

**Изменения в Основную образовательную программу
среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2022-2023 учебный год**

1. В организационный раздел:

Пункт III.1 Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)
АНОО «Школа Сосны»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Организация образовательной деятельности в АНОО «Школа Сосны» **при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования** регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» с последующими изменениями;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Учебный план АНОО «Школа Сосны» разработан с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года №2/20).

В соответствии с ФГОС СОО учебный план АНОО «Школа Сосны» формируется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;

– обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации;

– предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план АНОО «Школа Сосны» определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (**не более 37 часов в неделю**), а именно **2278 часов за 2 года обучения**.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план включено время, предназначенное на педагогическое сопровождение индивидуального проекта обучающихся.

Учебный план АНОО «Школа Сосны» содержит 8 учебных предметов,

которые являются *общими для включения во все учебные планы* являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с ФГОС СОО учебный план АНОО «Школа Сосны» предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области. Из предметной области «Родной язык и родная литература» в учебный план школы включен предмет «Родной язык (русский)». На изучение данного предмета отводится по 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах. Количество часов, отведенных на изучение данного предмета, составляет 34 часа за 2 года обучения.

Остальные предметы были выбраны из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) - не менее 1 предмета из каждой предметной области. Кроме того, были включены курсы по выбору обучающихся, соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностями школы.

АНОО «Школа Сосны» обеспечивает реализацию **универсального профиля** обучения в 10 А, 10 Б классах и 11 классе. Поскольку учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для определения профиля были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план универсального профиля содержит **изучение двух предметов на углубленном уровне**: русского языка в объеме 3 часов в неделю и иностранного языка (английского) в объеме 6 часов в неделю.

В учебный план АНОО «Школа Сосны» включены следующие элективные курсы: «Многообразие подходов к решению математических задач», «Мировая художественная культура», «Экономика». Элективный курс является обязательным для изучения в рамках определённого профиля учебным предметом; факультативный выбирается исключительно по желанию обучающегося.

Курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой, согласно п. 10 ФГОС СОО обеспечивают:

удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При распределении часов учебного плана в качестве ориентира был использован примерный учебные планы для универсального профиля, приведенный в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с учебно-календарным графиком АНОО «Школа Сосны» на 2022-2023 учебный год, поэтому в 10-ых классах он рассчитан на 34 недели, в 11-ых классах с учетом прохождения обучающимися ГИА – на 33 учебные недели.

Таблица 1: макет для составления учебного плана.

Примерный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	

Таблица 2: Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350

Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

Таблица 3: Пример учебного плана универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Физика	Б	140
Общественные науки	История	У	280
	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70

	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Технология	ЭК	280
	Астрономия	ФК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	210
ИТОГО			2450

Индивидуальный образовательный проект является обязательной частью учебного плана ООП СОО. Согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС СОО (раздел II. п.11), индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом АНОО «Школа Сосны», и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Устанавливается следующая **продолжительность учебного года**:

10 классы – 34 учебные недели;

11 класс - 33 учебные недели.

Продолжительность учебной недели на уровне среднего общего образования составляет 5 дней.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год на уровне основного общего образования делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Время начала учебных занятий: 9 часов.

Продолжительность урока в 10-11-ых классах составляет 40 минут.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и порядке выставления отметок АНОО «Школа Сосны»).

Промежуточная аттестация обучающихся обучающихся может проводиться в форме: письменной контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, теста и пр. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, собеседование, защита реферата и другие.

Промежуточная аттестация (годовая) может проводиться в форме всероссийских проверочных работ по ряду дисциплин.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
10-11 классов в 2022-2023 учебном году**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Родной язык (русский)	Защита творческой работы
	Иностранный язык(английский)	Устный дифференцированный зачет
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	Обществознание	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	География	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Элективный курс: «Многообразие подходов	Практическая работа

	к решению математических задач»	
	Предмет по выбору: МХК	Проектная работа
	Предмет по выбору: экономика	Тестовая работа
11 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Родной язык (русский)	Защита творческой работы
	Иностранный язык(английский)	Устный дифференцированный зачет
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	Обществознание	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	География	Урок-обобщение с элементами диагностического тестирования
	Физика	Тестовая работа
	Астрономия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Элективный курс: «Многообразие подходов к решению математических задач»	Практическая работа
	Предмет по выбору: экономика	Тестовая работа

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Учебный план
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Школа Сосны»
ФГОС СОО (пятидневная учебная неделя)
Универсальный профиль
2022-2023 учебный год –10 «А», «Б» классы, 2023-2024 учебный год –11 «А», «Б» классы

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов 10	Количество часов 11	Количество часов за 2г.
Обязательные учебные предметы и курсы					
Русский язык и литература	Русский язык	У	2,5	2,5	167,5
	Литература	Б	3	3	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	33,5
	Родная литература (русская)	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	268
	Информатика	Б	1	1	67
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6	402
Естественные науки	Физика	Б	2	2	134
	Астрономия	Б		1	33
	Биология	Б	1	1	67
	Химия	Б	1	1	67
Общественные науки	История	Б	2	2	134
	Обществознание	Б	2	2	134
	География	Б	1	1	67
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67
	Индивидуальный проект		1	1	67

Итого			31	32	2110
Предметы и курсы по выбору					
Предметы и курсы по выбору	Многообразие подходов к решению математических задач	ЭК	1	1	67
	Мировая художественная культура		1		34
	Экономика		1	1	67
Итого			3	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	
Максимально допустимое число часов					2590
Итого			34	34	2278

В 10 классе 34 учебные недели

В 11 классе 33 учебные недели

Учебный план

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации

«Школа Сосны»

ФГОС СОО (пятидневная учебная неделя)

Универсальный профиль

2022-2023 учебный год – 11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов 11 А	Количество часов за 2г.
Русский язык и литература	Русский язык	У	2,5	167,5
	Литература	Б	3	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	33,5
	Родная литература (русская)	Б	0	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	268

