказ № 31К	Высшее, Казанский авиационный институт, 1981г, авиационное приборостроение и АСУ, инженер- электромеханик	Математика	Высшая, 24.02.2018		2013-2014 «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС», 72часа, 2014, удостоверение ПУ 472-14 2016-2017 «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников», 72 часа удостов. ЕД-А-341687 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025442 Рег. номер 296 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
11	Антонова Ольга Яковлевна	01.09.2 013	Ростовский государственный	Математика	Высшая Пр. №		2013-2014

	учитель математики	Приказ № 92	педагогический университет, 1995, учитель математики, информатики и вычислительной техники, специальность - математика		5514 от 19.10.2015		№ ПУ 446-14, АСОУ, 72 часа, «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» № ПУ 446-14, АСОУ, 72 часа, 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025420 Рег. номер 274 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций 2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по математике, Москва, АСОУ, 7218-17
12	Великая Людмила Ивановна, учитель	01.09.2013 Приказ № 87	Северо-Осетинский государственный университет 1981г. специальность – математика Квалификация – учитель математики	Математика	Высшая Пр.№ 1217 от 14.04.2017		2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Москва, АСОУ ПУ-448-14 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025422 Рег. номер 276 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
13	Бушкова Ольга Геннадьевна, учитель	01.09.2008 Приказ № 11	Шуйский Государственный Педагогический Университет; учитель математики и физики	Математика	Соответствие занимаемой должности, 04.12.2017		2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Москва, АСОУ ПУ-457-14

14	Гасанов Эльмир Вахид оглы, учитель	Совместитель	Высшее профессиональное образование, Московский полиграфический институт, квалификация инженер-механик по специальности полиграфические машины, 1984 г. Диплом с отличием: Г-И №474914. Ученая степень кандидата технических наук; Диплом: ТН № 121147. Ученое звание доцента по кафедре основ информатики и прикладного программного обеспечения №2338/1197-д. Аттестат доцента ДЦ №012038.	Информатика	Соответствие занимаемой должности 01.12.2016		<p>2014-2015</p> <p>Рег №ПУ 1396-15</p> <p>«Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС основного общего образования», июнь 2015</p> <p>АСОУ;</p> <p>Регистрационный номер 89</p> <p>«Информационные технологии в образовательной и научной деятельности» октябрь-декабрь 2015г.,</p> <p>МГУ печати имени Ивана Федорова</p>
15	Кочубеев Владимир Олегович, учитель	01.09.2015 Приказ №58	Военный инженерный Краснознаменный институт имени А.Ф.Можайского, 1982 г, военный радиоинженер,	Информатика	Соответствует занимаемой должности, протокол атт комиссии от 21.01.2015г		<p>1) 2014 г. «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС», удостоверение № ПУ 463-14, ГБОУВПО Московской области «Академия социального управления», 72 ч.</p> <p>2) 2016-2017 ,</p>

			«Системы управления и связи»				«Введение различных типов деятельности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОО. Инновационные процессы в образовании». № 770400025436 Рег. номер 290 ООО НМЦ РОСК, 72 ч,
16	Горшкова Ольга Юрьевна, учитель	23.08.2016 № 56	Высшее; Тверской Государственный Университет, 23.06.1993, Историк, преподаватель истории и обществоведения	История Общественные науки, право, экономика	Высшая, 03.03. 2015 Приказ № 12-А		2013-2014 №3552, ГБОУ ДПО ТОИУУ- 2014-2015 учебный год. №799, ГБОУ ДПО ТОИУУ 2017-2018 1. «Педагогика правосознания» МИПИ. РосНОУ (Сертификат б/н) «Работа с ситуационными правовыми кейсами» 2 «Музейная педагогика как инструмент правового просвещения» (Сертификат б/н) 3. «Интерактивные формы обучения исследовательской и проектной деятельности школьников» (сертификат б/н)
17	Ладченко Константин Витальевич	01.01.2016 Приказ № 01	МГПУ, 2015. Учитель истории	История, общественные науки	Окончание аспирантуры, ГАОУ ВО МГПУ №117718, 2018.		№17047/24 «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса» ГАОУ ВО МГПУ
18	Гараева Юлия Николаевна	совместитель	Башкирский государственный университет. 1993 г Географ. Экономико-географ	География	Высшая, 7 февраля 2018		2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ПУ 453-14 АСОУ 72ч Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии УМК по географии системы УМК «Алгоритм успеха» сертификат, ЦПК

						<p>6 часов Семинар «Реализация требований ФГОС в линиях УМК по географии издательства «Дрофа» сертификат, ЦПК</p> <p>6 часов Методические подходы при подготовке обучающихся к ЕГЭ сертификат, ЦПК</p> <p>36 часов 2016 год Природные зоны России 1 сентября 72 часа №ЕД-А320115/233-128-129</p> <p>Пользователь word 1 сентября 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025424 Рег. номер 278 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций 6 часов</p> <p>2017-2018</p> <p>«Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018г по русскому языку». АСОУ г. Москва</p>
19	Гапонова Ольга Николаевна, учитель	01.09.2003 Приказ № 11-К	Высшее, Московский Областной Педагогический Институт им. Крупской г. Москва, 1982-1987г., учитель биологии и химии,	Биология и химия	Высшая, 19.10.2015	<p>1.2013-2014 «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» № ПУ 452-14, «Академия Социального Управления»2.2014-2015 «Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов» № ЕД- А- 304827/ 286-968-491 Педагогический университет «Первое сентября»</p>

