

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 10 от

«29» августа 2017 г.

**Рабочая программа
дополнительного образования:
КРУЖОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«ОТ ПРИКЛЮЧЕНИЙ ДО КАРЬЕРЫ»
9 класс
основное общее образование
(Федеральный компонент государственного стандарта общего
образования)
БУП-2004**

Составитель:

Косормыгина

Татьяна Васильевна,

учитель высшей

квалификационной

категории

2017 – 2018 учебный год

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку (кружка «От приключений до карьеры») составлена к учебному комплексу «Английский язык IX» авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, «Choices» Intermediate (средний уровень) авт. М.Харрис, А.Сикоржинска, М.Вербицкая. - Харлоу, Pearson, 2013

Сроки реализации: 34 учебные недели; программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю).

Раздел 1. Результаты освоения курса дополнительного образования: кружка английского языка «От приключений до карьеры».

В результате изучения английского языка в 9 классе ученик должен знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Раздел 2. Содержание курса дополнительного образования:

кружка английского языка «От приключений до карьеры»

Мир приключений: 18ч.

Экстремальные виды спорта. Дневник экспедиции. В туристическом информационном центре. Отпуск. Радио реклама

Грамматический материал: обозначение планов, намерений; запрос информации, интонация вежливого запроса.

Среда обитания: 20ч.

Окружающая среда. Полезные советы по выживанию. Интервью с ученым. Газетные статьи о жизни в гармонии с природой. Транспортные проблемы. Красота естественной среды обитания.

Грамматический материал: выражение просьбы, возвратные местоимения, выражение согласия и несогласия, порядок слов в предложении.

Мир образования: 16ч.

Школа. Школьный портал. За и против отдельного обучения. Скорости мозга. Школьная жизнь: атмосфера, школьные правила, оборудование.

Грамматический материал: косвенная речь, использование сокращений, выражение разрешения, словообразование (суффиксальный способ).

Карьера: 20ч.

Мир профессий. Интервью при приеме на работу. Шоу талантов. Официальное письмо: запрос о приеме на работу. Биография. Знаменитые музыканты.

Грамматический материал: вопросы в косвенной речи, фразовые глаголы, условные предложения, выражение запроса о действии.

Вдохновение: мир искусства: 14ч.

Виды изобразительных искусств. Интервью с художниками. Обзор о представлении, шоу. Диалог в музее. Каталог выставки.

Грамматический материал: условные предложения второго и третьего типа, выражение сожаления, интонация, словообразование существительных.

Мир технологий и инноваций: 6ч.

Развитие науки и технологий. Статья в научном журнале. Писатели-фантасты. Научный эксперимент. Презентация изобретения.

Грамматический материал: модальные глаголы с перфектным инфинитивом, фразовые глаголы, неличные формы глагола.

Повторение и обобщение: 8ч.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1.	Мир приключений	18 ч.
2.	Среда обитания	20 ч.
3.	Мир образования	16 ч.
4.	Карьера	20 ч.
5.	Вдохновение: мир искусства	14 ч.
6.	Мир технологий и инноваций	6 ч.
7.	Повторение и обобщение	8ч.
	Итого:	102ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактически е сроки (и/или) коррекция	Примечание
1. Мир приключений: 18 ч.				
1.	Многообразный мир приключений.	1.09		
2.	Словообразование.	4.09		
3.	Реклама экстремальных видов спорта	6.09		
4.	Письмо о каникулах.	8.09		
5.	Дневник экспедиции.	11.09		
6.	Построение предложения: предлог + ing формы	13.09		
7.	Планы и прогнозы: аудирование	15.09		
8.	Произношение: вежливая интонация.	18.09		

9.	Способы выражения будущего действия.	20.09		
10.	Жизнь в экспедиции	22.09		
11.	Приключенческие каникулы	25.09		
12.	Реклама на радио: аудирование	27.09		
13.	Порядок слов в предложении: запрос информации.	29.09		
14.	Диалог в туристическом информационном центре	2.10		
15.	Обзорное занятие по модулю: словообразование: приставки с отрицательным значением	4.10		
16.	Обзорное занятие: грамматика: модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	6.10		
17.	Обзорное занятие: разделительные вопросы.	16.10		
18.	Обзорное занятие: описание картинок: монолог	18.10		
2. Среда обитания: 20ч.				
19.	Моя среда обитания	20.10		
20.	Диалог об окружающей среде: аудирование	23.10		
21.	Поход в Арктике	25.10		
22.	Правила выживания: диалог	27.10		
23.	Грамматика: будущее продолженное время	30.10		
24.	Порядок слов вопросительного предложения.	1.11		
25.	Солнце	3.11		
26.	Интервью с ученым: аудирование	7.11		