	Информатика	Б	1	67
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	402
Естественные науки	Физика	Б	2	134
	Астрономия	Б	1	33
	Биология	Б	1	67
	Химия	Б	1	67
Общественные науки	История	Б	2	134
	Обществознание	Б	2	134
	География	Б	1	67
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	67
	Индивидуальный проект		1	67
Итого			32	2110
Предметы и курсы по выбору	Многообразие подходов к решению математических задач	ЭК	1	67
	Мировая художественная культура		-	34
	Экономика		1	67
Итого			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	
Максимально допустимое число часов				2590
Итого за 2 учебных года			34	2278

В 11 классе 33 учебные недели

**График триместровой системы
на 2022 – 2023 учебный год
для 2 – 8, 10 классов**

Учебное время	Количество учебных недель	Каникулярное время	Количество каникулярных дней
1 триместр			
01.09.2022 - 09.10.2022	6	10.10.2022 - 16.10.2022	7
17.10.2022 - 20.11.2022	5	21.11.2022 - 27.11.2022	7
2 триместр			
28.11.2022 - 30.12.2022	5	31.12.2022 - 08.01.2023	9
09.01.2023 - 19.02.2023	6	20.02.2023 - 26.02.2023	7
3 триместр			
27.02.2023 - 02.04.2023	5	03.04.2023 - 09.04.2023	7
10.04.2023 - 29.05.2023	7	Летние каникулы	
Итого:	34 недели		37 дней

для 1, 9, 11 классов

Учебное время	Количество учебных недель	Каникулярное время	Количество каникулярных дней
1 триместр			
01.09.2022 - 09.10.2022	6	10.10.2022 - 16.10.2022	7
17.10.2022 - 20.11.2022	5	21.11.2022 - 27.11.2022	7
2 триместр			
28.11.2022 - 30.12.2022	5	31.12.2022 - 08.01.2023	9
09.01.2023 - 19.02.2023	6	20.02.2023 - 26.02.2023	7
3 триместр			
27.02.2023 - 02.04.2023	5	03.04.2023 - 09.04.2023	7
10.04.2023 - 21.05.2023	6	Летние каникулы	
Итого:	33 недели		37 дней

2. Пункт III.2 План внеурочной деятельности

План
внеурочной деятельности
АНОО «Школа Сосны»
на 2022 – 2023 учебный год
ФГОС СОО
(пятидневная учебная неделя)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении учебного плана по внеурочной деятельности были использованы следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
2. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, 31 декабря 2015 г. № 1578
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года №2/20);
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
7. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

План внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны» является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, экскурсиях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны» составлен на основе примерного плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Таблица 1: Примерный план внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения. Организация жизни ученических сообществ в АНОО «Школа Сосны» осуществляется в рамках следующего формата:

«Фестиваль фестивалей» - годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего учебного года.

Формат организации жизни ученических сообществ предусматривает:

годовой цикл коллективной деятельности;

формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами школы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности в АНОО «Школа Сосны» модифицируется в соответствии с выбранным профилем: универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) включает в себя:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы в 10-11 классах организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го и 11-го классов организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы в рамках реализации данного профиля реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление: осуществляется через кружок в 10-11-х классах «СОК» (спортивно-оздоровительный с элементами спортивных игр);
2. Научно-познавательное направление: осуществляется через проектную деятельность в 10-11 классах «Основы исследовательской деятельности по физике», «От гипотезы к открытию»; «На пути к познанию», «Алгоритм успеха»;
3. Социальное направление: через участие обучающихся в практикумах «Деловой английский»; «Речевой этикет»;
4. Общекультурное направление: через деятельность творческих мастерских «Теория и практика написания сочинения по литературе»; «Современная русская литература»;
5. Духовно-нравственное: через деятельность дискуссионных клубов «Моя гражданская позиция», «Точка зрения» в 11 классе.

В осенние (весенние) каникулы в старших классах временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия в 10-11 классах осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов,

отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов АНОО «Школа Сосны» в летние (весенние) каникулы в старших классах на основе сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Таблица 2. План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
1 триместр	10	50	15	75
Триместровые каникулы	10	-	10	20
2 триместр	10	55	15	80
Триместровые каникулы	10	-	10	20
3 триместр	10	65	10	85
Триместровые каникулы	10	-	10	20
Итого	60	170	70	300

11 класс				
1 триместр	10	50	12	72
Триместровые каникулы	10		10	20
2 триместр	10	55	15	80
Триместровые каникулы	10		15	25
3 триместр	10	60	15	85
Итого	50	165	67	282
			Всего за 2 года	582

**Воспитательные мероприятия в рамках внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

Дела	Классы	Даты проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
Праздник «Первый звонок»	10-11 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР
Патриотически-спортивное мероприятие «Осенний кросс»	10-11 классы	16 сентября	Учителя физкультуры, классные руководители, зам. директора по ВР.
Выборы органов самоуправления школы	10-11 классы	23 сентября	Зам.директора по ВР
Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	10-11 классы	5 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Музыкальный концерт ко Дню народного единства. Актный зал.	10-11 классы	3 ноября	Учителя музыки, хореографии, классные руководители Зам.директора по ВР.
«12 декабря – день Конституции: история и актуальность». Доклады и обсуждения. 25 кабинет.	10 – 11 классы	12 декабря	Зам.директора по ВР
Неделя новогодних концертов	10-11 классы	19 – 28 декабря	Учителя музыки, хореографии, классные руководители

