Анализ деятельности
школьного научного общества обучающихся «NEW TONE»
АНОО «Школа СОСНЫ»
в 2022-2023 учебному год

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в АНОО

«Школа СОСНЫ» было создано научное общество «NEW TONE»

Членами научного общества обучающихся «NEW TONE» являются учителя – предметники: Гапонова О.Н., Абрамова Н.А., Гасанов Э.В., Игнатенко И.С., Лойченко А.Б., Шарапова В.Н., Ладченко К.В., Гришина Т.А.

Целью работы НПОО «NEW TONE» является:

- выявление и выращивание интеллектуальных ресурсов общеобразовательного учреждения - учащихся, имеющих развитые креативные способности;
- достижение максимального уровня развития способностей ребёнка.

НПОО осуществляет следующие задачи:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- выявление наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции учащихся в интересующих их областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации,

раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;

- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся разных возрастов;

Работа в НПОО ведется в двух направлениях, объединяющих разные предметы: **естественно-научное** (физика, математика, химия, биология, география и др.) и **гуманитарное** (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право и др.)

Работа в НПОО «NEW TONE» ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с обучающимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Научная деятельность включает в себя организационные, трудовые и творческие процессы по управлению этой деятельностью, организацию выполнения ученических научно-исследовательских работ, апробацию и реализацию результатов выполнения ученических научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

Формами организации единой работы являются:

- Работа кружков по направлениям;
- Индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- Олимпиады по различным областям знаний;
- Организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- Редактирование и издание ученических научных сборников.

Планирование работы научного общества обучающихся

НПОО включает следующие разделы:

1. Познавательно-коммуникативная работа;
2. Научно-исследовательская деятельность;

3. Творческая деятельность;
4. Воспитательская деятельность.

Познавательно-коммуникативная работа. Для того, чтобы ребёнок захотел участвовать в научно-исследовательской работе, у него необходимо разбудить желание, сформировать исследовательскую мотивацию, то есть ребёнок должен захотеть понимать информацию и сообщать её другим. Поскольку человек существо социальное, он должен ещё в школе учиться говорить обдуманно, целенаправленно, решать проблемы, получать и передавать информацию, работать с литературными источниками, дискутировать и выступать с докладами, уметь слушать других и себя. Для того, чтобы этому научить, разбудить у детей исследовательский интерес, задор, радость творчества, на это направлена познавательно-просветительская работа среди членов НПОО.

Научно-исследовательская деятельность. то - задания экспериментального и исследовательского характера, которые выполняют обучающиеся в рамках своих тем:

- Посещение научных учреждений;
- Знакомство с людьми, прославившими науку в данной области знаний.

Творческая деятельность. Творческая деятельность каждой секции предполагает подготовку и проведение конкурсов знатоков науки или конкурсов интеллектуалов, **научных парадов**, викторин, вечеров. Такая деятельность НПОО и работа в секциях позволяет сделать участие каждого ученика значимым, стимулирует мотивацию участия большого количества ребят в исследовательской и экспериментальной работе.

Воспитательная деятельность. При планировании воспитательной деятельности необходимо наметить мероприятия, направленные на воспитание следующих отношений:

- Ответственность перед другими людьми и окружающей средой;
- Способность к диалогу с представителями других сословий, наций, культур;
- Понимание и принятие законов гражданского общества;
- Понимание и потребность в принадлежности к национальной культуре;
- Ответственное отношение к своему здоровью, образованию, морально-этическим нормам, кругу общения.

По итогам работы за год Совет НПОО готовит отчет. На этом же собрании педагоги высказывают своё мнение о работе секций (предметных кружков) и руководстве ими, выступают с предложениями по организации научно-исследовательской деятельности.

Итоговой инстанцией является **научно - исследовательская конференция**. В течение 2022 – 2023 уч. г. проведено 2 заседания **НПОО «NEW TONE»:**

1. Организация деятельности НПОО «NEW TONE» в 2022-2023 учебном году.

2. Участие в школьной, муниципальной, региональной конференции старшеклассников (стендовая презентация, выступления с докладами).

Руководителем НПОО «NEW TONE» Гапоновой О.Н. были проведены консультации для руководителей исследовательских работ обучающихся:

- нормы и требования к процессу и результату исследовательских работ,
- оформление библиографических данных,
- слайдовые презентации (требования к оформлению и содержанию).

Результатом работы НПОО «NEW TONE» явилось создание и оформление научно-исследовательских проектов, представленных на научных конференциях обучающихся на различных уровнях.

Свои научные работы для защиты представили:

Пекарев В. **Проект-исследование «Пектин из огрызков» (9«А»)**

Султанов Д. **Проект «Влияние музыки на наше состояние» (10 «А»)**

Вакалюк А. **Проект «Влияние современного общества на мировоззрение двух поколений» (10«Б»)**

Миронов В. **Проект «Школьная автоматическая метеостанция» (10«А»)**

Мовчаренко У. **Исследование «Реальность, предсказанная американским писателем Р. Бредбери (по произведениям писателя)» (10«А»)**

Батышева С. **Проект-исследование «Витамины в нашей жизни» (10«Б»)**

Сошникова Е. **Проект «Граффити: вандализм или искусство» (10«А»)**

Шулупова А. **Проект-исследование «Коровье молоко» (10«Б»)**

Мерцалова Э. **Проект «Бездомные животные» (10«А»)**

На городскую Научно-практическую конференцию муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского муниципального района Московской области мы направили 3 лучших проекта основной школы.

Результат по городской НПК - 2 победителя, 1 лауреат!

✓ **Мы очень рады отметить успех команды нашей школы!**

Победители:

1. Владимир Миронов, обучающийся 10А класса, **Проект «GSM метеостанция»** секция «Робототехника». Научные руководители: Гасанов Э. В, учитель информатики, Абрамова Н. А., учитель физики.

Владимир Миронов призер (2-е место) Всероссийского конкурса проектных и исследовательских проектов «Меркурий» (Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова) с работой «Автоматическая метеостанция».

2.Мовчаренко Ульяна, обучающаяся 10А класса, **исследование «Реальность, предсказанная американским писателем Р. Бредбери (по произведениям писателя)»**, секция «Мир без границ». Научный руководитель: Шарапова В.Н., учитель английского языка.

Лауреат I степени

3.Пекарев Владимир, обучающийся 9«А» класса, **«Джем из огрызков» (исследование)**, секция «Земля и Небо». Научные руководители: Абрамова Н.А., учитель физики, Гапонова О.Н., учитель химии.

Гордимся нашими ребятами и желаем им новых успехов!

Слова признательности и благодарности – в адрес учителей за поддержку юных дарований!

Учителя, занимающиеся исследовательской работой в рамках НОУ «**NEW TONE**», получили благодарности за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся.

Ольга Николаевна Гапонова, учитель биологии и химии, руководитель школьного научно-практического общества обучающихся