

**Изменения в Основную образовательную программу основного
общего образования (ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год**

1. В организационный раздел:

Пункт III.1 Учебный план среднего общего образования (ФГОС ООО)
АНОО «Школа Сосны»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, организации образовательной деятельности. Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Организация образовательной деятельности в 7-9 классах АНОО «Школа Сосны» **при реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года №2/20);
- санитарные правила СП 2.4.3648-20
«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015
№ 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области».

Учебный план АНОО «Школа Сосны» составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года №2/20), является частью основной образовательной программы основного общего образования АНОО «Школа Сосны».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть состоит из следующих обязательных предметных областей:

- *Русский язык и литература;*
- *Родной язык и родная литература;*
- *Иностранные языки;*
- *Математика и информатика;*
- *Общественно-научные предметы;*
- *Основы духовно-нравственной культуры народов России;*
- *Естественно-научные предметы;*
- *Искусство;*
- *Технология;*
- *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.*

1). Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (4 часа- 7 класс, 3 часа – 8 класс, 2 ч. – 9 класс); «Литература» (2 часа – 7, 8, 9 классы).

2). Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература». На основании запроса родителей (законных представителей), в соответствии с локальным актом АНОО «Школа Сосны» обучение в школе организовано на русском языке, и на уровне основного общего образования в учебный план включены предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». В 7-8 классах курс родного языка интегрирован с предметом «Русский язык», а курс предмета «Родная литература» интегрирован с курсом предмета «Литература». В 9 классе на предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература(русская)» отводится по 1 часу в неделю.

3). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю в 7 – 9 классах).

4). В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет «Алгебра» (3 часа в неделю- 7, 8, 9 классы), «Геометрия» (2 часа в неделю – 7, 8, 9 классы), «Информатика» (1 час – 7, 8, 9 классы).

Кроме того, формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях во внеучебной деятельности.

5). Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю- 7 - 9 классы), «Обществознание» (1 час – 7, 8, 9 классы) и «География» (2 часа – 7, 8, 9 классы).

6). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР была реализована через включение занятий во внеурочную деятельность (1 час в неделю в 5 классе).

7). Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечено в 7-9 классах предметом «Биология» (1 час в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8, 9 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7, 8 классах, 3 часа – в 9 классе), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах).

8). Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 7 классе) и «Музыка» по 1 часу в неделю в 7-8 классах.

9). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе).

10). На изучение предмета «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». 1 час реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность (1 час в неделю в 7-9 классах).

Формирование компетентности в области «Основы безопасности жизнедеятельности» происходит посредством включения вопросов данной

сферы в курс предмета «Физическая культура» и реализуется через внеурочную деятельность обучающихся в 7 классе, через изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 8, 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: «Русский язык» (по 1 часу в 7, 8 классах), «Английский язык» по 2 часа в 8, 9 классах, 1 час в 7 классе. Увеличение количества часов на изучение иностранного (английского) языка объясняется, с одной стороны, запросом родительской общественности, так как английский язык является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения. Интернационализация всех сфер общественной жизни делает иностранный язык востребованным и реально необходимым в практической и интеллектуальной деятельности человека. Изучение иностранного языка совместно с родным языком содействует осознанию обучающимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры. С другой стороны, в школе имеются все условия для выполнения требований, обязательных при реализации образовательных программ по английскому языку: наличие УМК, педагогических кадров, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе 1 час отводится на изучение второго иностранного языка (немецкого, французского или испанского языков по выбору обучающихся школы и их родителей (законных представителей). По окончании 9 класса все обучающиеся АНОО «Школа Сосны» освоят программу по данному предмету в объеме 68 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Духовно-нравственное направление было представлено занятиями по «Основам духовно-нравственной культуры народов России», которые охватывали всех обучающихся 5-х классов школы. В 2022-2023 учебном году оно также представлено литературным кружком «Клуб любителей чтения». Огромное внимание должно уделяться духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, поэтому знакомство с духовными ценностями, прикосновение к нравственным истокам народов России имеет столь важное значение, и данное направление осуществляется через реализацию Программы воспитания АНОО «Школа Сосны» и в урочной, и во внеурочной деятельности обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Спортивно оздоровительный кружок с элементами спортивных игр» в 7-9 классах, секцией «Футбол» в 7-9 классах, охватывает всех обучающихся основной школы.

Занятия ОФП способствуют гармоничному развитию личности, воспитанию воли, дисциплины, укреплению и пропаганде здорового образа жизни.

Общекультурное направление в школе реализуется на занятиях кружка «Культуроведение англоговорящих стран» (по 1 часу в неделю) в 7 классе, кружка французского языка «Франция и мир» (1 час в неделю в 8 классах), кружка французского языка «Франция через культуру и историю» (2 часа в 7 классе), кружка немецкого языка «Окно в Германию» (1 час в неделю в 8 классе), кружка немецкого языка «Знатоки немецкого языка» (2 часа в 7 классе), кружка испанского языка «Традиции и культура Испании» (2 часа в 7 классе).

Общеинтеллектуальное направление осуществляется в объединениях:

«Занимательная математика» (для обучающихся 7 -ых классов), «Увлекательная математика» (в 8 классе), «Тайны геометрии» (в 9 классе); на занятиях объединения «Природное сообщество вокруг нас» для обучающихся в 7 «А» класса и «Юный эколог» в 7 «Б» классе (по 1 часу в неделю).

Работа в объединениях призвана стимулировать обучающихся к изучению различных предметов, дифференцировать содержание изучаемого материала с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся и дать простор их интеллектуальной и социальной инициативе.

Социальное направление реализуется в объединениях:

«В мире английской литературы» (8 класс).

Таким образом, широкий спектр занятий обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. Занятия проводят учителя школы, педагоги дополнительного образования.

Организованная таким образом внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС основного общего образования.

Количество часов внеурочной деятельности – 5 часов в неделю.

Объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю не превышает максимально допустимую нагрузку, установленную СанПиН в 5-х классах - 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8, 9 классах – 33 часа.

Устанавливается следующая **продолжительность учебного года**:

7-8 классы – 34 учебные недели; 9

классы - 33 учебные недели.

Продолжительность учебной недели на уровне основного общего образования составляет 5 дней.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год на уровне основного общего образования делится на trimestры, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Время начала учебных занятий: 9 часов.

Продолжительность урока в 7-8 классах составляет 40 минут.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и порядке выставления отметок АНОО «Школа Сосны»).

Промежуточная аттестация обучающихся обучающихся может проводиться в форме: письменной контрольной работы, диктанта, изложения,

сочинения, теста и пр. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, собеседование, защита реферата и другие.

Промежуточная аттестация (годовая) может проводиться в форме всероссийских проверочных работ по ряду дисциплин.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 7-8 классов в 2022-2023 учебном году

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
7 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольное тестирование
	Иностранный язык(английский)	Устный дифференцированный зачет
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История России. Всеобщая история	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	Обществознание	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	География	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Творческая практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский)	Устный зачет
8 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольное тестирование

	Иностранный язык(английский)	Устный дифференцированный зачет
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История России. Всеобщая история	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	Обществознание	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	География	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Недельный и годовой учебный план

**Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа
Сосны» на 2022-2023 учебный год**

ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 17.12.2010г. №1897)

7 класс

(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		в неделю	в год

Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-
	Родная литература (русская)	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68

Итого (обязательная часть)		29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Русский язык	1	34
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский)	1	34
	Иностранный язык (английский)	1	34
Итого (компонент образовательной организации)		3	102
Итого		32	1088
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		32	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами		32	1088

В 7 классе 34 учебные недели

Недельный и годовой учебный план

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны» на 2022-2023 учебный год

ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 17.12.2010г. №1897)

8 класс

(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102

	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-
	Родная литература (русская)	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Физическая культура	2	68
Итого (обязательная часть)		30	1020

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Русский язык	1	34
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский)		
	Иностранный язык (английский)	2	68
Итого (компонент образовательной организации)		3	102
Итого		33	1122
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		33	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами		33	1122

Количество учебных недель:34

Недельный и годовой учебный план
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны» на 2022-2023 учебный год
ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 17.12.2010г. №1897)

9 класс
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	66
	Литература	2	66
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	33

	Родная литература (русская)	1	33
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	99
Математика и информатика	Алгебра	3	99
	Геометрия	2	66
	Информатика	1	33
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	66
	Обществознание	1	33
	География	2	66
Естественнонаучные предметы	Физика	3	99
	Химия	2	66
	Биология	2	66
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1	33
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	33
	Физическая культура	2	66
Итого (обязательная часть)		30	990
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Математика	1	33

	Иностранный язык (английский)	2	66
Итого (компонент образовательной организации)		3	99
Итого		33	1089
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		33	1089
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами		33	1089

В 9-х классах 33 учебные недели

Перспективный учебный план
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны»
на 2022-2023 учебный год
ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 17.12.2010г. №1897)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю:					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	20
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	1	1
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1			3
ОДНКР	ОДНКР	1 час во внеурочн. деят.					
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого (обязательная часть)		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Физическая культура	1 час во внеурочн. деят.	1 час во внеурочн. деят.	1 час во внеурочн. деят.	1 час во внеурочн. деят.	1 час во внеурочн. деят.	
	Русский язык			1	1		2
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский)	1	1	1			3
	Иностранный язык (английский)	2	1	1	2	2	8
	Математика					1	1
Итого (компонент образовательной организации)		3	2	3	3	3	14
Итого		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	33	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1089	5305
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствующих санитарными нормами		29	30	32	33	33	157

**График триместровой системы
на 2022 – 2023 учебный год
для 2 – 8, 10 классов**

Учебное время	Количество учебных недель	Каникулярное время	Количество каникулярных дней
1 триместр			

01.09.2022 - 09.10.2022	6	10.10.2022 - 16.10.2022	7
17.10.2022 - 20.11.2022	5	21.11.2022 - 27.11.2022	7
2 триместр			
28.11.2022 - 30.12.2022	5	31.12.2022 - 08.01.2023	9
09.01.2023 - 19.02.2023	6	20.02.2023 - 26.02.2023	7
3 триместр			
27.02.2023 - 02.04.2023	5	03.04.2023 - 09.04.2023	7
10.04.2023 - 29.05.2023	7	Летние каникулы	
Итого:	34 недели		37 дней

для 1, 9, 11 классов

Учебное время	Количество учебных недель	Каникулярное время	Количество каникулярных дней
1 триместр			
01.09.2022 - 09.10.2022	6	10.10.2022 - 16.10.2022	7
17.10.2022 - 20.11.2022	5	21.11.2022 - 27.11.2022	7
2 триместр			
28.11.2022 - 30.12.2022	5	31.12.2022 - 08.01.2023	9
09.01.2023 - 19.02.2023	6	20.02.2023 - 26.02.2023	7
3 триместр			
27.02.2023 - 02.04.2023	5	03.04.2023 - 09.04.2023	7
10.04.2023 - 21.05.2023	6	Летние каникулы	
Итого:	33 недели		37 дней

2. Пункт III.2 План внеурочной деятельности

План

внеурочной деятельности для 7-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО,

АНОО «Школа Сосны»

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года №2/20);
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 270 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках школы решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе АНОО «Школа Сосны» реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Занятия ОФП способствуют гармоничному развитию личности, воспитанию воли, дисциплины, укреплению и пропаганде здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Спортивно-оздоровительный кружок с элементами спортивных игр» в 7-9 классах, секцией «Футбол» в 7-9 классах, охватывает всех обучающихся основной школы. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Данное направление реализовано для обучающихся 7-9 классов на уровне ООО программой внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе. В 2022-2023 учебном году это направление реализуется в рамках занятий литературного кружка «Клуб любителей чтения» (9 класс). Огромное внимание должно уделяться духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, поэтому знакомство с духовными ценностями, прикосновение к нравственным истокам народов России имеет столь важное значение, и данное направление осуществляется

через реализацию Программы воспитания АНОО «Школа Сосны» и в урочной деятельности по всем предметам учебного плана, и во внеурочной деятельности обучающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, фестиваль, спектакли, приуроченные к памятным датам истории нашего Отечества.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, развитию у обучающихся:

- личностной культуры;
- семейной культуры;
- социальной культуры;
- формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Социальное направление реализуется в объединениях:

«В мире английской литературы» (8 класс).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

Важной составляющей внеурочной деятельности является **организация жизни ученических сообществ**, направленная на формирование

у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, задачами воспитания гармоничной и всесторонне развитой личности.

Общеинтеллектуальное направление осуществляется в объединениях:

«Занимательная математика» (для обучающихся 7 -ых классов), «Увлекательная математика» (в 8 классе), «Тайны геометрии» (в 9 классе); на занятиях объединения «Природное сообщество вокруг нас» для обучающихся 7 «А» классе (1 час в неделю), «Юный эколог» в 7 «Б» классе (1 час в неделю).

Работа в объединениях призвана стимулировать обучающихся к изучению различных предметов, дифференцировать содержание изучаемого материала с учетом индивидуальных особенностей и интересов учащихся и дать простор их интеллектуальной и социальной инициативе

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, конкурсы проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление в школе реализуется на занятиях кружка «Культуроведение англоговорящих стран» (по 1 часу в неделю) в 7 классе,

кружка французского языка «Франция и мир» (1 час в неделю в 8 классе), кружка французского языка «Франция через культуру и историю» (2 часа в 7 классе), кружка немецкого языка «Окно в Германию» (1 час в неделю в 8 классе), кружка немецкого языка «Знатоки немецкого языка» (2 часа в 7 классе), кружка испанского языка «Традиции и культура Испании» (2 часа в 7 классе).

Занятия по внеурочной деятельности проходят в спортивном и актовом залах, предметных кабинетах на базе школы, а также на базе учреждений дополнительного образования, спорта.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством следующих форм организации:

- кружки,
- секции,
- конференции,
- школьное научное общество «Ньютон»,
- олимпиады,
- соревнования,
- экскурсии,
- лаборатории и т.д.

Количество часов на внеурочную деятельность составляет 5 часов в неделю.

**План воспитательных мероприятий
в рамках внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
в 2022-2023 учебном году**

Мероприятие	Классы	Даты проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
Праздник «Первый звонок»	7-9 классы	1 сентября	Зам.директора по ВР
Патриотически-спортивное мероприятие «Осенний кросс»	7-9 классы	16 сентября	Учителя физкультуры, классные руководители, Зам.директора по ВР.

Выборы органов самоуправления школы	7-9 классы	23 сентября	Зам.директора по ВР
Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	7-9 классы	5 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Музыкальный концерт ко Дню народного единства. Актальный зал.	7-9 классы	3 ноября	Учителя музыки, хореографии, классные руководители Зам.директора по ВР.
Конкурс ораторов	7-9 классы	2 декабря	Зам.директора по ВР
«12 декабря – день Конституции: история и актуальность». Доклады и обсуждения. 25 кабинет.	7 – 9 классы	9 декабря	Зам.директора по ВР
Неделя новогодних концертов	7-9 классы	19 – 28 декабря	Учителя музыки, хореографии, классные руководители Зам.директора по ВР.
Спортивный праздник «Зимние старты». Спортивные состязания на улице.	7-9 классы	13 января	Учителя физкультуры, Зам.директора по ВР.
Пушкинский бал	7 -9 классы	17 февраля	Учителя музыки, хореографии, классные руководители Зам.директора по ВР.
Праздничный концерт, посвященный Всемирному женскому дню	7-9 классы	3 марта	Учителя музыки, хореографии, классные руководители Зам.директора по ВР.
Русский народный праздник «Масленица» на улице.	7-9 классы	10 марта	Учителя музыки, хореографии, классные руководители

			Зам.директора по ВР.
«Всемирный день здоровья». Спортивные состязания на улице.	7-9 классы	14 апреля	Учителя физкультуры, Зам.директора по ВР.
«Всемирный день Земли». Экологические мероприятия на улице.	7-9 классы	21 апреля	классные руководители, Зам.директора по ВР.
Школьная научная конференция	7-9 классы	26 апреля	Руководители научного сектора, Зам.директора по ВР.
Праздничный концерт ко Дню Победы.	7-9 классы	5 мая	Учителя физкультуры, классные руководители, Зам.директора по ВР.
Праздничный концерт «Последний звонок».	7-9 классы	26 мая	Учителя физкультуры, классные руководители, Зам.директора по ВР.
На уровне классов:			
Неделя российского флага	7-9 классы	1-9 сентября	Кл. руководители Зам. директора по ВР.
2 сентября — вступила в силу Конвенция по правам ребёнка (Принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.). Социологический опрос.	8-9 классы	2 сентября	Зам. директора по ВР.
3 сентября — День окончания Второй мировой войны / День солидарности в борьбе с терроризмом. Доклады.	7-9 классы	5 сентября	Учителя истории. Зам. директора по ВР.
История чисел	7-9 классы	7 сентября	Кл. руководители, учителя математики

			Зам.директора по ВР.
Международный день благотворительности. Сбор учебных принадлежностей.	7-9 классы	9 сентября	Кл. руководители Зам.директора по ВР.
Акция «Букет учителю».	7-9 классы	2 сентября	Кл. руководители Зам. директора по ВР.
21 сентября — Международный день мира (Отмечается по решению ООН с 2002 г. как день отказа от насилия и прекращения огня). Социологический опрос.	9 классы	21 сентября	Зам. директора по ВР
Старшеклассники для малышей: презентации и доклады к 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	9 классы	26 сентября	Зам.директора по ВР.
Всемирный день туризма. Математика и туризм, что это такое? Доклады	7-9 классы	27 сентября	Учителя математики
День рождения электронной почты. Доклады	7-9 классы	3 октября	Учителя математики и информатики

65 лет со дня запуска Первого искусственного спутника Земли (1957). Доклады.	7-9 классы	4 октября	Учителя математики
«День самоуправления»	7-9 классы	5 октября	Зам.директора по ВР.
«Англоговорящие страны и их столицы, известные люди». Доклады	7-9 классы	6 октября	Учителя английского языка
Чемпионат школы по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	7-9 классы	20 октября	Зам.директора по ВР.
День создания ООН. Проведение игры-модели ООН	9 классы	24 октября	Учителя истории. Зам.директора по ВР.
Кулинарный фестиваль народов мира.	7-9 классы	3 ноября	Кл.руководители, Зам.директора по ВР.
16 ноября — Международный день толерантности (Декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 г.). Социологический опрос. Репортаж.	7-9 классы.	16 ноября	Зам.директора по ВР.
Конкурс электронных новогодних открыток	7-9 классы	20-27 декабря	Кл. руководители, Зам. директора по ВР
30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации. Оформление стендов. Социологический опрос.	7-9 классы	30 ноября	Кл.руководители, Зам.директора по ВР
230 лет со дня рождения Николая Ивановича Лобачевского, математика (1792 – 1856).	7-9 классы	1 декабря	Учителя математики
3 декабря — Международный день инвалидов (Отмечается по решению ООН с 1993	7-9 классы	2 декабря	Кл.руководители, Зам.директора по ВР

г.). Оформление русскоязычных и англоязычных стендов.			
140 лет со дня рождения Якова Исидоровича Перельмана, русского писателя – популяризатора, публициста, педагога (1882-1942). Доклады	7-9 классы	5 декабря	Учителя математики
Парламентские дебаты. Политическая игра для 9- 11 классов.	9 классы	15 декабря	Кл.руководители, Зам.директора по ВР
9 декабря — День Героев Отечества	7-9 классы.	9 декабря	Учителя истории, Зам.директора по ВР.
Международный день прав человека. День Конституции РФ. Социологический опрос.	7-9 классы	12 декабря	Учителя обществознания, Зам.директора по ВР.
Литературная гостиная: «Поэзии прекрасные мгновенья»	8-9 классы	20 января	Зам.директора по ВР, учителя литературы
Игра «Что? Где? Когда?». Зимний сезон.	7-9 классы	18 января, 2 февраля, 9 февраля	Зам.директора по ВР
Неделя литературы: Конкурс чтецов.	7-9 классы	28 января	учителя литературы Зам.директора по ВР.
Мероприятие, посвященное годовщине снятия блокады города- героя Ленинграда; Международный день памяти холокоста. Доклады. Мероприятие для средних-старших классов.	7-9 классы	27 января	учителя истории Зам.директора по ВР.
Организация почты «Валентинок».	7-9 классы	12 февраля	Зам.директора по ВР
Старшеклассники для малышей: презентации и доклады - 85 лет со дня рождения русского	7-9 классы	22 декабря	Зам.директора по ВР

писателя Эдуарда Николаевича Успенского			
8 февраля — День российской науки. Тематические стенды.	7-9 классы	8 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители
15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок-конференция	7-9 классы	15 февраля	Учителя истории
550 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473 -1543). Доклады	7-9 классы	17 февраля	Учителя математики
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню: история и актуальность	7-9 классы	3 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. Дискуссионный клуб.	9 классы	20 марта	Учителя истории
Игра «Что? Где? Когда?». Осенний сезон. 13:25 – 14:00. Игра для средних и старших классов.	7-9 классы	23 марта	Зам.директора по ВР
«День самоуправления»	7-9 классы	1 апреля	Зам.директора по ВР
Акция «От старшекласников – малышам»: 205 лет со дня рождения английского писателя, мастера жанра приключений Томаса Майн Рида	7-9 классы	10 апреля	Зам.директора по ВР
«Первый человек в космосе-1961». Всемирный день авиации и космонавтики. Творческая акция: инсталляция «Космический цветок»	7-9 классы	12 апреля	Зам.директора по ВР, Кл.руководители,
200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича	9 классы	14 апреля	Учителя литературы, Зам.директора по ВР

ОСТРОВСКОГО (1823–1886).			
Дискуссионный клуб: «Всемирный день книги и защиты авторского права».	7-9 классы	16 апреля	Зам.директора по ВР
27 апреля — День российского парламентаризма. Дискуссионный клуб.	7-11 классы	27 апреля	Учителя обществознания. Зам.директора по ВР
Литературный клуб. 140 лет со дня рождения чешского писателя-сатирика, драматурга, журналиста Ярослава ГАШЕКА	8-9 классы	28 апреля	Учителя литературы Зам.директора по ВР
Участие в акции «Аллея Памяти»	7-9 классы	2-6 мая	Зам.директора по ВР, Кл.руководители,
Участие в акции «Зажги звезду Памяти»	7-9 классы	2-6 мая	Зам.директора по ВР, Кл.руководители,
Акция «Твоё дерево на Аллее Памяти»	7-9 классы	2-6 мая	Зам.директора по ВР, Кл.руководители,
Литературно-исторический клуб: конкурс чтецов художественного слова по произведения лирики, посвященной Великой Отечественной войне.	7-9 классы	5 мая	Зам.директора по ВР, учителя истории и литературы
День рождения пионерской организации (101 год). Доклады	9 классы	18 мая	Зам.директора по ВР, учителя истории
Международный день музеев. Доклады	7-9 классы	18 мая	Зам.директора по ВР, Учитель физики
19 мая — День детских общественных организаций России. Социологический опрос.	7-9 классы	19 мая.	Зам.директора по ВР
24 мая — День славянской письменности и культуры. Доклады.	7-9 классы	24 мая	Учителя русского языка.
Классное руководство			
Тематические классные часы			

Дела: классные часы, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Тематические классные часы, обозначенные Министерством просвещения России	7-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители
Классный час, посвященный началу учебного года	7-9 классы	01.09.22 г.	Классные руководители
Классные часы «Моя мама-школьница»	7-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час: «Семья – важнейший институт воспитания детей»	7-9 классы	декабрь	Классные руководители
Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	7-9 классы	декабрь	Классные руководители
«Маленькие герои большой войны», Дню антифашиста посвящается...	7-9 классы	февраль	Заместители директора, классные руководители.
Классные часы, викторины, посвященные Дню защитников Отечества.	7-9 классы	февраль	классные руководители.
«Земля – наш общий дом, так сохраним порядок в нём!»,	7-9 классы	апрель	Классные руководители
Классные часы по формированию здорового образа жизни	7-9 классы	апрель	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Победы	7-9 классы	май	Классные руководители
Традиционные классные часы (проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, итоговые классные часы по подведению итогов триместров ,года)			
Вариативные классные часы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Курсы внеурочной деятельности (см.: план внеурочной деятельности)			
Школьный урок			
Предметный недели			
Неделя биологии		03.09-7.09.2021	

Неделя иностранных языков	7-9 классы	28.11-2.12.2021	Учителя предметники. Классные руководителя
Неделя русского языка и литературы		22.01-27.01.2022	
Неделя точных наук		13.03-17.03.2022	
Неделя географии		27.03-31.03.2022	
Неделя истории		24.04-28.04.2022	
Уроки (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Экскурсии, экспедиции, походы»			
Виды деятельности	классы	Даты проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи, театры	7-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс «Осенний букет»	7-9 классы	сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (оформление классных уголков)	7-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Выставка портретов, посвященные Дню матери, оформление классных уголков	7-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Конкурс плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!»	7-9 классы	апрель	Классные руководители
Фотовыставка: «Чернобыль: страница истории».	7-9 классы	апрель	Классные руководители, учителя истории
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	7-9 классы	май	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	классы	Даты проведения	Ответственные
Родительские собрания	7-9 классы	1 раз в триместр	Директор ОО Заместитель директора по ВР
Родительский всеобуч (на уровне классов):			

1.Вебинар «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком на сайте школы. 2.Социологический опрос «Что в моей семье знают о Курской Дуге?»	7-9 классы	февраль	Заместитель директора ,классные руководители
Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	7-9 классы	март	Классные руководители
Вебинар «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	9 классы	март	Классные руководители
«Итоги года. Организация летнего отдыха детей»	7-9 классы	май	Классные руководители
Участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел			
Организация и проведение мероприятий, посвященных различным событиям школьной жизни	7-9 классы	сентябрь-май	Классные руководители

В целом, количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 582 часа, что соответствует требованиям основной образовательной программы ФГОС СОО и обеспечивает недопущение перегрузки обучающихся школы.

План внеурочной деятельности

АНОО «Школа Сосны»

на 2022-2023 учебный год

ФГОС ООО (7-9 классы)

(пятидневная учебная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Форма организации ФИО педагога	Название	Класс		
			Количество часов		
			7 кла сс	8 кла сс	9 кла сс
Обще-	Кружок математики	«Занимательная математика»	1		

интеллектуальное	Антонова О.Я. Ермакова Е.В. Великая Л.И.				
	Кружок математики Шиленкова М.В.	«Увлекательная математика»		1	
	Кружок математики Шиленкова М.В. Егорова А.Н.	«Тайны геометрии»			1
	Кружок биологии Гапонова О.Н.	«Природное сообщество вокруг нас»	1 7А		
	Кружок экологии Дроздова О.Н.	«Юный эколог»	1 7Б		
Общекультурное направление	Кружок английского языка Козлова О.А. Хрупова Е.С.	«Культуроведение англоязычных стран»	1		
	Кружок немецкого языка Краева Е.В.	«Окно в Германию»		1	
	Кружок немецкого языка Краева Е.В.	«Знатоки немецкого языка»	2		
	Кружок французского языка Сулова С.В.	«Франция через культуру и историю»	2		
	Кружок испанского языка Хрупова Е.С.	«Традиции и культура Испании»	2		

<i>Социальное направление</i>	Кружок французского языка Сулова С.В.	«Франция и мир»		1	
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Кружок Сова С.И.	«Спортивно-оздоровительный кружок с элементами спортивных игр»	1	1	1
	Кружок Сова С.И.	«Футбол»	2	2	2
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Литературный кружок	«Клуб любителей чтения»			1
<i>Итого: внеурочная деятельность по выбору обучающихся</i>			8	5	5

3. В организационный раздел, пункт III.3.1:

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования 2022-2023 учебный год

№п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации
1	Гурьянкина Ирина Петровна, директор АНОО «Школа Сосны»	01.09.2002 Приказ № 01-К	Московский государственный областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1993 учитель русского языка и литературы	Директор школы			1. 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск,
2	Шарапова Вероника Николаевна, зам. директора по УВР, учитель	11.08.2005 Приказ №27К	Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского, 1989 учитель истории, обществознания и английского языка	Английский язык	Высшая по должности «учитель» Приказ № 293 от 01.02.2019		2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года, Москва, АСОУ, рег. номер 3881-18 2018-2019 «Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку», 4930-19, Москва АСОУ, 36ч.

						<p>«Подготовка старшеклассников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку», 21676-18, Москва, АСОУ, 36ч.</p> <p>2019-2020</p> <p>Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2020 года, Рег. номер 9068-20 Москва, АСОУ, 36ч.</p> <p>2020-2021</p> <p>1. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск, удостоверение 000000005610003, рег. номер 82710003.</p> <p>2. «Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по английскому языку» Москва, АСОУ, 36ч., 1030-21П</p> <p>3. Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, ФГБУ «ФИОКО», 72ч., удостоверение о повышении квалификации 772414734327, Рег. номер 026458</p> <p>2021-2022</p> <p>1. Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года, г. Москва, АСОУ, 36ч.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							2. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72ч., Рег. номер 362149, ПК 00366362
3	Дроздова Ольга Николаевна, зам. директора по УВР, учитель	16.09.2021г.	Смоленский государственный университет, 1998 Учитель биологии и химии	Биология	Высшая 15.03.2018 г.		2017-2018 Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер в образовании», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 576ч., ППП1015-11 180000268523 2018-2019 «Достижение обучающимися метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО», УМЦ «Развитие образования», 72ч., № ОД 2146 «Проектная деятельность учащихся в основной школе: способы реализации требований ФГОС ООО», МГОУ, 72ч., № 34019 2020-2021 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», ООО СП «Содружество», 104ч., № 7426 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72ч., Рег. номер 353790 ПК 00362124
4	Ладченко Константин Витальевич, зам. директора по ВР, учитель	01.01.2016 Приказ № 01	МПГУ, 2015. Аспирантура ГАОУ ВО МГПУ №117718, 2018г.	История и обществознание	Первая Распоряжение МО Московской области №Р-300 от 22.04.2022		№17047/24 «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса» ГАОУ ВО МГПУ 2020-2021

			Учитель истории				Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
5	Перкова Анна Трофимовна, учитель	28.12.2004 Приказ № 25К	Камчатский государственный педагогический институт, 1987г, учитель русского языка и литературы, по специальности русский язык и литература	Русский язык и литература	Высшая Распоряжение МО Московской области от 15.12.2020 г. № Р-810		<p>2017-2018 «Подготовка экспертов предметной комиссии по русскому языку при проведении ЕГЭ в 2018г на территории Московской обл», №2410-18 Москва, АСОУ</p> <p>2018-2019 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019г. по русскому языку». АСОУ г. Москва, №1336-17.</p> <p>2019-2020 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 г. по русскому языку». АСОУ г. Москва</p> <p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p>

						<p>«Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2021 г. по русскому языку». АСОУ г. Москва, Рег.№ 4478-20</p> <p>Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, ФГБУ «ФИОКО», 72ч.</p> <p>2021-2022</p> <p>«Подготовка экспертов предметной комиссии по русскому языку при проведении ЕГЭ в 2022г на территории Московской обл», АСОУ, 36ч.</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 356602, ПК 00360673</p>
6	Плотникова Галина Григорьевна, учитель	01.09. 2013 Приказ № 52	Хакаский Государственный Университет им. Катанова 1981-филологический факультет 2010-магистратура «Литературное образование» Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности 03.12.2021	<p>2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ по русскому языку, 7314-18, Москва, АСОУ</p> <p>2018-2019 Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ по русскому языку, Москва, АСОУ</p> <p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с</p>

							<p>учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. 000000005611054 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 368683, ПК 00372921</p>
7	Игнатенко Инна Сергеевна, учитель	01.09. 2018	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, АВС №0701363 ВМА № 0122312, Учитель русского языка и литературы Магистр филологического образования (литературного образования) по направлению «Филологическое образование»	Русский язык и литература	Высшая Распоряжение МО Московской области от 26.02.2021 № Р-107		<p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, ФГБУ «ФИОКО», 72ч. 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 367681 ПК 00371919</p>
8	Лойченко Алла Борисовна, учитель	01.09. 2015 Приказ № 59	Благовещенский государственный педагогический институт имени М.И. Калинина Амурская область,	Русский язык и литература	Высшая Высшая Распоряжение МО Московской области от 25.02.2022 г. №Р-125		<p>2017-2018 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку», Москва, АСОУ, 2378-18 2018-2019</p>

			<p>Квалификация - учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература</p> <p>Институт общего образования России:</p> <p>теория и методика преподавания русского языка.</p>			<p>«Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019г. по русскому языку». АСОУ г. Москва, №1305-17.</p> <p>2019-2020</p> <p>«Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 г. по русскому языку». АСОУ г. Москва</p> <p>4473-20«Управление проектами», РГСУ, 48ч.</p> <p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p> <p>«Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2021 г. по русскому языку». АСОУ г. Москва</p> <p>2021-2022</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 356023, ПК 00360304</p> <p>«Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 г. по русскому языку». АСОУ г. Москва</p>
--	--	--	---	--	--	---

9	Демускова Ирина Анатольевна, учитель, психолог	01.10.2011 Приказ № 59К	Гомельский государственный университет им.Ф. Скорины, 1998 Квалификация «Филолог, преподаватель русского и белорусского языков и литературы» Специальность «Русский язык и литература» Гомельский государственный университет им.Ф. Скорины, 2000 Квалификация «Практический психолог», специальность «Деятельность практического психолога»	Русский язык и литература	Первая по должности «учитель» Приказ № 293 от 01.02.2019	<p>2018-2019 "Практикум для развития письменной речи учащихся 5 - 9 классов" Е-А-2149751 Педагогический университет "Первое сентября", "Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11-х классах" Е-А-2149750 Педагогический университет "Первое сентября"</p> <p>2019-2020 Преподавание русского языка и лингвистики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». г. Москва, 72ч. Удостоверение №120741.</p> <p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p> <p>2021-2022 «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» 72 ч. №382816 «Подготовка экспертов предметной комиссии по русскому языку при проведении ОГЭ в 2022г. На территории Московской обл.» АСОУ г.Москва, 36 ч.</p>
10	Гришина Тамара Александровна, зам. директора по УВР, учитель	01.09.2012 Приказ № 06	Камчатский государственный педагогический институт	История и обществознание	Соответствие занимаемой должности 03.12.2021	<p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного</p>

			1979 Учитель истории, обществознания, английского языка				процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоуроки, 72ч., Рег. номер 359283 ПК 003634996
11	Бессараб Елена Леонидовна, учитель	01.09. 2022	Нижегородский государственный педагогический университет, 1996, учитель истории, общественно- политических наук и мировой художественной культуры	История и обществознан ие	Высшая Распоряжение МО Московской области №Р-300 от 22.04.2022		2021-2022 Эффективные инструменты и методики подготовки к ОГЭ по обществознанию, 72ч., ООО Фоксфорд
12	Егорова Анна Николаевна, учитель математики	01.09. 2002 Приказ №07К	Московский областной педагогический институт, 1979 г., учитель математики	Математика	Соответствие занимаемой должности, 04.12.2017		2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
13	Антонова Ольга Яковлевна учитель математи- ки	01.09. 2013 Приказ № 92	Ростовский государственный педагогический университет, 1995, учитель математики, информатики и	Математика	Высшая Распоряжение МО Московской области от 15.12.2020 №Р-810		2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по математике, Москва, АСОУ, 7218-17 2018-2019

			вычислительной техники, специальность - математика				<p>Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года по математике, Москва, АСОУ</p> <p>2019-2020 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года по математике, Москва, АСОУ</p> <p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p> <p>Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, ФГБУ «ФИОКО», 72ч</p> <p>2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 358626, ПК 00362839</p>
14	Великая Людмила Ивановна, учитель	01.09. 2013	Северо-Осетинский	Математика	Соответствие занимаемой должности 25.04. 2022г.		<p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного</p>

		Приказ № 87	государственный университет 1981г. специальность – математика Квалификация – учитель математики				обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
15	Миненкова Наталья Викторовна, учитель	25.08.2025	МВТУ им. Н.Э. Баумана МГОУ специальность – математика Квалификация – учитель математики	математика	Высшая 16.11.2017		<p>2018-2019 «Менеджмент в образовании», ПК 00015121 «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем», Академия «Просвещение» «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», ФИОКО, 108ч., № 002267</p> <p>2019-2020 «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников», Педагогический университет «Первое сентября», 72ч., №Е-А-2227060</p> <p>«Технология учебных циклов», Педагогический университет «Первое сентября», 72ч., №Е-А-2227060</p> <p>«Финансовая грамотность: специфика преподавания в общеобразовательной школе», ООО «Столичный учебный центр», 72ч., ПК №0042884</p> <p>2021-2022</p>

							Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 356233 ПК 00360304
16	Ермакова Екатерина Валентиновна, учитель	1.09. 2020	ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Математика, информатика	По плану-аттестация в 2022-2023 учебном году		<p>2021-2022</p> <p>Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, ФГБУ «ФИОКО», 72ч</p> <p>2021-2022</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». АСОУ 36ч.</p>
17	Гасанов Эльмир Вахид оглы, учитель	Совместитель	Высшее профессиональное образование, Московский полиграфический институт, квалификация инженер-механик по специальности полиграфическая машина, 1984 г. Диплом с отличием: Г-И №474914. Ученая степень кандидата технических наук; Диплом: ТН № 121147.	Информатика	Соответствие занимаемой должности 03.12.2021		<p>2017-2018</p> <p>Использование графических систем в образовательном процессе, Москва, 16ч. УУ 253462</p> <p>2018-2019</p> <p>Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle, г. Санкт-Петербург, 72ч., 782411838339</p> <p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск, 000000005610387</p>

			Ученое звание доцента по кафедре основ информатики и прикладного программного обеспечения №2338/1197-д. Аттестат доцента ДЦ №012038.				
18	Гараева Юлия Николаевна, учитель	01.09. 2010	Башкирский государствен- ный университет. 1993 г Географ, Экономико- географ	География	Высшая, Приказ МО Московской области от 7.02. 2018г.		<p>2017-2018</p> <p>1. «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018г по географии». АСОУ г. Москва, 6750-18</p> <p>2018-2019</p> <p>1. «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019г по географии». АСОУ г. Москва</p> <p>2. «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» ООО СП «Содружество»</p>

						<p>3. «Достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО» УМЦ «Развитие образования» г Одинцово. Удоств. № ОД 2146</p> <p>4. «Проектная деятельность учащихся в основной школе: способы реализации требований ФГОС ООО». Рег №34019 МГОУ</p> <p>2019-2020</p> <p>«Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2020 г по русскому языку». АСОУ г. Москва, 36ч., 9785-20</p> <p>«Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога», АСОУ, 36ч., 7946-20</p> <p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Технология формирования функциональной грамотности обучающихся. Академия «Просвещение», 144ч. ПК АП-ФГ-50-1-0440</p> <p>«Развитие математической грамотности школьников на предметах естественно-научного цикла», АСОУ, 16ч., 21846-20</p> <p>«Развитие читательской грамотности школьников на предметах естественно-научного цикла», АСОУ, 16ч.</p> <p>«Развитие естественно-научной грамотности школьников на предметах естественно-научного цикла», АСОУ, 16ч.</p> <p>2021-2022</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., 354838, ПК 00358909</p>
19	Гапонова Ольга Николаевна, учитель	01.09.2003 Приказ № 11-К	Высшее, Московский Областной Педагогический Институт им. Крупской г. Москва, 1982-1987г., учитель биологии и химии, специальность-биология и химия.	Биология и химия	Высшая Распоряжение МО Московской области от 15.12.2020 №Р-810		<p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p> <p>2021-2022</p> <p>«Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях введения обновленных» ФГОС, ООО «Фоксфорд», 36ч., ФО-129-574</p>

20	Абрамова Нина Александровна, учитель	01.09. 2014 Приказ № 12	Псковский ордена «Знак Почета» госпединститут им. С. М. Кирова, 1985г., учитель физики и математики средней школы, физика и математика	Физика	Высшая, Приказ № 293 От 01.02.2019		<p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, Брянск, 72ч., 569628</p> <p>2021-2022</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч.</p>
21	Косормыгина Татьяна Васильевна, учитель	01.09. 2002 Приказ № 04 К	Московский государственный педагогический институт им. Ленина, 1978 г. учитель географии и английского языка, специальность география и английский язык	Английский язык	Соответствие занимаемой должности 25.04. 2022г.		<p>2017-2018</p> <p>Школьные версии международных экзаменов по английскому языку Профессиональный стандарт педагога. Методика начального иноязычного образования, Пед. университет Первое сентября, Е-А-2140363 / 212-284-163</p> <p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, Брянск, 72ч., 82710441</p> <p>Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, ФГБУ «ФИОКО», 72ч., удостоверение о</p>

							<p>повышении квалификации 772414734319, рег. номер 026450</p> <p>«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Английский язык» в основной и в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч., 24/115251</p> <p>2021-2022</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., 355755 ПК 00359826</p>
22	Гильфанова Екатерина Дмитриевна, учитель	01.09. 2013г.	Одинцовский Гуманитарный Институт, 2012 Учитель английского и немецкого языков	Английский язык	Первая Приказ от 04.04.2016 № 1286		<p>2021-2022</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., ПК 00371457</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО Инфоурок, 72ч. ПК 00392394</p>
23	Дергаева Лариса Магомедовна, учитель	01.09. 2002 Пр. № 06К	Дагестанский государственный педагогический институт 1976 Учитель английского и немецкого языков	Английский язык	Соотв. занимаемой должности 03.12.2021		<p>2018-2019</p> <p>«Подготовка старшеклассников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку», 21676-18, Москва, АСОУ, 36ч.</p> <p>20308-18</p> <p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного</p>

							<p>процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p> <p>2021-2022</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 355058 ПК 00359129</p>
24	Трухан Алина Анатольевна, учитель	01.09.2006г. Пр. № 06	Сумской государственный педагогический институт им. Макаренко УВ № 874766 26.06.91г. Специальность: английский и немецкий языки Квалификация: учитель английского и немецкого языков	Английский язык	Высшая Распоряжение МО Московской области от 26.02.2021 № Р-107		<p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p> <p>2021-2022</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 365782 ПК 00369997</p>
25	Козлова Ольга Алексеевна, учитель	01.09.2009. Приказ № 45	Высшее. Московский областной педагогический институт имени Н. К. Крупской Учитель английского языка средней школы.	Английский язык	Высшая Распоряжение МО Московской области от 18.12.2019г. №98		<p>2017-2018</p> <p>Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года, Москва, АСОУ, 3754-18</p> <p>2018-2019</p>

			Специальность-английский язык			<p>«Подготовка экспертов ОГЭ</p> <p>- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку», 4920-19, Москва АСОУ,36ч.</p> <p>«Подготовка старшеклассников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку», 21676-18, Москва, АСОУ, 36ч.</p> <p>20313-18</p> <p>2019-2020</p> <p>«Подготовка экспертов ОГЭ</p> <p>- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку», Москва АСОУ,36ч. 9055-20</p> <p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p> <p>«Подготовка экспертов ОГЭ</p> <p>- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом</p>
--	--	--	-------------------------------	--	--	---

						<p>экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку», Москва АСОУ, 36ч.</p> <p>2021-2022</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 359962 ПК 00364175</p>
26	Хрупова Екатерина Сергеевна, учитель	02.09.2019 №15	г. Москва, Федеральное государственное образовательное учреждение «Государственный Университет «Московский Институт Стали и Сплавов»	Лингвистика, иностранные языки и культуры	Первая категория, приказ от 29.03.2019 №1129	<p>2017-2018</p> <p>Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Просвещение-Столица», 96ч., ПК-МОАЯ17-1347.</p> <p>2018-2019</p> <p>Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Просвещение-Столица», 96ч., ПК-МОАЯ 18440.</p> <p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной</p>

						<p>санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск, удост. 00000000569915, рег .номер 8279915.</p> <p>2021-2022</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч.,</p>
27	Галстян Анна Гургеновна, учитель	01.09.2009г. № 46К	Гюмрийский гос.пед. институт им. М. Налбандяна республика Армения 2004г. Учитель английского языка	Английский язык	Высшая категория, 18.12. 2019г. Распоряжение № 98	<p>2017-2018</p> <p>Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности, Педагогический университет «Первое сентября, № ED-A-345732 / 284-745-824</p> <p>2018-2019</p> <p>Использование текстового редактора Word, Педагогический университет «Первое сентября, 36ч., № ED-A-334579 / 296-888-104.</p> <p>Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности, Педагогический университет «Первое сентября, 72ч., № ED-A-334579 / 296-888-104.</p> <p>2019-2020</p> <p>Современные методы обучения английскому языку в основной и средней школе (в условиях реализации требований ФГОС), 16ч.</p> <p>Современные методы и приёмы обучения английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста, 16ч. Педагогический университет «Первое сентября».</p> <p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного</p>

							<p>процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p> <p>2021-2022</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО ООО «Инфоурок» 72ч. Рег. номер 354826</p> <p>ПК 00358897</p>
28	Суслова Светлана Владимировна, учитель	02.09. 2019 № 16	МОПИ им. Н.К. Крупской	Французский язык	Работает в АНОО «Школа Сосны» меньше 2 лет		<p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p>
29	Краева Елена Витальевна	09.01. 2019	Таганрогский педагогический Государственный университет, 2005 год, специальность - Иностранный язык (немецкий), квалификация – учитель немецкого языка	Немецкий язык	Первая квалификационная категория, приказ ДОМ №27/ап-18 п. 592 от 26.12.2018		<p>2017-2018</p> <p>Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований.</p> <p>Модуль: Французский язык. Россия и Франция: взаимное влияние великих культур, Центр педагогического мастерства, № 180030970003,36ч.</p> <p>Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований.</p>

							<p>Модуль: Повышение мотивации обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, Центр педагогического мастерства, №180031210105</p> <p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p> <p>2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч.,</p>
30	Несмеянова Дарья Леонидовна	25.08.2020 №07	САГА, учитель иностранного языка в начальных классах по специальности "Преподавание в начальных классах»	Английский язык	Работает в АНОО «Школа Сосны» 2 года		<p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p> <p>2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч.</p>
31	Сова Сергей Иванович, учитель	01.09.2013 Приказ № 45	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Мурманский	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности 02.12.2020		<p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с</p>

			государственный педагогический университет. 2007 Учитель физической культуры				учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., ПК 00395204
32	Грибов Александр Викторович, учитель	01.09.2003 Приказ № 22	МПГУ им. В.И. Ленина 1993г. Специальность – русский язык и литература	Технология. ОБЖ	Соответствие занимаемой должности 02.12.2020		2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
33	Сорокина Мария Дмитриевна	16.09.2014 Приказ № 54 от 16.09.2014	Московский государственный институт культуры. Руководитель творческого коллектива, преподаватель	Хореография	Соответствие занимаемой должности 04.12.2017		2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
34	Герасимова Елена Ивановна	Совместитель	АНОВПО «Европейский Университет «Бизнес треугольник», г. Санкт-Петербург, «Педагогическое образование: учитель	Изобразительное искусство	Первая категория, 10.09.2019	АНОВПО «Европейский Университет «Бизнес треугольник», г. Санкт-Петербург, направление «Педагогическое образование: учи	2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.

			изобразительного искусства», 2016г.			тель изобразительного искусства», 2016г.	
35	Горячева Лариса Геннадьевна, учитель	10.10. 2007 Приказ № 31	Кировское училище искусств, 1977 год, преподаватель фортепиано, концертмейстер.	Музыка	Соответствие занимаемой должности 03.12. 2020		2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО. ООО «Инфоурок» 72ч. Рег. номер 353764 ПК 00362098
36	Пушкина Елена Анатольевна	25.08. 2020 №09	ГБОУ ВО МО МГОУ, учитель технологии	Технология	Работает в АНОО «Школа Сосны» 2 года		2020-2021 «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» 72ч. ПК00231717
37	Шиленкова Марина Владимировна		ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 2009	Математика, информатика	Первая		2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. 2021-2022 1. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО. ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 72, ПК 00373852. 2. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО. ООО «Инфоурок» г. Смоленск. 72ч. ПК 00361842

