

**Изменения в Основную образовательную программу
среднего общего образования (ФГОС) на 2020-2021 учебный год**

1. В раздел III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

Пункт III.1. Учебный план среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Организация образовательной деятельности в АНОО «Школа Сосны» при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» с последующими изменениями;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план АНОО «Школа Сосны» разработан с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

В соответствии с ФГОС СОО учебный план АНОО «Школа Сосны» формируется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;

– обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации;

– предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план АНОО «Школа Сосны» определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю), а именно **2278 часов за 2 года обучения**.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план включено время, предназначенное на педагогическое сопровождение индивидуального проекта обучающихся.

Учебный план АНОО «Школа Сосны» содержит 8 учебных предметов, которые являются *общими для включения во все учебные планы* являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с ФГОС СОО учебный план АНОО «Школа Сосны»

предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области. Из предметной области «Родной язык и родная литература» в учебный план школы включен предмет «Русский родной язык». На изучение данного предмета отводится по 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах. Количество часов, отведенных на изучение данного предмета, составляет 33,5 часа за 2 года обучения.

Остальные предметы были выбраны из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) - не менее 1 предмета из каждой предметной области. Кроме того, были включены курсы по выбору обучающихся, соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностями школы.

АНОО «Школа Сосны» обеспечивает реализацию **универсального профиля** обучения в 10 А, Б, 11 А, Б классах. Поскольку учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для определения профиля были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план универсального профиля содержит **изучение двух предметов на углубленном уровне:** русского языка в объеме 3 часов в неделю и иностранного языка (английского) в объеме 6 часов в неделю.

В учебный план АНОО «Школа Сосны» включены следующие элективные курсы: «Многообразие подходов к решению математических задач», «Мировая художественная культура», «Экономика». Элективный курс является обязательным для изучения в рамках определённого профиля учебным предметом; факультативный выбирается исключительно по желанию обучающегося.

Курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой, согласно п. 10 ФГОС СОО обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта

познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При распределении часов учебного плана в качестве ориентира был использован примерный учебные планы для универсального профиля, приведенный в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с учебно-календарным графиком АНОО «Школа Сосны» на 2020-2021 учебный год, поэтому в 10-ых классах он рассчитан на 34 недели, в 11-ых классах с учетом прохождения обучающимися ГИА – на 33 учебные недели.

Таблица 1: макет для составления учебного плана.

Примерный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
	Русский язык	Б*	У

Русский язык и литература	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	

Таблица 2: Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140

	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

Таблица 3: Пример учебного плана универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Физика	Б	140
Общественные науки	История	У	280
	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Технология	ЭК	280
	Астрономия	ФК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	210
ИТОГО			2450

Индивидуальный образовательный проект является обязательной частью учебного плана ООП СОО. Согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС СОО (раздел II. п.11), индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом АНОО «Школа Сосны», и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации

«Школа Сосны»

ФГОС СОО (пятидневная учебная неделя)

Универсальный профиль

2020-2021 учебный год – 10А класс, 2021-2022 учебный год – 11 А класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов 10 А	Количество часов 11 А	Количество часов за 2г.
Обязательные учебные предметы и курсы					
	Русский язык	У	2,5	2,5	167,5

Русский язык и литература	Литература	Б	3	3	201
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	0,5	0,5	33,5
	Русская родная литература	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	268
	Информатика	Б	1	1	67
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6	402
Естественные науки	Физика	Б	2	2	134
	Астрономия	Б		1	33
	Биология	Б	1	1	67
	Химия	Б	1	1	67
Общественные науки	История	Б	2	2	134
	Обществознание	Б	2	2	134
	География	Б	1	1	67
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67
	Индивидуальный проект		1	1	67
Итого			31	32	2110
<i>Предметы и курсы по выбору</i>					
Предметы и курсы по выбору	Многообразие подходов к решению математических задач	ЭК	1	1	67
	Мировая художественная культура	ЭК	1		34
	Экономика	ЭК	1	1	67
Итого			3	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	
Максимально допустимое число часов					2590
Итого			34	34	2278