27.	Словообразование	8.11		
28.	Построение предложения: сокращенная форма относительного придаточного предложения	11.11		
29.	Забота об окружающей среде, экологический образ жизни	13.11		
30.	Грамматика: возвратные местоимения	15.11		
31.	Личное письмо: организация, стиль	17.11		
32.	Построение предложения: выражение причины	27.11		
33.	Диалог о дорожном движении: аудирование	29.11		
34.	Построение предложения: выражение согласия и несогласия	1.12		
35.	Страницы культуры: Б. Брайсон «Волк в лесу»	4.12		
36.	Красивый уголок природы: работа над проектом.	6.12		
37.	Красивый уголок природы: работа над проектом.	8.12		
38.	Представление проектов.	11.12		
3.Мир образования: 16ч.				
39.	Школа. Монологи о школе: аудирование	13.12		
40.	Произношение: краткие формы	15.12		
41.	Совместное обучение	18.12		
42.	Посты в онлайн журнале	20.12		
43.	Письмо: блог	22.12		
44.	Словообразование существительных: суффиксальный способ	25.12		
45.	Сила мозга	27.12		
46.	Советы на веб-сайте	29.01		
47.	Радио интервью: аудирование	9.01		
48.	Грамматика: косвенная речь	10.01		
49.	Школьная жизнь.	12.01		
50.	Диалог о школах: аудирование	15.01		

51.	Программа BBC: о школах	17.01		
52.	Построение предложения: запрос о разрешении	19.01		
53.	Обзорное занятие по модулю: словообразование	22.01		
54.	Обзорное занятие: косвенная речь.	24.01		
4. Карьера: 20ч.				
55.	Разговор о карьере	26.01		
56.	Произношение: безударные служебные слова	29.01		
57.	Необычные профессии	31.01		
58.	Собеседование: аудирование	2.02		
59.	Веб-сайт о работе	5.02		
60.	Грамматика: вопросы в косвенной речи	7.02		
61.	Профессии будущего	9.02		
62.	Рекламные объявления о работе	12.02		
63.	Словообразование	14.02		
64.	Грамматика: просьба о совете, рекомендации.	16.02		
65.	Шоу «Таланты»	26.02		
66.	Грамматика: условные предложения.	28.02		
67.	Написание резюме	2.03		
68.	Построение предложения: выражение цели	5.03		
69.	Собеседование о работе: аудирование	7.03		
70.	Построение предложения: вежливый запрос	12.03		
71.	Страницы культуры: Амии Макдональд «Обыкновенная жизнь»	14.03		
72.	«Известный музыкант»: работа над проектом	16.03		
73.	«Известный музыкант»: работа над проектом	19.03		
74.	«Известный музыкант»: представление проекта	21.03		
5. Вдохновение, мир искусства: 14ч.				
75.	Вдохновение. Диалог об искусстве	23.03		
76.	Расширение тематической лексики	26.03		
77.	Построение предложения:	28.03		

	выражение противопоставления			
78.	Мюзиклы.	30.03		
79.	Словообразование.	2.04		
80.	Два отзыва: чтение	4.04		
81.	Письмо: отзыв	6.04		
82.	Шедевры искусства	16.04		
83.	Каталог выставки: чтение	18.04		
84.	Диалог в музее. Грамматика: сослагательное наклонение	20.04		
85.	Выражение мнения, аргументация	23.04		
86.	Известные художники: беседа	25.04		
87.	Выражение мнения: диалог	27.04		
88.	Интервью: аудирование	4.05		
6. Мир технологий и инноваций: 14 ч (6ч.+ 8 ч)				
89.	Инновации, беседа о науке	7.05		
90.	Произношение: ударение в слове. Детективы ДНК.	11.05		
91.	Детективы ДНК. Модальные глаголы: грамматический практикум.	14.05		
92.	Научная фантастика. Словообразование	16.05		
93.	Статья в газете: чтение. Аудирование по теме.	18.05		
94.	Эксперимент. Неличные формы глагола. Личное письмо.	21.05		
95- 102	Повторение и обобщение	23.05 –31.05		