			Зам.директора по ВР.
Спортивный праздник «Зимние старты». Спортивные состязания на улице.	10-11 классы	13 января	Учителя физкультуры, Зам.директора по ВР.
Пушкинский бал	10-11 классы	17 февраля	Учителя музыки, хореографии, классные руководители Зам.директора по ВР.
Праздничный концерт, посвященный Всемирному женскому дню	10-11 классы	3 марта	Учителя музыки, хореографии, классные руководители Зам.директора по ВР.
Русский народный праздник «Масленица» на улице.	10-11 классы	10 марта	Учителя музыки, хореографии, классные руководители Зам.директора по ВР.
«Всемирный день здоровья». Спортивные состязания на улице.	10-11 классы	14 апреля	Учителя физкультуры, Зам.директора по ВР.
«Всемирный день Земли». Экологические мероприятия на улице.	10-11 классы	21 апреля	классные руководители, Зам.директора по ВР.
Школьная научная конференция	10-11 классы	26 апреля	Руководители научного сектора, Зам.директора по ВР.
Праздничный концерт ко Дню Победы.	10-11 классы	5 мая	Учителя физкультуры, классные руководители, Зам.директора по ВР.
Праздничный концерт «Последний звонок».	10-11 классы	26 мая	Учителя физкультуры, классные руководители, Зам.директора по ВР.
На уровне классов:			

Неделя российского флага	10-11 классы	1-9 сентября	Кл. руководители Зам.директора по ВР.
2 сентября — вступила в силу Конвенция по правам ребёнка (Принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.). Социологический опрос.	10-11 классы	2 сентября	Зам.директора по ВР.
Разговор о важном: «День знаний» (что я знаю?). Групповая дискуссия.	10-11 классы.	5 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители
3 сентября — День окончания Второй мировой войны / День солидарности в борьбе с терроризмом. Доклады.	10-11 классы	5 сентября	Учителя истории. Зам.директора по ВР.
История чисел	10-11 классы	7 сентября	Кл. руководители, учителя математики Зам.директора по ВР.
Международный день благотворительности. Сбор учебных принадлежностей.	10-11 классы	9 сентября	Кл. руководители Зам.директора по ВР.
Акция «Букет учителю».	10-11 классы	2 сентября	Кл. руководители Зам.директора по ВР.
Акция «От старшеклассников для малышей», посвященная 205 летию со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)	10-11 классы	13 сентября	Кл. руководители Зам.директора по ВР.
Разговор о важном: «Родину не выбирают». Конкурс стихов	10-11 классы	12 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя литературы
Разговор о важном: «Земля-это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели». Интерактивная звездная карта.	10-11 классы	19 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители
21 сентября — Международный день мира (Отмечается по решению ООН с 2002 г. как день отказа от	10 классы	21 сентября	Зам.директора по ВР

насилия и прекращения огня). Социологический опрос.			
Старшеклассники для малышей: презентации и доклады к 165 лет ию со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	10 классы	26 сентября	Зам.директора по ВР.
Разговор о важном: «Что мы музыкой зовем. Музыкальный конкурс талантов.	10-11 классы	26 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всемирный день туризма. Математика и туризм, что это такое? Доклады	10-11 классы	27 сентября	Учителя математики
Семинар «Богатство России прирастает химической промышленностью»	10-11 классы	29 сентября	Учительница биологии
Всемирный день моря – интеллектуальный морской бой.	10-11 классы	29 сентября	Учитель физики. Зам.директора по ВР.
Урок- семинар «Летопись биологических открытий в России»	10-11 классы	30 сентября	Учительница биологии
Профориентация. Слагаемые успехи в бизнесе	10-11 классы.	30 сентября	Учителя обществознания.
Разговор о важном: « С любовью в сердце». Социальная реклама	10-11 классы	3 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители
День рождения электронной почты. Доклады	10-11 классы	3 октября	Учителя математики и информатики

65 лет со дня запуска Первого искусственного спутника Земли (1957). Доклады.	10-11 классы	4 октября	Учителя математики
«День самоуправления»	10-11 классы	5 октября	Зам.директора по ВР.
«Англоговорящие страны и их столицы, известные люди». Доклады	10-11 классы	6 октября	Учителя английского языка
Разговор о важном: «Ежедневный подвиг учителя». Мини-сочинение	10-11 классы	10 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Доклады от старшеклассников для младших школьников к международному дню девочек. 25 кабинет	10-11 классы	11 октября	Кл. руководители Зам.директора по ВР.
130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941). Литературный клуб	10-11 классы	7 октября	Кл. руководители, учителя литературы. Зам.директора по ВР.
Дискуссионный клуб для средних и старших классов: Международный день толерантности.	10-11 классы	15 октября	Кл. руководители Зам.директора по ВР.
Разговор о важном: «Роль отца в формировании личности ребенка. Урок-рассуждение.	10-11 классы	17 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Старшеклассники для малышей: презентации и доклады к 75 лет со дня рождения американского писателя Стивена Эдвина Кинга	10-11 классы	17 октября	Кл. руководители Зам.директора по ВР
Дискуссионный клуб: «Холодная война. История и актуальность».	10-11 классы	19 октября	Учителя истории
Учебный диспут «Декаданс или ренессанс русской	10-11	21 октября	Учитель литературы, зам.директора по ВР

культуры во времена Великой Отечественной войны			
Чемпионат школы по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	10-11 классы	20 октября	Зам.директора по ВР.
Разговор о важном: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Групповая дискуссия	10-11 классы	24 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители
День создания ООН. Проведение игры-модели ООН	10-11 классы	24 октября	Учителя истории. Зам.директора по ВР.
Урок-семинар «Мичурин, Тимирязев - жизнь и научное творчество»	10-11 классы	25 октября	Учитель биологии
Урок-конференция «Н.Д. Зелинский»	10-11 классы	26 октября	Учитель химии
Кулинарный фестиваль народов мира.	10-11 классы	3 ноября	Кл.руководители, Зам.директора по ВР.
Разговор о важном: «Мы едины, мы – одна страна». Работа с интерактивной картой.	10-11 классы	8 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Разговор о важном: «Многообразие языков и культур народов России». Интерактивная карта.	10-11 классы	14 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
День окончания Первой Мировой войны. Последствия «забытой войны». История и актуальность. Доклады.	10-11 классы	18 ноября	Учителя истории
Конференция «Начало Нобелевского века»	10-11 классы	16 ноября	Учитель физики
16 ноября — Международный день толерантности (Декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 г.). Социологический опрос. Репортаж.	10 классы	16 ноября	Зам.директора по ВР.
Разговор о важном: «О руки наших матерей». Конкурс стихов.	10-11 классы	21 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса. Урок-конференция	10-11 классы	28 ноября	Учителя истории, Зам.директора по ВР.