Учебный план
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Школа Сосны»
ФГОС СОО (пятидневная учебная неделя)
Универсальный профиль

2020-2021 учебный год – 10Б класс, 2021-2022 учебный год – 11 Б класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов 10 Б	Количество часов 11 Б	Количество часов за 2г.
<i>Обязательные учебные предметы и курсы</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	2,5	2,5	167,5
	Литература	Б	3	3	201
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	0,5	0,5	33,5
	Русская родная литература	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	268
	Информатика	Б	1	1	67
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6	402
Естественные науки	Физика	Б	2	2	134
	Астрономия	Б		1	33
	Биология	Б	1	1	67
	Химия	Б	1	1	67
Общественные науки	История	Б	2	2	134
	Обществознание	Б	2	2	134
	География	Б	1	1	67
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67

	Индивидуальный проект		1	1	67
Итого			31	32	2110
<i>Предметы и курсы по выбору</i>					
Предметы и курсы по выбору	Многообразие подходов к решению математических задач	ЭК	1	1	67
	Мировая художественная культура	ЭК	1		34
	Экономика	ЭК	1	1	67
Итого			3	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	
Максимально допустимое число часов					2590
Итого			34	34	2278

В 10 классе 34 учебные недели

Учебный план

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации

«Школа Сосны»

ФГОС СОО (пятидневная учебная неделя)

Универсальный профиль

2020-2021 учебный год – 11А класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов 11 А	Количество часов за 2г.
<i>Обязательные учебные предметы и курсы</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	2,5	167,5
	Литература	Б	3	201
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	0,5	33,5
	Русская родная литература	Б	0	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	268
	Информатика	Б	1	67

Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	402
Естественные науки	Физика	Б	2	134
	Астрономия	Б	1	33
	Биология	Б	1	67
	Химия	Б	1	67
Общественные науки	История	Б	2	134
	Обществознание	Б	2	134
	География	Б	1	67
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	67
	Индивидуальный проект		1	67
Итого			32	2110
<i>Предметы и курсы по выбору</i>				
Предметы и курсы по выбору	Многообразие подходов к решению математических задач	ЭК	1	67
	Экономика	ЭК	1	67
Итого			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	
Максимально допустимое число часов				2590
Итого за 2 учебных года			34	2278

Учебный план

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации

«Школа Сосны»

ФГОС СОО (пятидневная учебная неделя)

Универсальный профиль

2020-2021 учебный год – 11Б класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов 11 Б	Количество часов за 2г.
--------------------	------------------	---------	--------------------------	-------------------------

Обязательные учебные предметы и курсы				
Русский язык и литература	Русский язык	У	2,5	167,5
	Литература	Б	3	201
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	0,5	33,5
	Русская родная литература	Б	0	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	268
	Информатика	Б	1	67
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	402
Естественные науки	Физика	Б	2	134
	Астрономия	Б	1	33
	Биология	Б	1	67
	Химия	Б	1	67
Общественные науки	История	Б	2	134
	Обществознание	Б	2	134
	География	Б	1	67
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	67
	Индивидуальный проект		1	67
Итого			32	2110
Предметы и курсы по выбору				
Предметы и курсы по выбору	Многообразие подходов к решению математических задач	ЭК	1	67
	Экономика	ЭК	1	67
Итого			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	
Максимально допустимое число часов				2590
Итого за 2 учебных года			34	2278

В 11 классе 33 учебные недели

**График триместровой системы
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебное время	Количество учебных недель	Каникулярное время	Количество каникулярных дней
1 триместр			
01.09.2020 - 02.10.2020	5	05.10.2020 - 11.10.2020	5
12.10.2020 - 13.11.2020	5	16.11.2020 - 22.11.2020	5
2 триместр			
23.11.2020 - 29.12.2020	6	30.12.2019 - 10.01.2020	12
11.01.2021 - 12.02.2021	5	15.02.2021 - 21.02.2021	5
3 триместр			
22.02.2021 - 02.04.2021	6	05.04.2021 - 11.04.2021	5
12.04.2021 - 28.05.2021	7	Летние каникулы	
Итого:	34 недели		32 дня

В пункт Ш.2. План внеурочной деятельности среднего общего образования

**План
внеурочной деятельности**

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации

АНОО «Школа Сосны»

на 2020 – 2021 учебный год

ФГОС СОО

(пятидневная учебная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении учебного плана по внеурочной деятельности были использованы следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
2. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, 31 декабря 2015 г. № 1578
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный № 19676).

План внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны» является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего

общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, экскурсиях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны» составлен на основе примерного плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Таблица 1: Примерный план внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50

Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения. Организация жизни ученических сообществ в АНОО «Школа Сосны» осуществляется в рамках следующего формата:

«Фестиваль фестивалей» - годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего учебного года.

Формат организации жизни ученических сообществ **«Фестиваль фестивалей»** предусматривает:

годовой цикл коллективной деятельности;

формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами школы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности в АНОО «Школа Сосны» модифицируется в соответствии с выбранным профилем: универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) включает в себя:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы в 10-11 классах организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии организуется подготовка обучающихся 10-го и 11-го классов к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов

внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы в рамках реализации данного профиля реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление: осуществляется через кружок в 10-11-х классах «СОК» (спортивно-оздоровительный с элементами спортивных игр);
2. Научно-познавательное направление: осуществляется через проектную деятельность в 10-11 классах «Основы исследовательской деятельности по физике», «От гипотезы к открытию»;
3. Социальное направление: через участие обучающихся в практикумах «Деловой английский»; «Речевой этикет»;
4. Общекультурное направление: через деятельность творческих мастерских «Теория и практика написания сочинения по литературе»; «Современная русская литература»;
5. Духовно-нравственное: через деятельность дискуссионных клубов «Моя гражданская позиция», «Точка зрения» в 11 классе.

В осенние (весенние) каникулы в старших классах временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия в 10-11 классах осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов АНОО «Школа Сосны» в летние (весенние) каникулы в старших классах на основе сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Таблица 2. План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
1 триместр	10	50	15	75
Триместровые каникулы	10	-	10	20
2 триместр	10	55	15	80
Триместровые каникулы	10	-	10	20
3 триместр	10	65	10	85
Триместровые каникулы	10	-	10	20
Итого	60	170	70	300
11 класс				
1 триместр	10	50	12	72
Триместровые каникулы	10		10	20
2 триместр	10	55	15	80
Триместровые каникулы	10		15	25
3 триместр	10	60	15	85
Итого	50	165	67	282
			Всего за 2 года	582

**Воспитательные мероприятия в рамках внеурочной деятельности
в 2020-2021 учебном году**

№	Мероприятие	Сроки подготовки	Даты проведения
1 триместр			
1	«Фестиваль русской речи» Тотальный мини диктант Конкурс эрудитов. Этап 1 Родной язык.	1-8 сентября	8.09.
2	Экологическая акция -Конкурс поделок из природного материала: - Выставка «Осенний букет»	16.09-21.09	21.09
3	Фестиваль селфи ««Классное селфи класса в книгу рекордов школы «Сосны»».	2-9.09	9.09
4	Конференция «День 75- летия со дня окончания Второй мировой войны. Исторические викторины.	2-16.09	16.09
5	Выставка-фестиваль «Букет учителю». День учительства	20.09-2.10.	2-10
6	Классные часы «День пожилого человека»	30.09-1.10	1.10
7	Экскурсии и туристические поездки в каникулярное время	3.10-11.10	3.10-11.10
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». Флешмоб «Экономим электричество»	11-16.10	16.10
9	Конференция «Русские были первыми...»	1-11.11	11.11
10	Акция «Зелёная школа России»	21.10-23.10	24.10
11	Фестиваль «В кругу друзей»	28.10-6.11	6.11
12	КВН- встреча команд	30.09-6.11	8.11
13	Акция «Дерево дружбы»	1-5.11	5.11
14	Фестиваль талантов «Минута Славы»	30.09-14.11	15.11
2 триместр			
15	Классные часы «Моя мама- школьница»	11.11-25.11	26.11
17	Классные часы «День героев России»	5-6.12	6.12
18	«Я и моё место в жизни» Ученическая дискуссия	19.11-30.11	30.11

