

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 8 от

«29» августа 2017 г.

**Рабочая программа
дополнительного образования по английскому языку
«Время занятий и увлечений»
6Б класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель: Дергаева
Лариса Магомедовна,
учитель английского
языка

2017–2018

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку (кружок «Время занятий и увлечений») для 6 класса составлена на основе учебно-методического комплекса «Choices pre-intermediate» авторов Michael Harris, Anna Sikorzynska и М.В. Вербицкой – М., «Вента-Граф», 2014.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа в год (3 часа в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ученик получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и

- учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;

Предметные:

Ученик научится:

- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- собирать, обобщать и систематизировать культуроведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) информацию на английском языке;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке;
- опознавать социокультурные «немые» видеофрагменты;
- дискутировать;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;

Ученик получит возможность научиться:

- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении страноведческих проектов и для познавательных целей;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни соизучаемых стран и России.
- обобщать стереотипы в изученном материале;

Раздел 2. Содержание курса дополнительного образования

Время (15 часов)

Повседневная жизнь, скорость жизни, жить медленно, гонки

Развлечения и забавы (20 часов)

Чарли Чаплин, игры, праздник, фестиваль, практикум по письму в формате ЕГЭ, практикум по говорению в формате ЕГЭ, страноведение

Деньги (15 часов)

Как сохранить деньги, мой любимый магазин, рынки

Истории (18 часов)

История о привидениях, классика, любовная история, практикум по письму в формате ЕГЭ, практикум по письму в формате ЕГЭ, страноведение

Поколения (15 часов)

Проблема взаимоотношений между поколениями, через поколения, дома

Музыка (19 часов)

Моя группа, фестивали, праздники, правила в музыке, практикум по письму в формате ЕГЭ, страноведение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1.	Время	15
2.	Развлечения и забавы	20
3.	Деньги	15
4.	Истории	18
5.	Поколения	15
6.	Музыка	19
Всего		102

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или) коррекция	Примечание
Время (15 часов)				
1	Беседа: введение в тему	02.09		
2	Беседа: введение в тему	05.09		
3	Повседневная жизнь	07.09		
4	Повседневная жизнь	09.09		
5	Повседневная жизнь	12.09		
6	Повседневная жизнь	14.09		
7	Жить медленно	16.09		
8	Жить медленно	19.09		
9	Жить медленно	21.09		
10	Гонки	23.09		
11	Гонки	26.09		
12	Гонки	28.09		
13	Обзорные занятия по по теме	30.09		
14	Обзорные занятия по по теме	03.10		
15	Урок обобщения и повторения1	05.10		
Развлечение, забавы (20 часов)				
16	Беседа: введение в тему	07.10		
17	Беседа: введение в тему	17.10		

18	Чарли Чаплин	19.10		
19	Чарли Чаплин	21.10		
20	Чарли Чаплин	24.10		
21	Игры	26.10		
22	Игры	28.10		
23	Игры	31.10		
24	Праздник, фестиваль	02.11		
25	Праздник, фестиваль	03.11		
26	Праздник, фестиваль	07.11		
27	Практикум по письму	09.11		
28	Практикум по письму	11.11		
29	Практикум по говорению	14.11		
30	Практикум по говорению	16.11		
31	Страноведение	18.11		
32	Страноведение	28.11		
33	Обзорное занятие по модулю 2	30.11		
34	Обзорное занятие по модулю 2	02.12		
35	Урок обобщения и повторения	05.12		
Деньги (15 часов)				
36	Беседа: введение в тему	07.12		
37	Беседа: введение в тему	09.12		
38	Как сохранить	12.12		

	деньги			
39	Как сохранить деньги	14.12		
40	Как сохранить деньги	16.12		
41	Мой любимый магазин	19.12		
42	Мой любимый магазин	21.12		
43	Мой любимый магазин	23.12		
44	Рынки	26.12		
45	Рынки	28.12		
46	Рынки	30.12		
47	Рынки	09.01		
48	Обзорное занятие по модулю 3	11.01		
49	Обзорное занятие по модулю 3	13.01		
50	Урок обобщения и повторения	16.01		
Истории (18 часов)				
51	Беседа: введение в тему	18.01		
52	Беседа: введение в тему	20.01		
53	История о привидениях	23.01		
54	История о привидениях	25.01		
55	История о привидениях	27.01		
56	Классика	30.01		
57	Классика	01.02		

58	Любовная история	03.02		
59	Любовная история	06.02		
60	Практикум по письму	08.02		
61	Практикум по письму	10.02		
62	Практикум по говорению	13.02		
63	Практикум по говорению	15.02		
64	Страноведение	17.02		
65	Страноведение	27.02		
66	Обзорное занятие по модулю 4	01.03		
67	Обзорное занятие по модулю 4	03.03		
68	Урок обобщения и повторения	06.03		
Поколения (15 часов)				
69	Беседа: введение в тему	07.03		
70	Беседа: введение в тему	10.03		
71	Проблема взаимоотношений между поколениями	13.03		
72	Проблема взаимоотношений между поколениями	15.03		
73	Проблема взаимоотношений между поколениями	17.03		
74	Через поколения	20.03		
75	Через поколения	22.03		
76	Через поколения	24.03		

77	Дома	27.03		
78	Дома	29.03		
79	Дома	31.03		
80	Обзорное занятие по модулю 5	03.04		
81	Обзорное занятие по модулю 5	05.04		
82	Урок обобщения и повторения	07.04		
83	Урок обобщения и повторения	17.04		
Музыка (19 часов)				
84	Беседа: введение в тему	19.04		
85	Беседа: введение в тему	21.04		
86	Моя группа	24.04		
87	Моя группа	26.04		
88	Моя группа	28.04		
89	Фестивали, праздники	02.05		
90	Фестивали, праздники	03.05		
91	Фестивали, праздники	05.05		
92	Правила в музыке	08.05		
93	Правила в музыке	10.05		
94	Правила в музыке	12.05		
95	Практикум по письму	15.05		
96	Практикум по письму	17.05		
97	Страноведение	19.05		

98	Страноведение	22.05		
99	Обзорное занятие по модулю 6	24.05		
10 0	Обзорное занятие по модулю 6	26.05		
10 1	Обзорное занятие по модулю 6	29.05		
10 2	Обзорное занятие по модулю 6	29.05		

учителя _____
2017 - 2018 учебный год

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 25.08.2017г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____В.Н. Шарапова

28.08.2017г.