Разговор о важном: «Герб как составная часть государственной символики РФ. Обсуждение видеоматериалов.	10-11 классы	28 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Урок-конференция «Начало Нобелевского века»	10-11	30 ноября	Учитель химии
Читательская конференция «Национальный культурный код народа в романе «Тихой Дон»	10-11 классы	24 ноября	Зам.директора по ВР
Конкурс электронных новогодних открыток	10-11 классы	20-27 декабря	Кл.руководители, Зам.директора по ВР
Акция «Старшеклассники для малышей» к 115 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена (1958) Астрид Анны Эмилии Линдгрэн (1907–2002). 25 кабинет.	10-11 классы	29 ноября	Кл.руководители, Зам.директора по ВР
30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации. Оформление стендов. Социологический опрос.	10-11 классы	30 ноября	Кл.руководители, Зам.директора по ВР
230 лет со дня рождения Николая Ивановича Лобачевского, математика (1792 – 1856).	10-11 классы	1 декабря	Учителя математики
3 декабря — Международный день инвалидов (Отмечается по решению ООН с 1993 г.). Оформление русскоязычных и англоязычных стендов.	10-11 классы	2 декабря	Кл.руководители, Зам.директора по ВР
140 лет со дня рождения Якова Исидоровича Перельмана, русского писателя – популяризатора, публициста, педагога (1882-1942). Доклады	10-11 классы	5 декабря	Учителя математики
Разговор о важном: «Главный закон России». Деловая игра	10-11 классы	9 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
9 декабря — День Героев Отечества	10-11 классы.	9 декабря	Учителя истории, Зам.директора по ВР.

Вклад математиков в оружие победы в Великой Отечественной войне	10-11 классы	9 декабря	Кл.руководители, Зам.директора по ВР
Разговор о важном: «Жить-значит действовать». Проблемная дискуссия.	10-11 классы	12 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
Международный день прав человека. День Конституции РФ. Социологический опрос.	10-11 классы	12 декабря	Учителя обществознания, Зам.директора по ВР.
Парламентские дебаты. Политическая игра для 9-11 классов.	10-11 классы	15 декабря	Кл.руководители, Зам.директора по ВР
Старшеклассники для малышей: презентации и доклады - 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского	10 классы	22 декабря	Зам.директора по ВР
Разговор о важном: «Полет мечты». Групповое обсуждение	10-11 классы	26 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
начало контрнаступления против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (82 года)	10 -11 классы	10 января	Учителя истории
Литературная гостиная: «Поэзии прекрасные мгновенья»	10-11 классы	20 января	Зам.директора по ВР, учителя литературы
Разговор о важном: «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества». Рождественские чтения	10-11 классы	16 января	Зам.директора по ВР, классные руководители
Игра «Что? Где? Когда?». Зимний сезон.	10-11 классы	18 января, 2 февраля, 9 февраля	Зам.директора по ВР
Разговор о важном: «Ленинградский метроном». Работа с историческими документами.	10-11 классы	23 января	Зам.директора по ВР, классные руководители
Место России в современном мире. Урок-дискуссия	10-11 классы	23 января	Учитель географии
Дискуссия о нравственных уроках произведений писателей 19 века,	10 классы	27 января	Учителя литературы

Неделя литературы: Конкурс чтецов.	10-11 классы	28 января	учителя литературы Зам.директора по ВР.
Мероприятие, посвященное годовщине снятия блокады города-героя Ленинграда; Международный день памяти холокоста. Доклады. Мероприятие для средних-старших классов.	10-11 классы	27 января	учителя истории Зам.директора по ВР.
Разговоры о важном: «К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра». Анализ биографии.	10-11 классы	30 января	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя литературы
Разговоры о важном: «Современная наука-современному человеку». Встреча с молодыми учеными.	10-11 классы	6 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Организация почты «Валентинок».	10-11 класс	12 февраля	Зам.директора по ВР
Разговоры о важном: «Россия в мире». Работа с интерактивной картой	10-11 классы	13 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Разговоры о важном: «...Ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть». Работа с видеоматериалам.	10-11 классы	20 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители.
8 февраля — День российской науки. Тематические стенды.	10-11 классы	8 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители
15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок-конференция	10-11 классы.	15 февраля	Учителя истории
Дискуссионный клуб. Демографическая ситуация в современной России.	10-11 классы.	17 февраля	Учителя обществознания.
550 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473 -1543). Доклады	10-11 классы	17 февраля	Учителя математики
Правовые основы предпринимательской деятельности. Урок-дискуссия	10-11 классы	27 февраля	Учителя обществознания.
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню: история и актуальность	10-11 классы	3 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители

Разговоры о важном: «Я знаю, что все женщины прекрасны». Мини-эссе.	10-11 классы	6 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители
Разговоры о важном: «Гимн России». Работа с текстом.	10-11 классы	13 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. Дискуссионный клуб.	10-11 классы.	20 марта	Учителя истории
Разговоры о важном: «Крым на карте России». Работа с интерактивной картой.	10-11 классы	20 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя истории.
Игра «Что? Где? Когда?». Осенний сезон. 13:25 – 14:00. Игра для средних и старших классов.	10-11 классы	23 марта	Зам.директора по ВР
Природные и минеральные богатства России. Доклады	10-11 классы	23 марта	Учителя географии
Урок-конференция «Карл Ф.Рулье -один из основоположников экологии в России»	10-11 классы	24 марта	Учитель биологии
Урок-конференция «Первые российские женщины-химии»	10-11 классы	27 марта	Учитель химии
Разговоры о важном: «Искусство и псевдоискусство». Творческая лаборатория	10-11 классы	27 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители
«День самоуправления»	10-11 классы	1 апреля	Зам.директора по ВР
Разговоры о важном: «День космоса». Обсуждение фильма «Время первых».	10-11 классы	3 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители
Акция «От старшеклассников – малышам»: 205 лет со дня рождения английского писателя, мастера жанра приключений Томаса Майн Рида	10 классы	10 апреля	Зам.директора по ВР
Разговоры о важном: «Возмездие неотвратимости». Работа с историческими документами	10-11 классы	10 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя истории
«Первый человек в космосе-1961». Всемирный день авиации и космонавтики. Творческая акция: инсталляция «Космический цветок»	10-11 классы	12 апреля	Зам.директора по ВР, Кл.руководители,

200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО (1823–1886).	10-11 классы	14 апреля	Учителя литературы, Зам.директора по ВР
Дискуссионный клуб: «Всемирный день книги и защиты авторского права».	10-11 классы	16 апреля	Зам.директора по ВР
Разговоры о важном: «Зеленые привычки: сохраним планету для будущих поколений». Фестиваль идей	10-11 классы	17 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мероприятие с элементами КВН «История развития органической химии в России».	10-11 классы	22 апреля	Учитель химии
Тематический диспут: «Есть ли место лжи во имя спасения и предательству во имя любви?»	10-11 классы	21 апреля	Учителя литературы
Разговоры о важном: «День труда». Встреча с людьми разных профессий	10-11 классы	24 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители
27 апреля — День российского парламентаризма. Дискуссионный клуб.	10-11 классы	27 апреля	Учителя обществознания. Зам.директора по ВР
Литературный клуб. 140 лет со дня рождения чешского писателя-сатирика, драматурга, журналиста Ярослава ГАШЕКА	10 классы	28 апреля	Учителя литературы Зам.директора по ВР
Участие в акции «Аллея Памяти»	10-11 класс	2-6 мая	Зам.директора по ВР, Кл.руководители,
Участие в акции «Зажги звезду Памяти»	10-11 класс	2-6 мая	Зам.директора по ВР, Кл.руководители,
Акция «Твоё дерево на Аллее Памяти»	10-11 классы	2-6 мая	Зам.директора по ВР, Кл.руководители,
Литературно-исторический клуб: конкурс чтецов художественного слова по произведения лирики, посвященной Великой Отечественной войне.	10-11 классы	5 мая	Зам.директора по ВР, учителя истории и литературы
Беседа «Как сохранить в себе человека в нечеловеческих условиях несвободы?»	10-11 классы	4 мая	Зам.директора по ВР, учителя литературы

Дискуссионный клуб. Глобализация и новые вызовы XXI в.	10-11 классы	12 мая	Учителя истории, Зам.директора по ВР
Конференция «Вавилов Н.И.- выдающийся ученый нашего времени»	10-11 классы	12 мая	Учительница биология
Разговоры о важном: «Современные писатели и поэты о войне». Литературная гостинная.	10-11 классы	15 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя литературы.
День рождения пионерской организации (101 год). Доклады	10-11 классы	18 мая	Зам.директора по ВР, учителя истории
Международный день музеев. Доклады	10-11 классы	18 мая	Зам.директора по ВР, Учитель физики
19 мая — День детских общественных организаций России. Социологический опрос.	10 классы	19 мая.	Зам.директора по ВР
Разговоры о важном: «День детских общественных организаций». Социальная реклама	10-11 классы	22 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
24 мая — День славянской письменности и культуры. Доклады.	10-11 классы	24 мая	Учителя русского языка.
Разговоры о важном: «Перед нами все двери открыты». Творческий флэшмоб.	10-11 классы	29 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классное руководство			
Тематические классные часы			
Дела классные часы, мероприятия	Класса	Даты проведения	Ответственные
Тематические классные часы, обозначенные Министерством просвещения России	10-11 классы	сентябрь-май	Классные руководители
Классный час, посвященный началу учебного года	10- 11 классы	01.09.22 г.	Классные руководители
Классный час, посвященный: духовно – нравственному развитию и воспитанию личности.	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час к Международному дню	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители

Толерантности			
Классные часы «Моя мама-школьница»	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час: «Семья – важнейший институт воспитания детей»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
«Маленькие герои большой войны», Дню антифашиста посвящается...	10-11 классы	февраль	Заместители директора, классные руководители.
Классные часы, викторины, посвященные Дню защитников Отечества.	10-11 классы	февраль	классные руководители.
«Земля – наш общий дом, так сохраним порядок в нём!»,	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Классные часы по формированию здорового образа жизни	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Победы	10-11 классы	май	Классные руководители
Традиционные классные часы (проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, итоговые классные часы по подведению итогов триместров,года)			
Вариативные классные часы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Руководители
Общекультурное направление			
Творческая мастерская «Теория и практика написания сочинения»	10	1	Игнатенко И.С. Перкова А.Т.
Творческая мастерская «Современная русская литература»	11	1	Лойченко А.Б.
Духовно-нравственное направление			
Дискуссионный клуб «Моя гражданская позиция»	10	1	Гришина Т.А., Ладченко К.В.
Дискуссионный клуб «Точка зрения»	11	1	Ладченко К.В.
Общеинтеллектуальное направление			
Проектная деятельность «От гипотезы к открытию»	10 Б	1	Гапонова О.Н.

Проектная деятельность «Основы исследовательской деятельности по физике»	10 А	1	Абрамова Н.А.
Проектная деятельность «На пути к познанию»	11	1	Абрамова Н.А.
Проектная деятельность «Алгоритм успеха»	11	1	Гапонова О.Н.
Спортивно-оздоровительное направление			
Спортивно-оздоровительный кружок «СОК» с элементами спортивных игр	10-11	1	Сова С.И.
Социальное направление			
«Деловой английский»	10	1	Косормыгина Т.В. Шарапова В.Н. Гильфанова Е.Д.
«Речевой этикет»	11	1	Дергаева Л.М. Козлова О.А. Трухан А.А.
Школьный урок			
Предметный недели			
Неделя биологии	10-11	03.09-7.09.2021	Учителя предметники. Классные руководителя
Неделя иностранных языков		28.11-2.12.2021	
Неделя русского языка и литературы		22.01- 27.01.2022	
Неделя точных наук		13.03- 17.03.2022	
Неделя географии		27.03- 31.03.2022	
Неделя истории		24.04- 28.04.2022	
Уроки (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Экскурсии, экспедиции, походы»			
Виды деятельности	классы	Даты проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи, театры	10- 11классы	сентябрь-май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	классы	Даты проведения	Ответственные
Конкурс «Осенний букет»	10- 11классы	сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (оформление классных уголков)	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители

Выставка портретов, посвященные Дню матери, оформление классных уголков	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Конкурс плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!»	10 классы	апрель	Классные руководители
Фотовыставка: «Чернобыль: страница истории».	10-11 классы	апрель	Классные руководители, учителя истории
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	10-11 классы	май	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	10-11 классы	Даты проведения	Ответственные
Родительские собрания	10-11 классы	1 раз в триместр	Директор ОО Заместитель директора по ВР
Родительский всеобуч (на уровне классов):			
1.Вебинар «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком на сайте школы. 2.Социологический опрос «Что в моей семье знают о Курской Дуге?»	10-11 классы	февраль	Заместитель директора, классные руководители
Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	10-11 классы	март	Классные руководители
Вебинар «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	10-11 классы	март	Классные руководители
«Итоги года. Организация летнего отдыха детей»	10-11 классы	май	Классные руководители
Участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел			
Организация и проведение мероприятий, посвященных различным событиям школьной жизни	10-11 классы	сентябрь-май	Классные руководители

В целом, количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 582 часа, что соответствует требованиям основной образовательной программы ФГОС СОО и обеспечивает недопущение перегрузки обучающихся школы.

**План
внеурочной деятельности
АНОО «Школа Сосны»
на 2022-2023 учебный год
Среднее общее образование (ФГОС СОО)**

№ п/п	Направление	Формы работы ФИО преподавателя	Название курса	Класс	
				10 А	10Б
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок Сова С.И.	Спортивно-оздоровительный кружок «СОК» с элементами спортивных игр	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Гапонова О.Н. Проектная деятельность Абрамова Н.А.	«От гипотезы к открытию» «Основы исследовательской деятельности по физике»	1	1
3	Общекультурное	Творческая мастерская Перкова А.Т. Игнатенко И.С.	«Теория и практика написания сочинения по литературе»	1	1
4	Социальное	Практикум Косормыгина Т.В. Шарапова В.Н. Гильфанова Е.Д.	«Деловой английский»	1	1
5	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб Ладченко К.В. Гришина Т.А.	«Моя гражданская позиция»	1	1
			ИТОГО	5	5

**План
внеурочной деятельности
АНОО «Школа Сосны»
на 2022-2023 учебный год
Среднее общее образование (ФГОС СОО)**

№ п/п	направление	Формы работы ФИО преподавателя	Название курса	Класс
				11
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок Сова С.И.	Спортивно-оздоровительный кружок «СОК» с элементами спортивных игр	1
2	Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Гапонова О.Н. Проектная деятельность Абрамова Н.А.	«Алгоритм успеха» «На пути к познанию»	1
3	Общекультурное	Творческая мастерская Лойченко А.Б.	«Современная русская литература»	1
4	Социальное	Практикум Дергаева Л.М. Козлова О.А. Трухан А.А.	«Речевой этикет»	1
5	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб Бессараб Е.Л.	«Точка зрения»	1

3. В организационный раздел, пункт III.3.1:

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования 2022-2023 учебный год

№п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации
1	Гурьянкина Ирина Петровна, директор АНОО «Школа Сосны»	01.09.2002 Приказ № 01-К	Московский государственный областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1993 учитель русского языка и литературы	Директор школы			1. 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск,
2	Шарапова Вероника Николаевна, зам. директора по УВР, учитель	11.08.2005 Приказ №27К	Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского, 1989 учитель истории, обществознания и английского языка	Английский язык	Высшая по должности «учитель» Приказ № 293 от 01.02.2019		2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года, Москва, АСОУ, рег. номер 3881-18 2018-2019 «Подготовка экспертов ОГЭ

						- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку», 4930-19, Москва АСОУ,36ч. «Подготовка старшекласников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку», 21676-18, Москва, АСОУ, 36ч. 2019-2020 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2020 года, Рег. номер 9068-20 Москва, АСОУ,36ч. 2020-2021 1.Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск, удостоверение 000000005610003, рег. номер 82710003. 2. «Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по английскому языку» Москва, АСОУ,36ч., 1030-21П
--	--	--	--	--	--	--

						3. Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, ФГБУ «ФИОКО», 72ч., удостоверение о повышении квалификации 772414734327, Рег. номер 026458 2021-2022 1. Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года, г. Москва, АСОУ, 36ч. 2. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72ч., Рег. номер 362149, ПК 00366362
3	Дроздова Ольга Николаевна, зам. директора по УВР, учитель	16.09.2021г.	Смоленский государственный университет, 1998 Учитель биологии и химии	Биология	Высшая 15.03.2018 г.	2017-2018 Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер в образовании», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 576ч., ППП1015-11 180000268523 2018-2019 «Достижение обучающимися метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО», УМЦ «Развитие образования», 72ч., № ОД 2146 «Проектная деятельность учащихся в основной школе: способы реализации требований ФГОС ООО», МГОУ, 72ч., № 34019 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных

							предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», ООО СП «Содружество», 104ч., № 7426 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72ч., Рег. номер 353790 ПК 00362124
4	Ладченко Константин Витальевич, зам. директора по ВР, учитель	01.01.2016 Приказ № 01	МПГУ, 2015. Аспирантура ГАОУ ВО МГПУ №117718, 2018г. Учитель истории	История и обществознание	Первая Распоряжение МО Московской области №Р-300 от 22.04.2022		№17047/24 «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса» ГАОУ ВО МГПУ 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
5	Перкова Анна Трофимовна, учитель	28.12.2004 Приказ № 25К	Камчатский государственный педагогический институт, 1987г, учитель русского языка и литературы, по специальности русский язык и литература	Русский язык и литература	Высшая Распоряжение МО Московской области от 15.12.2020 г. № Р-810		2017-2018 «Подготовка экспертов предметной комиссии по русскому языку при проведении ЕГЭ в 2018г на территории Московской обл», №2410-18 Москва, АСОУ 2018-2019 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом

						экзаменационных работ ЕГЭ 2019г. по русскому языку». АСОУ г. Москва, №1336-17. 2019-2020 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 г. по русскому языку». АСОУ г. Москва 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2021 г. по русскому языку». АСОУ г. Москва, Рег.№ 4478-20 Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, ФГБУ «ФИОКО», 72ч. 2021-2022 «Подготовка экспертов предметной комиссии по русскому языку при проведении ЕГЭ в 2022г на территории Московской обл», АСОУ, 36ч.
--	--	--	--	--	--	--

							Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 356602, ПК 00360673
6	Плотникова Галина Григорьевна, учитель	01.09.2013 Приказ № 52	Хакасский Государственный Университет им. Катанова 1981-филологический факультет 2010-магистратура «Литературное образование» Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности 03.12.2021		2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ по русскому языку, 7314-18, Москва, АСОУ 2018-2019 Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ по русскому языку, Москва, АСОУ 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. 000000005611054 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 368683, ПК 00372921
7	Игнатенко Инна Сергеевна, учитель	01.09.2018	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, АВС №0701363 ВМА № 0122312,	Русский язык и литература	Высшая Распоряжение МО Московской области от 26.02.2021 № Р-107		2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с

			Учитель русского языка и литературы Магистр филологического образования (литературного образования) по направлению «Филологическо е образование»			учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, ФГБУ «ФИОКО», 72ч. 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 367681 ПК 00371919
8	Лойченко Алла Борисовна, учитель	01.09. 2015 Приказ № 59	Благовещенский государственный педагогический институт имени М.И. Калинина Амурская область, Квалификация - учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература Институт общего образования России: теория и методика	Русский язык и литература	Высшая Высшая Распоряжение МО Московской области от 25.02.2022 г. №Р-125	2017-2018 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку», Москва, АСОУ, 2378-18 2018-2019 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019г. по русскому языку». АСОУ г. Москва, №1305-17. 2019-2020 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 г. по русскому языку». АСОУ г. Москва 4473-20

			преподавания русского языка.				«Управление проектами», РГСУ, 48ч. 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2021 г. по русскому языку». АСОУ г. Москва 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 356023, ПК 00360304 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 г. по русскому языку». АСОУ г. Москва
9	Гришина Тамара Александровна, зам. директора по УВР, учитель	01.09. 2012 Приказ № 06	Камчатский государственный педагогический институт 1979	История и обществознание	Соответствие занимаемой должности 03.12.2021		2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с

			Учитель истории, обществознания, английского языка				учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 359283 ПК 003634996
10	Бессараб Елена Леонидовна, учитель	01.09.2022	Нижегородский государственный педагогический университет, 1996, учитель истории, общественно-политических наук и мировой художественной культуры	История и обществознание	Высшая Распоряжение МО Московской области №Р-300 от 22.04.2022		2021-2022 Эффективные инструменты и методики подготовки к ОГЭ по обществознанию, 72ч., ООО Фоксфорд
11	Егорова Анна Николаевна, учитель математики	01.09.2002 Приказ №07К	Московский областной педагогический институт, 1979 г., учитель математики	Математика	Соответствие занимаемой должности, 04.12.2017		2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
12	Антонова Ольга Яковлевна, учитель математики	01.09.2013 Приказ № 92	Ростовский государственный педагогический университет, 1995, учитель	Математика	Высшая Распоряжение МО Московской области от 15.12.2020 №Р-810		2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом

			математики, информатики и вычислительной техники, специальность - математика				экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по математике, Москва, АСОУ, 7218-17 2018-2019 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года по математике, Москва, АСОУ 2019-2020 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года по математике, Москва, АСОУ 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, ФГБУ «ФИОКО», 72ч 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоуроки, 72ч., Рег. номер 358626, ПК 00362839
--	--	--	---	--	--	--	--

13	Великая Людмила Ивановна, учитель	01.09.2013 Приказ № 87	Северо-Осетинский государственный университет 1981г. специальность – математика Квалификация – учитель математики	Математика	Соответствие занимаемой должности 25.04. 2022г.		2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
14	Миненкова Наталья Викторовна, учитель	25.08.2025	МВТУ им. Н.Э. Баумана МГОУ специальность – математика Квалификация – учитель математики	математика	Высшая 16.11.2017		2018-2019 «Менеджмент в образовании», ПК 00015121 «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем», Академия «Просвещение» «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», ФИОКО, 108ч., № 002267 2019-2020 «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников», Педагогический университет «Первое сентября», 72ч., №Е-А-2227060 «Технология учебных циклов», Педагогический университет «Первое сентября», 72ч., №Е-А-2227060 «Финансовая грамотность: специфика преподавания в общеобразовательной школе», ООО «Столичный учебный центр», 72ч., ПК №0042884 2021-2022

							Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 356233 ПК 00360304
15	Ермакова Екатерина Валентиновна, учитель	1.09. 2020	ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Математика, информатика	По плану-аттестация в 2022-2023 учебном году		2021-2022 Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, ФГБУ «ФИОКО», 72ч 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч.
16	Гасанов Эльмир Вахид оглы, учитель	Совместитель	Высшее профессиональное образование, Московский полиграфический институт, квалификация инженер-механик по специальности полиграфические машины, 1984 г. Диплом с отличием: Г-І №474914. Ученая степень кандидата технических	Информатика	Соответствие занимаемой должности 03.12.2021		2017-2018 Использование графических систем в образовательном процессе, Москва, 16ч. УУ 253462 2018-2019 Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle, г. Санкт-Петербург, 72ч., 782411838339 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с

			наук; Диплом: ТН № 121147. Ученое звание доцента по кафедре основ информатики и прикладного программного обеспечения №2338/1197-д. Аттестат доцента ДЦ №012038.				учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск, 000000005610387
17	Гараева Юлия Николаевна, учитель	01.09. 2010	Башкирский государствен- ный университет. 1993 г Географ, Экономико- географ	География	Высшая, Приказ МО Московской области от 7.02. 2018г.		2017-2018 1. «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018г по географии». АСОУ г. Москва, 6750-18 2018-2019 1. «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019г по географии». АСОУ г. Москва 2. «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе,

						по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» ООО СП «Содружество» 3. «Достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО» УМЦ «Развитие образования» г Одинцово. Удоств. № ОД 2146 4. «Проектная деятельность учащихся в основной школе: способы реализации требований ФГОС ООО». Рег №34019 МГОУ 2019-2020 «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2020 г по русскому языку». АСОУ г. Москва, 36ч., 9785-20 «Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога», АСОУ, 36ч., 7946-20 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
--	--	--	--	--	--	---

						Технология формирования функциональной грамотности обучающихся. Академия «Просвещение», 144ч. ПК АП-ФГ-50-1-0440 «Развитие математической грамотности школьников на предметах естественно-научного цикла», АСОУ, 16ч., 21846-20 «Развитие читательской грамотности школьников на предметах естественно-научного цикла», АСОУ, 16ч. «Развитие естественно-научной грамотности школьников на предметах естественно-научного цикла», АСОУ, 16ч. 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., 354838, ПК 00358909
18	Гапонова Ольга Николаевна, учитель	01.09.2003 Приказ № 11-К	Высшее, Московский Областной Педагогический Институт им. Крупской г. Москва, 1982-1987г., учитель биологии и химии, специальность-	Биология и химия	Высшая Распоряжение МО Московской области от 15.12.2020 №Р-810	2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. 2021-2022 «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях введения

			биология и химия.				обновленных» ФГОС, ООО «Фоксфорд», 36ч., ФО-129-574
19	Абрамова Нина Александровна, учитель	01.09.2014 Приказ № 12	Псковский ордена «Знак Почета» госпединститут им. С. М. Кирова, 1985г., учитель физики и математики средней школы, физика и математика	Физика	Высшая, Приказ № 293 От 01.02.2019		2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, Брянск, 72ч., 569628 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч.
20	Косормыгина Татьяна Васильевна, учитель	01.09.2002 Приказ № 04 К	Московский государственный педагогический институт им. Ленина, 1978 г. учитель географии и английского языка, специальность география и английский язык	Английский язык	Соответствие занимаемой должности 25.04. 2022г.		2017-2018 Школьные версии международных экзаменов по английскому языку Профессиональный стандарт педагога. Методика начального иноязычного образования, Пед. университет Первое сентября, Е-А-2140363 / 212-284-163 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, Брянск, 72ч., 82710441

						Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, ФГБУ «ФИОКО», 72ч., удостоверение о повышении квалификации 772414734319, рег. номер 026450 «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Английский язык» в основной и в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч., 24/115251 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., 355755 ПК 00359826
21	Гильфанова Екатерина Дмитриевна, учитель	01.09. 2013г.	Одинцовский Гуманитарный Институт, 2012 Учитель английского и немецкого языков	Английский язык	Первая Приказ от 04.04.2016 № 1286	2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., ПК 00371457 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО Инфоурок, 72ч.
22	Дергаева Лариса Магомедовна, учитель	01.09. 2002 Пр. № 06К	Дагестанский государственный педагогический институт 1976 Учитель английского и	Английский язык	Соотв. занимаемой должности 03.12.2021	2018-2019 «Подготовка старшеклассников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку», 21676-18, Москва, АСОУ, 36ч. 20308-18

			немецкого языков				2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 355058 ПК 00359129
23	Трухан Алина Анатолевна, учитель	01.09. 2006г. Пр. № 06	Сумской государственный педагогический институт им. Макаренко УВ № 874766 26.06.91г. Специальность: английский и немецкий языки Квалификация: учитель английского и немецкого языков	Английский язык	Высшая Распоряжение МО Московской области от 26.02.2021 № Р-107		2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 365782 ПК 00369997
24	Козлова Ольга Алексеевна, учитель	01.09. 2009. Приказ № 45	Высшее. Московский областной педагогический институт имени	Английский язык	Высшая Распоряжение МО Московской области от 18.12.2019г. №98		2017-2018 Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по

			Н. К. Крупской Учитель английского языка средней школы. Специальность- английский язык			проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года, Москва, АСОУ, 3754-18 2018-2019 «Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку», 4920-19, Москва АСОУ, 36ч. «Подготовка старшеклассников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку», 21676-18, Москва, АСОУ, 36ч. 20313-18 2019-2020 «Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку», Москва АСОУ, 36ч. 9055-20 2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
--	--	--	--	--	--	---

							«Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку», Москва АСОУ, 36ч. 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч., Рег. номер 359962 ПК 00364175
25	Сова Сергей Иванович, учитель	01.09.2013 Приказ № 45	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Мурманский государственный педагогический университет. 2007 Учитель физической культуры	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности 02.12.2020		2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск. 2021-2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО Инфоурок, 72ч.,
26	Грибов Александр Викторович, учитель	01.09.2003 Приказ № 22	МПГУ им. В.И. Ленина 1993г. Специальность – русский язык и литература	Технология. ОБЖ	Соответствие занимаемой должности 02.12.2020		2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.

27	Сорокина Мария Дмитриевна	16.09. 2014 Приказ № 54 от 16.09. 2014	Московский государственный институт культуры. Руководитель творческого коллектива, преподаватель	Хореография	Соответствие занимаемой должности 04.12.2017		2020-2021 Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч., НПО Профэкспортсофт, г. Брянск.
----	---------------------------	--	---	-------------	---	--	--