19	Классные часы и викторины «Главный закон государства». Социологический опрос	1.12-10.12	10.12
20	Новогодние мероприятия «Новый год у ворот»	1.12-24.12	24.12-26.12
21	«Книга рекордов школы «Сосны»	15.01-	
22	«Телефон в моей жизни» - конкурс слоганов	20.01-25.01	25.01
23	Пушкинский бал	10.11-12.02	12.02
24	Экскурсии, туристические поездки в каникулярное время		
25	Конкурс эрудитов. Этап 2 история	20-24.11	24.11
26	Конкурс эрудитов. Этап 3 МХК	1-9.12	9.12
3 триместр			
27	Фольклорный праздник «Масленица»	20.02.-12.03	12.03
28	Конкурс эрудитов. Этап 4 Литература.	10.03-18.03	18.03
29	Конференция старшеклассников «О вреде алкоголя и наркотиков»	13.04-19.04	20.04
30	«Первый человек в космосе-60 лет». Творческая акция: инсталляция «Космический цветок»	1.04-12.04	12.04
31	Международный день танца. Конкурс эрудитов. Этап 5 Спорт.	3.04-30.04	30.04
32	Акция «Бессмертный полк» Акция «Звезды Памяти»	26.04-07.05	07.05

В целом, количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 582 часа, что соответствует требованиям основной образовательной программы ФГОС СОО и обеспечивает недопущение перегрузки обучающихся школы.

Учебный план
внеурочной деятельности
АНОО «Школа Сосны»
на 2020-2021 учебный год
Среднее общее образование (ФГОС СОО)

№ п/п	направление	Формы работы ФИО преподавателя	Название курса		
				10А	10Б
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок Сова С.И.	Спортивно-оздоровительный кружок «СОК» с элементами спортивных игр	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Гапонова О.Н. Проектная деятельность Абрамова Н.А.	«От гипотезы к открытию» «Основы исследовательской деятельности по физике»	1	1
3	Общекультурное	Творческая мастерская Демускова И.А. Плотникова Г.Г.	«Теория и практика написания сочинения по литературе»	1	1
4	Социальное	Практикум Галстян А.Г. Белолипецкая Е.М.	«Деловой английский»	1	1
5	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб Гришина Т.А. Ладченко К.В.	«Моя гражданская позиция»	1	1
			ИТОГО	5	5

**Учебный план
внеурочной деятельности**

АНОО «Школа Сосны»

на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

№ п/п	направление	Формы работы ФИО преподавателя	Название курса		
				11А	11Б
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок Сова С.И.	Спортивно-оздоровительный кружок «СОК» с элементами спортивных игр	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Гапонова О.Н. Проектная деятельность Абрамова Н.А.	«От гипотезы к открытию» «Основы исследовательской деятельности по физике»	1	1
3	Общекультурное	Творческая мастерская Перкова А.Т. Лойченко А.Б.	«Современная русская литература»	1	1
4	Социальное	Практикум Галстян А.Г. Козлова О.А.	«Речевой этикет»	1	1
5	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб Гришина Т.А.	«Точка зрения»	1	1

**В пункт III.3. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы
среднего общего образования
2020-2021 учебный год**

№п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации
1	Гурьянкина Ирина Петровна, директор АНОО «Школа Сосны»	01.09.2002 Приказ № 01-К	Московский государственный областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1993 учитель русского языка и литературы	Директор школы	Высшая по должности «директор» Приказ № 16 от 13.03.2015		<p>1. 2013 Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ Педагогический университет «1 сентября», уд. № 229-8250811/ED -15-007 2.2013 Проектирование рабочей учебной программы и формирование универсальных учебных действий, АСОУ уд. ПУ 16-13)</p> <p>3.2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования АСОУ, уд. № ПУ 455-14)</p> <p>4. 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд. №770400025428 рег. номер 282</p>

						Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций 5. 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
2	Шарапова Вероника Николаевна, зам. директора по УВР, учитель	11.08.2005 Приказ №27К	Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского, 1989 учитель истории, обществознания и английского языка	Английский язык	Первая по должности «зам. директора по УВР» 2015 Приказ № 109 от 08.09.2015 Высшая по должности «учитель» 2019 Приказ № 293 от 01.02.2019	2013-14 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Москва Академия социального управления Рег. номер ПУ 473-14 2015-2016 Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ Педагогический университет «Первое сентября». № ED-A-319238 2015-2016 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года Рег. номер 1347-16, Москва, АСОУ 2016-2017 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года АСОУ Рег. номер 1823-17

						<p>2. Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025443 Рег. номер 297 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций 2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года, Москва, АСОУ, рег.номер 3881-18 2018-2019</p> <p>«Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку», 4930-19, Москва АСОУ,36ч.</p> <p>«Подготовка старшеклассников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку», 21676-18, Москва, АСОУ, 36ч. 2019-2020</p> <p>Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2020 года, Москва, АСОУ</p> <p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного</p>
--	--	--	--	--	--	--

							обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск, удостоверение 000000005610003, рег. номер 82710003.
3	Гришина Тамара Александровна, зам.директора по УВР, учитель	01.09.2012 Приказ № 06	Камчатский государственный педагогический институт 1979 Учитель истории, обществознания, английского языка	История, обществознание	Соответствие занимаемой должности 01.12.2016		2014г. Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Москва Академия социального управления №ПУ454-14 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025427 Рег. номер 281 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
4	Перкова Анна Трофимовна, учитель	28.12.2004 Приказ № 25К	Камчатский государственный педагогический институт, 1987г,	Русский язык и литература	Высшая 02.12.2015г. Приказ № 6343		2014г. Удостоверение № ПУ 467-14 . (по ФГОС) Академия социального управления г. Москва,

			учитель русского языка и литературы, по специальности русский язык и литература			<p>2014г Педагогический университет «Первое сентября». г. Москва 2016 - 2017г</p> <p>-Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС.</p> <p>Уд.770400025440 Рег. номер 294 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p> <p>- «Подготовка экспертов предметной комиссии по русскому языку при проведении ЕГЭ в 2017г на территории Московской обл» №1336-17, Москва, АСОУ 2017-2018 «Подготовка экспертов предметной комиссии по русскому языку при проведении ЕГЭ в 2018г на территории Московской обл», №2410-18 Москва, АСОУ 2018-2019</p> <p>«Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019г. по русскому языку». АСОУ г. Москва, №1336-17.</p> <p>2019-2020</p> <p>«Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 г. по русскому языку». АСОУ г. Москва</p>
--	--	--	---	--	--	--

							<p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p>
5	Плотникова Галина Григорьевна, учитель	01.09.2013 Приказ № 52	Хакасский Государственный Университет им. Катанова 1981-филологический факультет 2010-магистратура «Литературное образование» Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая Приказ № 6343 от 02.12. 2015г.		<p>2013-2014 Проектирование ОП в условиях ФГОС АСОУ, Уд.ПК-1 №026664,рег.номер ПУ 468-14</p> <p>2014-2015 Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС УД.ПУ-1410-15 АСОУ</p> <p>2014-2015 Пед. университет 1 сентября Уд. № ЕД -А-306038/287-167-003</p> <p>2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ по русскому языку, 7314-18, Москва, АСОУ</p> <p>2018-2019 Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ по русскому языку, Москва, АСОУ</p> <p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной</p>

						санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
6	Лойченко Алла Борисовна учитель	01.09.2015 Приказ № 59	Благовещенский государственный педагогический институт имени М.И. Калинина Амурская область, Квалификация - учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература Институт общего образования России: теория и методика преподавания русского языка.	Русский язык и литература	Кандидат педагогических наук Высшая Приказ №5119 от 23.12.2016	<p>2013-2014 «Методическое сопровождение деятельности на этапе введения и процессе реализации ФГОС ООО по учебному предмету «Русский язык» МБОУ ДПО УМЦ «Развитие образования» Удостоверение №ОД 0749 от 2014г.72 часа</p> <p>2015-2016 «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» 2016 МБОУ ДПО УМЦ «Развитие образования» 36 часов Удостоверение ПК-I №059866</p> <p>2016-2017 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017», Москва, АСОУ, удостоверение 4533-17</p> <p>2017-2018 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку», Москва, АСОУ, 2378-18</p> <p>2018-2019</p>

						<p>«Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019г. по русскому языку». АСОУ г. Москва, №1305-17.</p> <p>2019-2020</p> <p>«Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 г. по русскому языку». АСОУ г. Москва</p> <p>«Управление проектами», РГСУ, 48ч.</p> <p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p>
7	Демускова Ирина Анатольевна, учитель, психолог	01.10.2011 Приказ № 59К	Гомельский государственный университет им.Ф. Скорины, 1998 Квалификация «Филолог, преподаватель русского и белорусского	Русский язык и литература	Первая по должности «учитель» Приказ № 293 от 01.02.2019	<p>1. 2014-2015</p> <p>«Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО» (36 часов) № ПУ 1401 – 15 Академия социального управления</p> <p>2. 2016-2017</p> <p>«Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (русский язык) (108 часов) 2017г. № ED-A-338431/403-022-534</p>

			языков и литературы» Специальность «Русский язык и литература» Гомельский государственный университет им.Ф. Скорины, 2000 Квалификация «Практический психолог», специальность «Деятельность практического психолога»			<p>Педагогический университет «Первое сентября» Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025429 Рег. номер 283 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций 2018год "Практикум для развития письменной речи учащихся 5 - 9 классов" Е-А-2149751 Педагогический университет "Первое сентября",</p> <p>"Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11-х классах" Е-А-2149750 Педагогический университет "Первое сентября"</p> <p>2019-2020 Преподавание русского языка и лингвистики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». г. Москва, 72ч. Удостоверение №120741.</p> <p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p>
8	Егорова Анна Николаевна, учитель	01.09.2002 Приказ №07К	Московский областной педагогический институт, 1979	Математика	Соответствие занимаемой должности, 04.12.2017	<p>2013-2014 Академия социального управления, ПУ 457-14; 72 ч;</p> <p>2016-2017</p>

			г., учитель математики			<p>№ ООО НМЦ РОСК, 72 ч, «Введение различных типов деятельности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОО. Инновационные процессы в образовании».</p> <p>2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025431 Рег. номер 285 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p> <p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p>
9	Миненкова Наталья Викторовна, учитель	25.08.2020 Приказ №6	МВТУ им. Н.Э. Баумана, МГОУ	Математика	Высшая 16.11.2017	<p>2018-2020 «Менеджмент в образовании», ПК 00015121 «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем», Академия «Просвещение» «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», ФИОКО</p>

						«Финансовая грамотность: специфика преподавания в общеобразовательной школе», ООО «Столичный учебный центр»
10	Антонова Ольга Яковлевна учитель	01.09.2013 Приказ № 92	Ростовский государственный педагогический университет, 1995, учитель математики, информатики и вычислительной техники, специальность - математика	Математика	Высшая Пр. № 5514 от 19.10.2015	<p>«Финансовая грамотность: специфика преподавания в общеобразовательной школе», ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>2013-2014 № ПУ 446-14, АСОУ, 72 часа, «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» № ПУ 446-14, АСОУ, 72 часа,</p> <p>2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025420 Рег. номер 274 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p> <p>2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по математике, Москва, АСОУ, 7218-17</p> <p>2018-2019 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года по математике, Москва, АСОУ, № 5098-19</p> <p>2019-2020 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года по математике, Москва, АСОУ</p> <p>2020-2021</p>

							Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
11	Великая Людмила Ивановна, учитель	01.09.2013 Приказ № 87	Северо-Осетинский государственный университет 1981г. специальность – математика Квалификация – учитель математики	Математика	Высшая Пр.№ 1217 от 14.04.2017г.		2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Москва, АСОУ ПУ-448-14 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025422 Рег. номер 276 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
12	Кочубеев Владимир Олегович, системный администратор	01.09.2015 Приказ №58	Военный инженерный Краснознаменный институт	Системный администратор	Соответствует занимаемой должности, протокол атт. комиссии от 21.01.2015г		2014 г. «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС»,

			имени А.Ф. Можайского, 1982 г, военный радиоинженер, «Системы управления и связи»				<p>удостоверение № ПУ 463-14, ГБОУВПО Московской области «Академия социального управления», 72 ч. 2016-2017 «Введение различных типов деятельности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОО. Инновационные процессы в образовании». № 770400025436 Рег. номер 290 ООО НМЦ РОСК, 72 ч.</p> <p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p>
13	Ладченко Константин Витальевич, учитель	01.01.2016 Приказ № 01	МГПУ, 2015. Учитель истории	История, обществознание	Окончание аспирантуры, ГАОУ ВО МГПУ №117718, 2018.		<p>№17047/24 «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса» ГАОУ ВО МГПУ 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p>

14	Гараева Юлия Николаевна, учитель	совмес титель	Башкирский государствен- ный университет. 1993 г Географ.Эконом ико-географ	География	Высшая, 7 февраля 2018	<p>2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ПУ 453-14 АСОУ 72ч Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии УМК по географии системы УМК «Алгоритм успеха» сертификат, ЦПК 6 часов Семинар «Реализация требований ФГОС в линиях УМК по географии издательства «Дрофа» сертификат, ЦПК 6 часов Методические подходы при подготовке обучающихся к ЕГЭ сертификат, ЦПК 36 часов</p> <p>2016 год Природные зоны России 1 сентября 72 часа №ЕД-А320115/233-128-129</p> <p>Пользователь word 1 сентября 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025424 Рег. номер 278 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций 6 часов</p> <p>2017-2018 1. «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом</p>
----	-------------------------------------	------------------	---	-----------	---------------------------	--

						<p>экзаменационных работ ОГЭ 2018г по географии». АСОУ г. Москва, 6750-18</p> <p>2018-2019</p> <p>1. «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019г по географии». АСОУ г. Москва</p> <p>2. «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» ООО СП «Содружество»</p> <p>3. «Достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО» УМЦ «Развитие образования» г Одинцово. Удоств. № Од 2146</p> <p>4. «Проектная деятельность учащихся в основной школе: способы реализации требований ФГОС ООО». Рег №34019 МГОУ</p> <p>2019-2020</p> <p>«Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2020 г по русскому языку». АСОУ г. Москва,36ч.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога», АСОУ, 36ч.</p> <p>Технология формирования функциональной грамотности обучающихся. Академия «Просвещение», 144ч.</p> <p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p>
15	Гапонова Ольга Николаевна, учитель	01.09.2 003 Приказ № 11-К	Высшее, Московский Областной Педагогический Институт им. Крупской г. Москва, 1982- 1987г., учитель биологии и химии, специальность- биология и химия.	Биология и химия	Высшая, 19.10. 2015	<p>1.2013-2014 «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» № ПУ 452-14, «Академия Социального Управления»2.2014-2015 «Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов» № ЕД- А- 304827/ 286-968-491 Педагогический университет «Первое сентября» 3. 2014-2015«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» №ЕД-А- 304827/286-986-491 Педагогический университет «Первое сентября» 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025423</p>

							<p>Рег. номер 277 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p>
16	Абрамова Нина Александровна, учитель	01.09.2014 Приказ № 12	Псковский ордена «Знак Почета» госпединститут им. С. М. Кирова, 1985г., учитель физики и математики средней школы, физика и математика	Физика	Высшая, Приказ № 293 От 01.02.2019.		<p>2014-2015 ПУ 1391-15 «Академия социального управления»</p> <p>2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025419 Рег. номер 273 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p> <p>2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p>

17	Козлова Ольга Алексеевна, учитель	01.09.2009. Приказ № 45	Высшее. Московский областной педагогический институт имени Н.К. Крупской. Учитель английского языка средней школы. Специальность-английский язык	Английский язык	Высшая 18.12. 2019 г. Распоряжение № 98	<p>2013-2014</p> <p>Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС № ПУ 460-14</p> <p>Современные технологии обучения иностранным языкам в младшей школе 36ч.. ЦПК. г. Одинцово. Обновление содержания обучения иностранным языкам по ступеням общих требований ФГОС 36ч. ЦПК. г.Одинцово</p> <p>2015-2016 Подготовка экспертов ОГЭ. №1199-16. 36ч.</p> <p>2016-2017</p> <p>1.Подготовка экспертов ОГЭ. 2017г. №1707-17.</p> <p>2.Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025435 Рег. номер 289 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций</p> <p>Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года, Москва, АСОУ, 1707-17</p> <p>2017-2018</p> <p>Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года,</p>
----	-----------------------------------	-------------------------	--	-----------------	---	--

						<p>Москва, АСОУ, 3754-18</p> <p>2018-2019</p> <p>«Подготовка экспертов ОГЭ</p> <p>- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку», 4920-19, Москва АСОУ,36ч.</p> <p>«Подготовка старшеклассников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку», 21676-18, Москва, АСОУ, 36ч.</p> <p>20313-18</p> <p>2019-2020</p> <p>«Подготовка экспертов ОГЭ</p> <p>- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку», Москва АСОУ,36ч.</p> <p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p>
--	--	--	--	--	--	--

18	Галстян Анна Гургеновна, учитель	01.09.2009г. № 46К	Гюмрийский гос.пед. институт им. М. Налбандяна республика Армения 2004г. Учитель английского языка	Английский язык	Высшая категория, 18.12. 2019г. Распоряжение № 98	<p>1. 2013-2014 Обновление содержание обучения иностранным языкам на ступени основного общего образования с учётом требований ФГОС Удостоверение Од- 720 УМЦ «Развитие образования»</p> <p>2. 2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Удостоверение ПУ- 451-14 «Академия Социального управления»</p> <p>2016-2017 Школьные версии международных экзаменов по английскому языку. Педагогический университет «Первое сентября», № 219546712-198 Использование текстового редактора Word Педагогический университет «Первое сентября», № ED-A-318476 / 284-745-824</p> <p>2017-2018 Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности, Педагогический университет «Первое сентября», № ED-A-345732 / 284-745-824</p> <p>2018-2019</p>
----	----------------------------------	--------------------	--	-----------------	---	---

						<p>Использование текстового редактора Word, Педагогический университет «Первое сентября», 36ч., № ED-A-334579 / 296-888-104.</p> <p>Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности, Педагогический университет «Первое сентября», 72ч., № ED-A-334579 / 296-888-104.</p> <p>2019-2020</p> <p>Современные методы обучения английскому языку в основной и средней школе (в условиях реализации требований ФГОС), 16ч.</p> <p>Современные методы и приёмы обучения английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста, 16ч. Педагогический университет «Первое сентября».</p> <p>2020-2021</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.</p>
19	Белолипецкая Елена Михайловна, учитель	01.09.2018	МПУ Специальность по диплому: магистр филологии	Английский язык	Первая квалификационная категория	<p>2017-2018</p> <p>«Проектирование учебных занятий на основе требований ФГОС с использованием библиотеки электронных материалов и их размещение на платформе проекта «Московская</p>

			Аспирантура МГУ им. М.В. Ломоносова (2016-2019)				электронная школа», Институт консалтинга и развития образования, 02283-17/18-85-2 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
20	Сова Сергей Ивано ич, учитель	01.09. 2013 Приказ № 45	Государственное образовательное учреждение высшего профессиональн ого образования Мурманский государственный педагогический университет. 2007 Учитель физической культуры	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности 03.12. 2015		2013-2014 Москва, АСОУ Рег. номер ПУ 473-24 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025441 Рег. номер 295 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
21	Грибов Александр Викторович, учитель	01.09. 2003	МПУ им. В.И. Ленина 1993г.	ОБЖ	Соответствие занимаемой должности 03.12.		2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025425

		Приказ № 22	Специальность – русский язык и литература		2015		Рег. номер 279 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
--	--	----------------	---	--	------	--	---