			специальность-биология и химия.				3. 2014-2015 «Развитие профессиональной компетентности педагогов ,реализующих требования ФГОС» №ЕД-А- 304827/286-986-491 Педагогический университет «Первое сентября» 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025423 Рег. номер 277 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
20	Абрамова Нина Александровна, учитель	01.09.2014 Приказ № 12	Псковский ордена «Знак Почета» госпединститут им. С. М. Кирова, 1985г., учитель физики и математики средней школы, физика и математика	Физика	Высшая, Приказ № 620 от 21.05.2014		2014-2015 ПУ 1391-15 «Академия социального управления» 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025419 Рег. номер 273 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
21	Косормыгина Татьяна Васильевна, учитель	01.09.2002 Приказ № 04 К	Московский государственный педагогический институт им. Ленина, 1978 г. учитель географии и английского языка, специальность география и английский язык	Английский язык	Высшая категория 14.04.2017. Приказ № 1217		2013-2014 «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» Рег.№ ПУ № 462-14, ПК-1 № 026688 АСОУ 2015-2016 1. «Школьные версии международных экзаменов по английскому языку». Регистрацион. № ED-A-319333 / 212-284-163 Педагогический университет «Первое сентября» «Использование текстового редактора Word» Регистрацион. № ED-A-319333 / 212-284-163 «Первое сентября»

						<p>3. Оценка ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект) Регистрацион. № ED-A-319334 / 212-284-163 «Первое сентября»</p> <p>4. Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предмет Регистрационн. № ED-A-319334 / 212-284-163 «Первое сентября»</p> <p>2017-2018</p> <p>Школьные версии международных экзаменов по английскому языку Профессиональный стандарт педагога. Методика начального иноязычного образования, Пед. университет Первое сентября, Е-А-2140363 / 212-284-163</p>
22	Дергаева Лариса Магомедовна, учитель	01.09.2002 Пр. № 06К	Дагестанский государственный педагогический институт 1976 Учитель английского и немецкого языков	Английский язык	Соотв. занимаемой должности 01.12.2016	<p>2013</p> <p>Обновление содержания обучения иностранным языкам на ступени общих требований ФГОС, УМЦ “Развитие образования, г. Одинцово, №695</p> <p>2013-2014</p> <p>Современные технологии обучения Иностранному языкам в младшей школе УМЦ «развитие образования», г.Одинцово</p> <p>2013-2014 «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» ПК № 026676</p>

23	Трухан Алина Анатольевна, учитель	01.09.2006г.П р. № 06	Сумской государственный педагогический институт им. Макаренко УВ № 874766 26.06.91г. Специальность: английский и немецкий языки Квалификация:учитель английского и немецкого языков	Английский язык	Первая квалиф. категория04.04. 2016 г. Пр. №1286		<p>2013г. Обновление содержания обучения иностранным языкам на ступени основного общего образования с учетом требований ФГОС</p> <p>УМЦ «Развитие образования» 36 ч. № 445</p> <p>2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС 2014 г. МО Московской обл. ОУ «Академия социального образования» 72 ч. ПУ № 470-14</p>
24	Козлова Ольга Алексеевна, учитель	01.09.2009. Приказ № 45	Высшее. Московский областной педагогический институт имени Н,К,Крупской .Учитель английского языка средней школы. Специальность-английский язык	Английский язык	Высшая 11.11. 2014г. Приказ№ 5084		<p>2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС № ПУ 460-14</p> <p>Современные технологии обучения иностранным языкам в младшей школе 36ч.. ЦПК. г. Одинцово. Обновление содержания обучения иностранным языкам по ступеням общих требований ФГОС 36ч. ЦПК. г.Одинцово</p> <p>2015-2016 Подготовка экспертов ОГЭ. №1199-16. 36ч.</p> <p>2016-2017 1.Подготовка экспертов ОГЭ. 2017г. №1707-17. 2.Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025435</p>

						<p>Рег. номер 289 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p> <p>Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года, Москва, АСОУ, 1707-17 2017-2018</p> <p>Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года, Москва, АСОУ, 3754-18</p>
25	Михайловская Юлия Григорьевна, учитель	12.02.15, Приказ № 4	ВГУ, 1995, лингвистика, преподаватель английского языка, филолог, переводчик	Английский язык	Соответствие занимаемой должности 01.12.2016	<p>2014-2015</p> <p>№ ПУ 1409-15, АСОУ</p> <p>2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025439 Рег. номер 293 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p>
26	Зубанова Екатерина Дмитриевна, учитель	01.09.2013 Приказ № 09	АНОО высшего профессионального образования «Одинцовский гуманитарный институт»	Английский язык	Первая категория, приказ от 04.04.2016 №1286	<p>Педагогический университет «Первое сентября»:</p> <p>Регистрационный № ED-A-318467 / 284-744-428 – 2016г.(108 часов) Регистрационный № ED-A-345720 / 284-744-428 – 2017г.(108 часов)</p> <p>2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС.</p>

			<p>Диплом КР № 29539 от 07 июня 2012</p> <p>Квалификация Учитель иностранных языков (английского и немецкого) по специальности «Иностранный язык(английский)» с дополнительной специальностью «Иностранный язык(немецкий)»</p>			<p>Уд.770400025432 Рег. номер 286 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p> <p>Школьные версии международных экзаменов по английскому языку, Педагогический университет «Первое сентября», № ED-A-345720 / 284-744-428</p> <p>Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного воздействия с родителями учащихся , Педагогический университет «Первое сентября, № ED-A-345720 / 284-744-428</p>
27	Галстян Анна Гургеновна, учитель	01.09.2009г. № 46К	Гюмрийский гос.пед. институт им. М. Налбандяна республика Армения 2004г. Учитель английского языка	Английский язык	1 квалификационная категория Приказ от 04.04.2016г. №1286	<p>1. 2013-2014 Обновление содержание обучения иностранным языкам на ступени основного общего образования с учётом требований ФГОС Удостоверение Од- 720 УМЦ «Развитие образования»</p> <p>2. 2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Удостоверение ПУ- 451-14 «Академия Социального управления»</p> <p>2016-2017 Школьные версии международных экзаменов по английскому языку. Педагогический университет «Первое сентября», № 219546712-198</p>

						Использование текстового редактора Word Педагогический университет «Первое сентября», № ED-A-318476 / 284-745-824 2017-2018 Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности, Педагогический университет «Первое сентября», № ED-A-345732 / 284-745-824
28	Белолипецкая Елена Михайловна, учитель	01.09.2018	МПГУ Специальность по диплому: магистр филологии Аспирантура МГУ им. М.В. Ломоносова (2016-2019)	Английский язык	Первая категория	2017-2018 «Проектирование учебных занятий на основе требований ФГОС с использованием библиотеки электронных материалов и их размещение на платформе проекта «Московская электронная школа», Институт консалтинга и развития образования, 02283-17/18-85-2
29	Быкова Елена Вячеславовна, учитель	01.09.2009	Московский Педагогический Государственный Университет (МПГУ), 2012, специальность - иностранный язык (французский), с дополнительной специальностью - иностранный язык (немецкий), квалификация – учитель иностранных языков (французского и немецкого)	Французский язык	Нет квалификационной категории (находилась в декретном отпуске)	2013- 2014 Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся, Педагогический университет «Первое сентября», ЕД-А-270023/235-216-489 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Академия социального управления Московской области, ПУ 449-14 2014-2015 Обновление содержания обучения иностранным языкам на ступени основного общего образования с учетом требования ФГОС 2010 МБОУ ДПО (ПК)С УМЦ «Развитие образования» г. Одинцово, ОД 0451

						<p>Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта, Пед. университет «Первое сентября», ЕД-А-295082/235-216-489</p> <p>Формирование и развитие ИКТ компетентности на уроках фр.яз., ПУ «Первое сентября», ЕД-А-295082/235-216-489</p>
30	Осенняя Марина Владимировна, учитель	01.09.2004. Приказ №25 К	Таганрогский педагогический Государственный университет, 2005 год, специальность - Иностранный язык (немецкий), квалификация – учитель немецкого языка	Немецкий язык	Первая квалификационная категория, от 14.04.2017, №1217	<p>2013-2014, № ПУ 466-14, Академия социального управления.</p> <p>Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС.» «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС.»</p> <p>2015-2016, № 277-106-821/ЕД-А-331876, Педагогический университет «Первое сентября» « ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект.)»</p> <p>2015-2016, № 277-106-821/ЕД-А-331876, Педагогический универси-тет «Первое сентября» «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»</p>
31	Сова Сергей Иванович, учитель	01.09.2013 Приказ № 45	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Мурманский	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности 03.12.2015	<p>2013-2014</p> <p>Москва, АСОУ</p> <p>Рег. номер ПУ 473-24</p> <p>2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС.</p>

			государственный педагогический университет. 2007 Учитель физической культуры				Уд.770400025441 Рег. номер 295 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
32	Горячева Лариса Геннадьевна, учитель	10.10.2007 Приказ № 31	Кировское училище искусств, 1977 год, преподаватель фортепиано, концертмейстер.	Музыка	Соответствие занимаемой должности 03.12.2015		2014-2015 № ED-A-302494 / 286-696-111, Образовательное учреждение «Педагогический университет» «Первое сентября» 2014-2015г. № ПУ 1398-15, ГБОУ ВПО МО Академия социального управления
33	Грибов Александр Викторович, учитель	01.09.2003 Приказ № 22	МПУ им. В.И. Ленина 1993г. Специаль-ность – русский язык и литература	Технология. ОБЖ	Соответствие занимаемой должности 03.12.2015		2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025425 Рег. номер 279 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций